



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo(<i>IdSua:1537162</i>)
Nome del corso in inglese	Political sciences for Cooperation and Development
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE BENEDETTO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico Unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ADDONA	Stefano	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
3.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine
5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base
7.	MARCUCCI	Edoardo	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante
8.	PISCIOTTA	Barbara	SPS/04	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante

CIANCI MARIA CHIARA
FAILLACE AIDA
LEONARDI LORENZO
MARINI VALERIO
MURO PES ARIANNA
RANUCCI EMANUELE
SCIARRA ELISA

Rappresentanti Studenti

Marusca De Castris
ANTONIO IANNUZZI
FRANCESCO LAGONA

Gruppo di gestione AQ

Giorgio CARAVALE

Tutor

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea si prefigge di offrire agli studenti sia un ampio spettro di conoscenze disciplinari e interdisciplinari di base nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, sia un'adeguata padronanza del metodo della ricerca empirica in questi stessi ambiti. *04/04/2014*

Il Corso di Laurea costituisce una buona base per il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti sia in Italia che in Europa, in particolare per Scienze per la cooperazione allo sviluppo, Scienze della politica e Relazioni internazionali.

La laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo offre altresì una solida preparazione per i Master di Primo Livello.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***03/04/2014*

Sono state effettuate due riunioni con esponenti del mondo delle professioni.

La prima, 27 novembre 2007, ha avuto lo scopo di recepire suggerimenti per la progettazione dei nuovi CdL.

La seconda si è svolta il 20 gennaio 2009. Il preside, i presidenti dei tre Corsi di Laurea triennali e numerosi docenti della Facoltà di Scienze Politiche hanno incontrato alla presenza di alcuni studenti rappresentanti del mondo del lavoro: la dott.ssa Maria C. Bertuzzi, responsabile del settore Processi formativi della SSPA, la dott.ssa Sara Cavelli, direttrice della Società italiana per le organizzazioni internazionali (SIOI), il generale Anselmo Donnari, già vice direttore del CEMISS, ministero della Difesa, il ministro plenipotenziario Francesco Greco, vice-ispettore generale del MAE, il dott. Antonio Onorati, presidente dell'Ong Centro Internazionale Crocevia, la dott.ssa Valeria Termini, direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA).

Nel corso dell'incontro gli ospiti hanno valutato l'ordinamento delle lauree triennali approvato dalla Facoltà e sono emerse osservazioni di notevole interesse, sia per comprendere quali competenze richieda il mondo del lavoro ai laureati triennali della Facoltà, sia per definire meglio attività seminariali e contenuti delle materie curriculari. In tutti gli interventi è emerso apprezzamento per la struttura, l'impianto generale e l'articolazione dell'offerta didattica dei tre Corsi di Laurea.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***29/03/2017*

In occasione dell'audizione del Nucleo di valutazione del 4 febbraio u.s. (relativa al Corso di studio in Scienze Politiche e relazioni internazionali) si è suggerito di avviare il prima possibile un nuovo processo di consultazione e di mantenere a regime forme stabili di consultazione. Il suggerimento è stato considerato valido anche per il Corso di studio oggetto del presente riesame ciclico.

Nella riunione del Collegio didattico unico dei Corsi di studio triennali (d'ora in poi CDU) tenutasi il 17 febbraio 2016 è stato riportato tale suggerimento, discusso insieme con alcune ipotesi di revisione degli ordinamenti didattici da verificarsi con i soggetti consultati. Sono stati, inoltre, richiamati i compiti del Collegio all'interno del sistema di assicurazione della qualità.

Si è, così, avviato il nuovo processo di consultazione degli stakeholder, nel contesto delle attività del CDU e in collaborazione con gli altri Collegi didattici del Dipartimento, con la prospettiva della verifica della validità dell'offerta formativa e per rispondere alla ricerca di una maggiore adeguatezza degli ordinamenti didattici alle nuove necessità di formazione.

Nella seduta del CDU che si è tenuta il 5 aprile 2016 il Coordinatore, prof. De Benedetto, ha chiesto ai componenti del Collegio di far pervenire possibili proposte (e relativi contatti) in vista della consultazione necessaria al riesame ciclico e per gli altri strumenti di Assicurazione della

Qualità.

La preparazione della consultazione ha impegnato il Coordinatore del CDU, il Gruppo di riesame e tutti i componenti del Collegio nei mesi di maggio e giugno 2016.

