



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo( <i>IdSua:1556781</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Political science for Cooperation and Development
<b>Classe</b>	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/821">http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/821</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TORINO Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico Unico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
2.	CUCINA	Domenico	SECS-S/01	RD	1	Base
3.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine
5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base

7.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
8.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1	Affine
9.	ZULLI	Tania	L-LIN/12	PA	1	Base

FITTIPALDI DOMENICO  
Grassi Elisa  
OVOLI TOMMASO  
Pannone Francesco  
Podo Vittoria Maria  
Todrani Edoardo

**Rappresentanti Studenti**

FRANCESCO ANTONELLI  
DOMENICO CUCINA  
LUCA GERMANO  
ANTONIO IANNUZZI  
FRANCESCO LAGONA  
MIRELA SMEU  
RAFFAELE TORINO  
LUISA ZANOVELLO

**Gruppo di gestione AQ**

**Tutor**

Francesco ANTONELLI

**Il Corso di Studio in breve**

04/04/2014

Il Corso di Laurea si prefigge di offrire agli studenti sia un ampio spettro di conoscenze disciplinari e interdisciplinari di base nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, sia un'adeguata padronanza del metodo della ricerca empirica in questi stessi ambiti.

Il Corso di Laurea costituisce una buona base per il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti sia in Italia che in Europa, in particolare per Scienze per la cooperazione allo sviluppo, Scienze della politica e Relazioni internazionali.

La laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo offre altresì una solida preparazione per i Master di Primo Livello.



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

03/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con esponenti del mondo delle professioni.

La prima, 27 novembre 2007, ha avuto lo scopo di recepire suggerimenti per la progettazione dei nuovi CdL.

La seconda si è svolta il 20 gennaio 2009. Il preside, i presidenti dei tre Corsi di Laurea triennali e numerosi docenti della Facoltà di Scienze Politiche hanno incontrato alla presenza di alcuni studenti rappresentanti del mondo del lavoro: la dott.ssa Maria C. Bertuzzi, responsabile del settore Processi formativi della SSPA, la dott.ssa Sara Cavelli, direttrice della Società italiana per le organizzazioni internazionali (SIOI), il generale Anselmo Donnari, già vice direttore del CEMISS, ministero della Difesa, il ministro plenipotenziario Francesco Greco, vice-ispettore generale del MAE, il dott. Antonio Onorati, presidente dell'Ong Centro Internazionale Crocevia, la dott.ssa Valeria Termini, direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA).

Nel corso dell'incontro gli ospiti hanno valutato l'ordinamento delle lauree triennali approvato dalla Facoltà e sono emerse osservazioni di notevole interesse, sia per comprendere quali competenze richieda il mondo del lavoro ai laureati triennali della Facoltà, sia per definire meglio attività seminariali e contenuti delle materie curriculari. In tutti gli interventi è emerso apprezzamento per la struttura, l'impianto generale e l'articolazione dell'offerta didattica dei tre Corsi di Laurea.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/06/2019

In occasione dell'audizione del Nucleo di valutazione del 4 febbraio u.s. (relativa al Corso di studio in Scienze Politiche e relazioni internazionali) si è suggerito di avviare il prima possibile un nuovo processo di consultazione e di mantenere a regime forme stabili di consultazione. Il suggerimento è stato considerato valido anche per il Corso di studio oggetto del presente riesame ciclico.

Nella riunione del Collegio didattico unico dei Corsi di studio triennali (d'ora in poi CDU) tenutasi il 17 febbraio 2016 è stato riportato tale suggerimento, discusso insieme con alcune ipotesi di revisione degli ordinamenti didattici da verificarsi con i soggetti consultati. Sono stati, inoltre, richiamati i compiti del Collegio all'interno del sistema di assicurazione della qualità.

Si è, così, avviato il nuovo processo di consultazione degli stakeholder, nel contesto delle attività del CDU e in collaborazione con gli altri Collegi didattici del Dipartimento, con la prospettiva della verifica della validità dell'offerta formativa e per rispondere alla ricerca di una maggiore adeguatezza degli ordinamenti didattici alle nuove necessità di formazione.

Nella seduta del CDU che si è tenuta il 5 aprile 2016 il Coordinatore, prof. De Benedetto, ha

chiesto ai componenti del Collegio di far pervenire possibili proposte (e relativi contatti) in vista della consultazione necessaria al riesame ciclico e per gli altri strumenti di Assicurazione della Qualità.

La preparazione della consultazione ha impegnato il Coordinatore del CDU, il Gruppo di riesame e tutti i componenti del Collegio nei mesi di maggio e giugno 2016.

La individuazione degli stakeholder con cui svolgere la consultazione è stata guidata dall'intento di selezionare i più rappresentativi interlocutori istituzionali dei laureati nei Corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche, con lo sguardo rivolto agli sbocchi occupazionali.

La consultazione si è svolta in un incontro dedicato. I partecipanti alla consultazione avevano precedentemente ricevuto, con la mail d'invito, un documento di sintesi dell'offerta formativa del Dipartimento all'interno del quale era descritto il Corso di studio oggetto del presente rapporto.