La individuazione degli stakeholder con cui svolgere la consultazione è stata guidata dall'intento di selezionare i più rappresentativi interlocutori istituzionali dei laureati nei Corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche, con lo sguardo rivolto agli sbocchi occupazionali.

La consultazione si è svolta in un incontro dedicato. I partecipanti alla consultazione avevano precedentemente ricevuto, con la mail d'invito, un documento di sintesi dell'offerta formativa del Dipartimento all'interno del quale era descritto il Corso di studio oggetto del presente rapporto.

E' stato altresì elaborato un questionario di valutazione dell'offerta formativa (distinto in due parti: valutazione del percorso formativo di Scienze Politiche "in general"; valutazione specifica dell'offerta formativa dei singoli Corsi di studio attivi nel Dipartimento di Scienze Politiche di

Roma Tre). Il questionario è stato predisposto a un duplice scopo: per i casi in cui alcuni stakeholder invitati non avessero avuto modo di partecipare all'incontro; per disporre di uno strumento agile, utile alla consultazione stabile e frequente di interlocutori istituzionali riguardo l'offerta formativa del Corso di studio.

Il 19 luglio 2016 presso il Dipartimento di Scienze politiche si sono presentati: la dott.ssa Colombo (SIOI); la dott.ssa Dragotto (Banca d'Italia); la dott.ssa Pirozzi (Istituto Affari Internazionali-IAI); il dottor Geraci (Consiglio regionale del Lazio); il dottor Andronico (Federmanager); il dottor Antonio Campanella (Agenzia delle Entrate); la dott.ssa D'Avena (Presidenza del Consiglio dei Ministri); la dott.ssa Molisan (FAO); il dottor Mauro Campanella (Ministero Affari Esteri); il dott. Italo Borrello dell'Unità di informazione finanziaria (Banca d'Italia). Alcuni tra questi interlocutori hanno manifestato un più marcato interesse nei confronti del corso di studio in Scienze politiche e relazioni internazionali ma, in termini generali, si sono detti interessati a tutti i laureati nei corsi del CDU.

Le numerose istituzioni che hanno partecipato alla consultazione, inviando qualificati rappresentanti, hanno espresso un generale apprezzamento dell'offerta formativa del Dipartimento, in generale e dei singoli corsi di studio di triennale, formulando alcune proposte in vista di un potenziamento della medesima offerta formativa.

Particolare apprezzamento è stato manifestato quanto all'offerta formativa in inglese (che riguarda al momento la sola laurea magistrale), con ciò evidenziando l'esistenza di una domanda di formazione in inglese anche per la laurea triennale.

In termini di competenze attese, sono ritenute importanti per tutti i corsi di studio: competenze di scrittura e di ragionamento; competenze linguistiche; capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione agli aspetti metodologici; capacità di esposizione orale; competenze manageriali. In questa prospettiva è stata evidenziata la rilevanza delle esperienze di stage e tirocinio.

Quanto ai temi è stata richiamata l'importanza dello studio di questioni quali: Medio Oriente; crimine transnazionale, riciclaggio e corruzione; architettura istituzionale e multilevel (rapporto tra ordinamenti regionali, nazionali e Unione Europea); diplomazia energetica e diplomazia culturale; qualità della regolazione; fiscalità (con particolare riguardo agli aspetti non giuridici della compliance e della competizione fiscale tra ordinamenti); scienze comportamentali; food security.

Molti dei temi considerati rilevanti dagli stakeholder sono, peraltro, già oggetto dell'attività seminariale offerta o sono trattati nei programmi d'esame all'interno di singoli corsi.

Ha, in seguito, fatto pervenire il questionario di valutazione dell'offerta formativa S.E. Mancini ambasciatore italiano presso la Santa Sede.

La dott.ssa Bianca Maria Pomeranzi (senior gender advisor, Direzione generale Cooperazione e sviluppo Ministero degli affari esteri) ha fatto pervenire una relazione.

Tra le questioni evidenziate presenta un particolare profilo di criticità quella delle competenze linguistiche, come può essere rilevato anche dai risultati dell'ultimo test del Centro linguistico di Ateneo (9 novembre 2016), dove risulta chiaramente che la maggior parte degli immatricolati non ha il livello di competenze linguistiche attese dalla formazione scolastica superiore.

Nella seduta del CDU convocato il 12 ottobre 2016, sono stati riportati e discussi i risultati della consultazione.

Anche il Consiglio di Dipartimento tenutosi in data 10 novembre 2016 ha dedicato un apposito punto all'o.d.g. all'argomento (Iscrizioni studenti e risultati incontri con gli stakeholder) in quanto, evidentemente, questione d'interesse comune per tutti i corsi di studio attivi in Dipartimento.

Infine, i risultati della consultazione sono stati discussi dalla Commissione paritetica del Dipartimento che - nell'ultima relazione (novembre 2016) - ha valutato positivamente l'iniziativa per i "riflessi molto positivi anche sulla disponibilità e sull'incremento qualitativo dei tirocini e degli stage offerti agli studenti nonché sulle convenzioni esterne che il Dipartimento può stipulare in vista dello svolgimento di attività di ricerca e formazione".

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti nei rapporti con il mercato; specialisti dei sistemi economici; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche; segretari amministrativi e tecnici degli affari generali; tecnici dei rapporti con i mercati.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli meno sviluppati.

Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica ma di interazioni tra diversi ambiti. In particolare, occorre creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali. L'approccio alla base di questo obiettivo formativo, deve dunque avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare come è nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

competenze associate alla funzione:

Questo corso di laurea si prefigge di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, e statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale nel rispetto delle differenti culture. Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.

sbocchi occupazionali:

I laureati possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di sostegno alla cooperazione e allo sviluppo.

Per quanto riguarda il contesto internazionale, possono trovare sbocchi occupazionali negli organismi comunitari, nelle Agenzie multilaterali delle Nazioni Unite e nella Banca Mondiale. In ambito nazionale, possono trovare collocazione nelle Pubbliche Amministrazioni, con speciale riguardo al settore della cooperazione decentrata, che ha bisogno oggi di professionalità più ampie di quelle esclusivamente tecniche richieste in passato.

La collocazione dei laureati può avvenire anche nelle Organizzazioni non governative e nel Terzo settore, nelle istituzioni educative e nel sistema della cooperazione sociale e culturale.

I laureati possono, infine, svolgere attività di consulenza all'interno di enti pubblici o imprese che hanno rapporti con i paesi meno sviluppati.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2014

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo studente posseda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Le modalità di verifica del possesso di queste competenze verranno ulteriormente definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo nel quale si specificano altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non dia esito positivo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/03/2016

È ammesso all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso

al Corso non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo, abbia buone capacità di comprensione della lettura, posseda competenze sia logico-linguistiche, sia logico-matematiche, nonché la conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

L'Organo collegiale delibera di anno in anno dandone pubblicità nell'ambito del bando di ammissione alle immatricolazioni se, prima dell'immatricolazione al Corso di studio, lo studente deve partecipare a una prova di verifica, volta a riscontrare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda: a) abilità logico-formali; b) capacità di comprensione del testo. La prova di verifica consiste in un test costituito da una serie di domande a risposta multipla nei due ambiti su indicati, con

valutazione per ciascuno di essi e valutazione globale.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2014

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli nell'area del mondo meno sviluppato.

Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica, ma di interazioni tra diversi ambiti. Occorre in particolare creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali.

L'approccio alla base di questo obiettivo formativo deve avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare, come è nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

Questo corso di laurea si prefigge, pertanto, di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale, nel rispetto delle differenti culture.

Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo dovrà acquisire conoscenze e competenze interdisciplinari che gli consentano di cogliere la complessità della realtà internazionale e di conoscere i processi sociali, economici e giuridico-istituzionali che governano le relazioni tra paesi e interne ai paesi. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali cause dei mutamenti sociali e politici e le conseguenze che questi comportano a livello sia locale che internazionale. Queste competenze saranno acquisite attraverso gli insegnamenti impartiti sotto forma di lezione frontale, esercitazione, laboratorio e seminario. L'apprendimento verrà verificato attraverso test intermedi ed esami scritti e/o orali di fine corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo Corso di laurea dovrà essere in grado di operare a vari livelli nei settori della cooperazione e dello sviluppo, con l'efficacia e la competenza che gli deriverà dalla conoscenza delle implicazioni sociali, politiche, istituzionali e culturali prodotte dalla mondializzazione economica e dalla stretta interconnessione tra le componenti sociali, istituzionali e culturali dello sviluppo a livello sia locale che globale. Tale risultato sarà raggiunto utilizzando il più possibile anche metodologie di insegnamento interattive, come i laboratori, che consentono di applicare le conoscenze teoriche alla soluzione dei problemi concreti. L'apprendimento sarà verificato attraverso prove di esami e/o seminari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato di questo Corso di laurea sarà in grado di raccogliere ed interpretare tutti i dati utili per analizzare correttamente i fenomeni che costituiscono l'oggetto principale di studio.</p> <p>Gli consentirà di maturare giudizi autonomi e di sviluppare la capacità critica necessaria per proporre con piena consapevolezza soluzioni adeguate ai problemi che si troverà ad affrontare una volta inserito nella realtà lavorativa.</p> <p>A questo obiettivo formativo concorrono le forme di didattica interattiva, come i seminari, che prevedono, tra l'altro forme di verifica dell'autonomia di giudizio.</p>
Abilità comunicative	<p>Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo intende sviluppare le abilità comunicative curando in modo particolare la capacità di espressione sia scritta che orale.</p> <p>A questo fine saranno utilizzate oltre alla lezione frontale, quelle modalità di insegnamento (seminari, laboratori) che consentono allo studente di affinare capacità di sintesi e buona qualità della comunicazione, requisiti indispensabili per confrontarsi con interlocutori esperti e non esperti sia in uno scenario nazionale che internazionale.</p> <p>Di qui discende il rilievo che ha nel percorso formativo lo studio delle lingue straniere. Un momento di verifica importante delle capacità comunicative acquisite dallo studente è infine rappresentato dalla discussione pubblica della sua prova finale, che deve tenere di fronte ad una commissione di docenti di diversa formazione culturale.</p>

Capacità di apprendimento

Il percorso formativo del corso di laurea è articolato in modo da potenziare le capacità di apprendimento degli studenti, requisito indispensabile perché possano avviarsi con maggiore immediatezza e buon margine di successo nel mondo del lavoro o per intraprendere con elevato grado di autonomia e consapevolezza gli studi successivi. Tali competenze saranno acquisite attraverso lo studio di testi di crescente complessità e specificità, anche in lingua straniera, tramite gli approfondimenti, sia di natura teorica che applicativa, previsti negli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso e nella fase di elaborazione di tesine e della relazione necessaria per sostenere la prova finale. La verifica avviene attraverso gli esami dei singoli insegnamenti, la discussione del paper al termine del seminario ed infine attraverso la discussione della prova finale.

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

03/04/2014

La prova finale si svolge in forma scritta e orale e consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea.

Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente.

Le caratteristiche e le modalità della prova, nonché la composizione della commissione sono determinate dal regolamento Tesi del Dipartimento.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

08/03/2016

Link inserito:

<http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/667>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	D'ADDONA STEFANO CV	PA	8	64	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IANNUZZI ANTONIO CV	PA	8	64	
3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	LAGONA FRANCESCO CV	PA	8	64	

4.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link		8	64
5.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	BARTOLONI STEFANIA CV	PA	10 16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media ^{06/03/2017} secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;

c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 Scienze;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement) la cui organizzazione e realizzazione è affidata, rispettivamente, all'Ufficio orientamento, all'Ufficio stage e tirocini e all'Ufficio job placement.

06/03/2017

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la

rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/03/2017

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui;

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>). Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/03/2017

Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente' fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 27 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 12 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.alma laurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FlixO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

Seminari specifici e percorsi di orientamento professionale sono stati realizzati nel corso del 2016 e proseguiranno nel corso del

2017.

In particolare attraverso FxO YEI Roma Tre si è posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento.

E' stato inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con Laziodisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti. In particolare a Roma Tre è stato attivato lo Sportello Porta Futuro che si occupa in particolare della pianificazione e della realizzazione di Presentazioni Aziendali e di Career Day a livello centrale e dipartimentale.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

29/03/2017

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è stata approvata come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia ad indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia ad illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere ed i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.
Responsabile: Dott. Francesco Antonelli

Tutorato individuale

Sin dalla istituzione della Facoltà, oggi Dipartimento, è stata avviata l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, nel quale si prevede tra l'altro che l'attività di tutorato rientra tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica effettuata tramite questionari somministrati a lezione.

Anno di laurea: 2014

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Roma Tre

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36, 15)

corso di laurea (post-riforma): scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo (L-36)

ANAGRAFICO

Genere (%)

maschi sort 40,6

femmine sort 59,4

Età alla laurea (%)

meno di 23 anni sort 34,4

23-24 anni sort 50,0

25-26 anni sort 6,3

27 anni e oltre sort 9,4

età media alla laurea sort 24,4

Cittadini stranieri (%) sort -

Residenza (%)

stessa provincia della sede degli studi sort 78,1

altra provincia della stessa regione sort 3,1

altra regione sort 18,8

estero sort -

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Diploma (%)

liceo classico sort 43,8

liceo linguistico sort 15,6

liceo scientifico sort 34,4

liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale sort 3,1

tecnico sort 3,1

professionale sort -

istruzione artistica sort -

titolo estero sort -

Voto di diploma (medie, in 100-mi) sort 76,2

Hanno conseguito il diploma (%)

nella stessa provincia della sede degli studi universitari sort 78,1

in una provincia limitrofa sort 3,1

in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica sort 6,3

al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord sort 9,4

al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud sort -

al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud sort 3,1
all'estero sort -

RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

Hanno precedenti esperienze universitarie (%) sort 18,8
portate a termine sort 3,1
non portate a termine sort 15,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)
fattori sia culturali sia professionalizzanti sort 18,8
fattori prevalentemente culturali sort 65,6
fattori prevalentemente professionalizzanti sort 3,1
né gli uni né gli altri sort 12,5
Età all'immatricolazione (%)
regolare o 1 anno di ritardo sort 90,6
2 o più anni di ritardo sort 9,4
Punteggio degli esami (medie) sort 25,6
Voto di laurea (medie) sort 100,1
Regolarità negli studi (%)
in corso sort 34,4
1° anno fuori corso sort 40,6
2° anno fuori corso sort 15,6
3° anno fuori corso sort -
4° anno fuori corso sort 3,1
5° anno fuori corso e oltre sort 6,3
Durata degli studi (medie, in anni) sort 4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) sort 0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie) sort 0,29

CONDIZIONI DI STUDIO

Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):
più del 50% della durata degli studi sort 65,6
meno del 50% sort 34,4
Hanno frequentato regolarmente (%):
più del 75% degli insegnamenti previsti sort 31,3
tra il 50% e il 75% sort 50,0
tra il 25% e il 50% sort 15,6
meno del 25% sort 3,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%) sort 31,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%) sort 31,3
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea sort 12,5
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi sort 6,3
iniziativa personale sort 12,5
non hanno compiuto studi all'estero sort 68,8
1 o più esami all'estero convalidati (%) sort 12,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%) sort 3,1
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%) sort 15,6
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università sort -
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università sort 6,3
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso sort 9,4
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto sort 75,0
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie) sort 3,9

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Hanno esperienze di lavoro (%) sort 90,6
lavoratori-studenti sort -
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno sort 6,3
lavoro a tempo parziale sort 40,6
lavoro occasionale, saltuario, stagionale sort 43,8
nessuna esperienza di lavoro sort 9,4
lavoro coerente con gli studi sort 15,6

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
decisamente sì sort 18,8
più sì che no sort 62,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)
decisamente sì sort 6,3
più sì che no sort 62,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)
decisamente sì sort 46,9
più sì che no sort 40,6
Valutazione delle aule (%)
sempre o quasi sempre adeguate sort 31,3
spesso adeguate sort 59,4
Valutazione delle postazioni informatiche (%)
erano presenti e in numero adeguato sort 59,4
erano presenti, ma in numero inadeguato sort 37,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)
decisamente positiva sort 25,0
abbastanza positiva sort 56,3
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)
decisamente sì sort 34,4
più sì che no sort 56,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)
sì, allo stesso corso dell'Ateneo sort 59,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo sort 15,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo sort 9,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo sort 12,5
non si iscriverebbero più all'università sort 3,1

CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)
inglese scritto sort 90,6
inglese parlato sort 87,5
francese scritto sort 25,0
francese parlato sort 15,6
spagnolo scritto sort 25,0
spagnolo parlato sort 25,0
tedesco scritto sort -
tedesco parlato sort -
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)
navigazione in Internet e comunicazione in rete (e-mail, blog, forum, social network, ...) sort 90,6
word processor (elaborazione di testi) sort 68,8
fogli elettronici (Excel, ...) sort 50,0

strumenti di presentazione (PowerPoint, Keynote, Impress, ...) sort 56,3
sistemi operativi sort 46,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video) sort 46,9
linguaggi di programmazione sort 12,5
data base (Oracle, SQL server, Access, ...) sort 18,8
realizzazione siti web sort 9,4
reti di trasmissione dati sort 12,5
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita sort 3,1

PROSPETTIVE DI STUDIO

Intendono proseguire gli studi (%) sort 87,5
altra laurea triennale sort -
laurea magistrale sort 84,4
dottorato di ricerca sort -
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) sort -
scuola di specializzazione post-laurea sort -
master universitario sort 3,1
altro tipo di master o corso di perfezionamento sort -
tirocinio, praticantato sort -
attività sostenuta da borsa o assegno di studio sort -
altre attività di qualificazione professionale sort -
non intendono proseguire sort 12,5

PROSPETTIVE DI LAVORO

Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)

acquisti sort 15,6
amministrazione, contabilità sort 15,6
assistenza tecnica sort 9,4
commerciale, vendite sort 18,8
controllo di gestione sort 12,5
finanza sort 15,6
legale sort 12,5
logistica, distribuzione sort 15,6
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni sort 46,9
organizzazione, pianificazione sort 53,1
produzione sort 15,6
ricerca e sviluppo sort 46,9
risorse umane, selezione, formazione sort 40,6
segreteria, affari generali sort 18,8
sistemi informativi, EDP sort 6,3
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)
acquisizione di professionalità sort 75,0
possibilità di carriera sort 68,8
possibilità di guadagno sort 50,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro sort 62,5
rispondenza a interessi culturali sort 50,0
coerenza con gli studi sort 40,6
utilità sociale del lavoro sort 65,6
prestigio che ricevi dal lavoro sort 28,1
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali sort 31,3
indipendenza o autonomia sort 50,0
flessibilità dell'orario di lavoro sort 18,8

rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro sort 37,5
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro) sort 31,3
tempo libero sort 31,3
Tipo di lavoro cercato (%)
nessuna preferenza sort 59,4
alle dipendenze nel settore pubblico sort 21,9
alle dipendenze nel settore privato sort 6,3
in conto proprio sort 12,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)
ORARIO
tempo pieno sort 87,5
part-time sort 43,8
CONTRATTO
tempo indeterminato sort 90,6
tempo determinato sort 34,4
collaborazione (compreso lavoro a progetto) sort 31,3
inserimento (ex formazione e lavoro) sort 25,0
stage sort 34,4
apprendistato sort 28,1
lavoro interinale sort 21,9
telelavoro sort 15,6
autonomo/in conto proprio sort 34,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)
provincia di residenza sort 50,0
sede degli studi sort 59,4
Italia settentrionale sort 43,8
Italia centrale sort 59,4
Italia meridionale sort 34,4
Stato europeo sort 75,0
Stato extraeuropeo sort 71,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)
sì, anche con trasferimenti di residenza sort 75,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza) sort 18,8
sì, ma solo in numero limitato sort 6,3
non disponibili a trasferte sort -



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2016

. L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Attrattività del Corso di Studi

Coorte immatricolati nel 2012/2013:

- totale immatricolati: 83
- iscritti al secondo anno in corso: 39
- iscritti al primo anno come ripetenti: 10
- tasso di abbandono: 41%

Coorte immatricolati nel 2013/2014:

- totale immatricolati: 84
- iscritti al secondo anno in corso: 51
- iscritti al primo anno come ripetenti: 0
- tasso di abbandono: 39,3

Coorte immatricolati nel 2014/2015:

- totale immatricolati: 59
- iscritti al secondo anno in corso: 29
- iscritti al primo anno come ripetenti: 10
- tasso di abbandono: 33,9

Esiti del percorso formativo

Coorte immatricolati nel 2011/2012

- totale immatricolati: 84
- studenti sopravvissuti (studenti che nell'a.a. successivo frequentano lo stesso CdL): 51
- media cfu II anno: 27,1
- media cfu in corso: 35,6
- media cfu ripetenti: 8,4

Coorte immatricolati nel 2012/2013:

- totale immatricolati: 83
- studenti sopravvissuti: 49
- media cfu II anno: 49,2
- media cfu in corso: 36,5
- media cfu ripetenti: 7

Coorte immatricolati nel 2013/2014;

- totale immatricolati: 84
- studenti sopravvissuti: 50
- media cfu II anno: 27,3
- media cfu in corso: 31,7
- media cfu ripetenti: 7,4

Coorte immatricolati nel 2014/2015;

- totale immatricolati: 59
- studenti sopravvissuti: 39
- media cfu II anno: -29,8
- media cfu in corso: -35,5
- media cfu ripetenti: -13,1

Dati sui laureati del CdS

Coorte immatricolati nel 2009/2010: 92

- laureati totali: 27
- percentuale in corso: 51,9
- percentuale 1 anno fuori corso: 44,4
- percentuale 2 anni fuori corso: 3,7
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS (durata media della carriera degli studenti della coorte laureati nel CdL/CdLM): 3,5
- media durata carriera Dipartimento (durata media della carriera degli studenti laureati nei CdL/CdLM del Dipartimento nell'ambito della stessa coorte): 3,7
- voto medio di laurea: 101

Coorte immatricolati nel 2010/2011: 108

- laureati totali: 15
- percentuale in corso: 73,3
- percentuale 1 anno fuori corso: 26,7
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS (durata media della carriera degli studenti della coorte laureati nel CdL/CdLM): 3,3
- media durata carriera Dipartimento (durata media della carriera degli studenti laureati nei CdL/CdLM del Dipartimento nell'ambito della stessa coorte): 3,3
- voto medio di laurea: 104,3

Coorte immatricolati nel 2011/2012: 84

- laureati totali: 30
- percentuale in corso: 81,3
- percentuale 1 anno fuori corso: 18,8
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS: 3,2
- media durata carriera Dipartimento: 3,2
- voto medio di laurea: 102,4

Coorte immatricolati nel 2012/2013: 83

- laureati totali:
- percentuale in corso: %
- percentuale 1 anno fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS: -
- media durata carriera Dipartimento: -
- voto medio di laurea: -

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea triennale (%), dati Almalurea, anno di indagine: ^{29/03/2017}
2015; campione: 32laureati, intervistati: 27)

Sono iscritti alla laurea specialistica 74,1

Stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea 33,3

Lavorano 22,2

Sono disoccupati 41,7

Occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea 33,3

Svolgono un lavoro stabile 16,7

Guadagno mensile netto 890 euro

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 33,3

Link inserito: <http://www2.almalurea.it/cgi-php/la/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso dell'A.A. 2014/2015, 3 studenti del CdS hanno svolto attività di tirocinio, attivate tramite il supporto dell'Ufficio stage di ^{08/03/2016}
Dipartimento

Le opinioni espresse da entrambi i tipi di enti sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre molto positive negli anni.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/03/2017

Il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di studio è costituito da:

la Coordinatrice del Collegio Unico Triennale:

- Maria De Benedetto

dai proff.ri:

- De Castris Marusca
- Antonio Iannuzzi
- Lagona Francesco

da un rappresentate del personale tecnico-amministrativo:

- Antonello Giuliano

da una rappresentante degli studenti:

- Riccardo Boccolucci

Strumenti

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- questionari di customer satisfaction
- studi di settore

Il Gruppo provvede soprattutto alla redazione annuale del Rapporto RAR. Svolge il suo lavoro soprattutto riguardo all'analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti da parte dell'Ateneo e di AlmaLaurea:

- questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;
- questionari sulla soddisfazione relativa al CdI nel suo insieme da parte degli studenti laureati.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo
Nome del corso in inglese	Political sciences for Cooperation and Development
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE BENEDETTO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico Unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ADDONA	Stefano	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA
2.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI
3.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA CULTURALE
5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base	1. STATISTICA
7.	MARCUCCI	Edoardo	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLO SVILUPPO
8.	PISCIOTTA	Barbara	SPS/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. RELAZIONI INTERNAZIONALI
9.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIANCI	MARIA CHIARA		
FAILLACE	AIDA		
LEONARDI	LORENZO		
MARINI	VALERIO		
MURO PES	ARIANNA		
RANUCCI	EMANUELE		
SCIARRA	ELISA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Castris	Marusca
IANNUZZI	ANTONIO
LAGONA	FRANCESCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CARVALE	Giorgio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199, I-00145 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2017

Studenti previsti

130

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	118605^2009^PDS0-2009^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Scienze politiche e relazioni internazionali <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>• Scienze politiche per il governo e l'amministrazione <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2007 - 20/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni convincenti della proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa

contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La decisione di inserire sia questo Corso di laurea che i corsi in Scienze politiche per il governo e l'amministrazione e in Scienze politiche e relazioni internazionali nell'unica classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali risponde al preciso disegno, che è maturato all'interno del Dipartimento di Scienze Politiche ed ha incontrato l'apprezzamento dai partecipanti all'incontro con le parti sociali del 27.11.2007, di ancorare un'articolata offerta formativa ad una solida base comune di conoscenze nei settori tipici della tradizione delle facoltà di scienze politiche ed al suo nucleo centrale di insegnamenti, quali diritto, economia, scienza politica, sociologia, storia, statistica e lingue straniere. Il recupero di questa base condivisa consente di caratterizzare tutti coloro che si laureano nel Dipartimento di Scienze politiche per una comune appartenenza scientifico-culturale, spendibile in quanto tale sul mercato del lavoro, ma con una decisa differenziazione degli orientamenti formativi, che risponde alla domanda di formazione di nuove figure professionali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 29/01/2009 si è svolta la riunione del C.R.U.L., presenti: Prof. G. Fabiani, Pres. e M.R. dell'Univ. Roma Tre; Prof. G. Ignesti, in rapp.za del Vicepres. e M.R. della L.U.M.SS.A.; Prof. R. Matteucci, in rapp.za del M.R. dell'Univ. La Sapienza; Prof. F. Salvatori, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Tor Vergata; Prof. M. Mancini, M.R. dell'Univ. della Tuscia; Prof. P. Parisi, M.R. dell'Univ. degli Studi di Roma "Foro Italico"; Prof. P. Vigo, M.R. dell'Univ. degli Studi di Cassino; Prof.ssa R. Borgia, in rapp.za del M.R. della L.U.I.S.S. "Guido Carli"; Prof.ssa M. Dachà, in rapp.za del M.R. dell'Univ. "Campus Bio-Medico"; Prof. F. Matte Bon, in rapp.za del M.R. della Libera Univ. degli Studi S. Pio V; Prof. P. Magistrelli, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Cattolica del Sacro Cuore. I presenti alla riunione del Comitato hanno espresso unanimemente il seguente parere: "Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come la proposta si inquadri positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva".

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	A71701024	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Michela FUSASCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	64
2	2016	A71703563	CONTABILITA' DI STATO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		64
3	2016	A71702570	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente di riferimento Cecilia REYNAUD <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/04	64
4	2015	A71701025	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Edoardo MARCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	64
5	2017	A71708793	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Stefano D'ADDONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	64
6	2017	A71708794	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	64
7	2016	A71702599	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Cristiana CARLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	80

8	2015	A71701023	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Barbara PISCIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	64	
9	2015	A71701027	SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		64	
10	2016	A71702596	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Domenico FIORMONTE <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	64	
11	2017	A71708798	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesco LAGONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	64	
12	2017	A71708799	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		64	
13	2017	A71708800	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BARTOLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	16	
14	2016	A71703560	STORIA E CULTURE DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64	
15	2015	A71701028	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <i>semestrale</i>	SPS/05	Maria Rosaria STABILI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/05	64	
16	2016	A71703547	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <i>semestrale</i>	SPS/14	Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	64	
							ore totali	992

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica			
	<i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	<i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica	60	32	32 - 32
	<i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
discipline linguistiche	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>	35	14	14 - 14
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 46 (minimo da D.M. 40)			
Totale attività di Base			46	46 - 46
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	10	10	10 - 10

	SECS-S/04 Demografia <i>DEMOGRAFIA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (AL) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (MZ) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 16
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i> <i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	20	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (N0) (2 anno) - 10 CFU - semestrale</i>	10	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 56

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	48	48	48 - 48 min 18
	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			48	48 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180 - 198	



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica	32	32	32
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	14	14	8
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		46		
Totale Attività di Base				46 - 46

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	10	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica	16	16	10
	SECS-S/04 Demografia			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10

discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	10	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		56		
Totale Attività Caratterizzanti				56 - 56

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/06 - Economia applicata SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	48	48	18
Totale Attività Affini				48 - 48

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

Range CFU totali del corso 180 - 198

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Nell'ambito delle discipline linguistiche, sono stati inseriti tutti gli insegnamenti tra i quali gli studenti devono scegliere i due insegnamenti obbligatori.

Note relative alle altre attività

Le competenze linguistiche sono assicurate attraverso l'obbligatorietà di almeno due corsi di lingua tra le attività di base.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il settore SECS-P/01 è presente anche nelle attività affini, oltre che in quelle di base, perché si è ritenuto opportuno approfondire le conoscenze nel campo dell'economia politica inserendo un secondo insegnamento appartenente a questo settore. Il settore SECS-P/06 figura nelle attività affini e non in quelle caratterizzanti per poter rispettare i vincoli tabellari dei 60 CFU condivisi e dei 40 CFU diversificanti previsti nel caso di appartenenza di più corsi alla stessa classe di laurea.

Note relative alle attività caratterizzanti