E' stato altresì elaborato un questionario di valutazione dell'offerta formativa (distinto in due parti: valutazione del percorso formativo di Scienze Politiche "in general"; valutazione specifica dell'offerta formativa dei singoli Corsi di studio attivi nel Dipartimento di Scienze Politiche di

Roma Tre). Il questionario è stato predisposto a un duplice scopo: per i casi in cui alcuni stakeholder invitati non avessero avuto modo di partecipare all'incontro; per disporre di uno strumento agile, utile alla consultazione stabile e frequente di interlocutori istituzionali riguardo l'offerta formativa del Corso di studio.

Il 19 luglio 2016 presso il Dipartimento di Scienze politiche si sono presentati: la dott.ssa Colombo (SIOI); la dott.ssa Dragotto (Banca d'Italia); la dott.ssa Pirozzi (Istituto Affari Internazionali-IAI); il dottor Geraci (Consiglio regionale del Lazio); il dottor Andronico (Federmanager); il dottor Antonio Campanella (Agenzia delle Entrate); la dott.ssa D'Avena (Presidenza del Consiglio dei Ministri); la dott.ssa Molisan (FAO); il dottor Mauro Campanella (Ministero Affari Esteri); il dott. Italo Borrello dell'Unità di informazione finanziaria (Banca d'Italia).

Alcuni tra questi interlocutori hanno manifestato un più marcato interesse nei confronti del corso di studio in Scienze politiche e relazioni internazionali ma, in termini generali, si sono detti interessati a tutti i laureati nei corsi del CDU.

Le numerose istituzioni che hanno partecipato alla consultazione, inviando qualificati rappresentanti, hanno espresso un generale apprezzamento dell'offerta formativa del Dipartimento, in generale e dei singoli corsi di studio di triennale, formulando alcune proposte in vista di un potenziamento della medesima offerta formativa.

Particolare apprezzamento è stato manifestato quanto all'offerta formativa in inglese (che riguarda al momento la sola laurea magistrale), con ciò evidenziando l'esistenza di una domanda di formazione in inglese anche per la laurea triennale.

In termini di competenze attese, sono ritenute importanti per tutti i corsi di studio: competenze di scrittura e di ragionamento; competenze linguistiche; capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione agli aspetti metodologici; capacità di esposizione orale; competenze manageriali. In questa prospettiva è stata evidenziata la rilevanza delle esperienze di stage e tirocinio.

Quanto ai temi è stata richiamata l'importanza dello studio di questioni quali: Medio Oriente; crimine transnazionale, riciclaggio e corruzione; "architettura" istituzionale e multilevel (rapporto tra ordinamenti regionali, nazionali e Unione Europea); diplomazia energetica e diplomazia culturale; qualità della regolazione; fiscalità (con particolare riguardo agli aspetti non giuridici della compliance e della competizione fiscale tra ordinamenti); scienze comportamentali; food security.

Molti dei temi considerati rilevanti dagli stakeholder sono, peraltro, già oggetto dell'attività seminariale offerta o sono trattati nei programmi d'esame all'interno di singoli corsi.

Ha, in seguito, fatto pervenire il questionario di valutazione dell'offerta formativa S.E. Mancini ambasciatore italiano presso la Santa Sede.

La dott.ssa Bianca Maria Pomeranzi (senior gender advisor, Direzione generale Cooperazione e sviluppo Ministero degli affari esteri) ha fatto pervenire una relazione.

Tra le questioni evidenziate presenta un particolare profilo di criticità quella delle competenze linguistiche, come può essere rilevato anche dai risultati dell'ultimo test del Centro linguistico di

Ateneo (9 novembre 2016), dove risulta chiaramente che la maggior parte degli immatricolati non ha il livello di competenze linguistiche attese dalla formazione scolastica superiore.

Nella seduta del CDU convocato il 12 ottobre 2016, sono stati riportati e discussi i risultati della consultazione.

Anche il Consiglio di Dipartimento tenutosi in data 10 novembre 2016 ha dedicato un apposito punto all'o.d.g. all'argomento (Iscrizioni studenti e risultati incontri con gli stakeholder) in

quanto, evidentemente, questione d'interesse comune per tutti i corsi di studio attivi in Dipartimento.

Infine, i risultati della consultazione sono stati discussi dalla Commissione paritetica del Dipartimento che - nell'ultima relazione (novembre 2016) - ha valutato positivamente l'iniziativa per i "riflessi molto positivi anche sulla disponibilità e sull'incremento qualitativo dei tirocini e degli stage offerti agli studenti nonché sulle convenzioni esterne che il Dipartimento può stipulare in vista dello svolgimento di attività di ricerca e formazione".

Una nuova consultazione con le parti interessate si è svolta il 21 maggio 2019, per l'intera mattinata (9.30-14.00), con l'intervento di numerosi rappresentanti di parti interessate e, segnatamente, le seguenti: ENI (dott. Piredda), MIPAF (dott. Riggillo), Federmanager (dott. Andronico), SIOI (dott.ssa Palombo), IAI (dott. Bonvicini), Commissione europea Rappresentanza in Italia (dott.ssa De Stefanis), Aran (dott. Gasparrini), IDLO (dott.ssa Hood), Euphoria (dott.ssa Ceccarelli), Cisco (dott.ssa Li Calzi), Lattanzio (dott.ssa Buonomini), Global Shaper (dott.ssa Pagliuca), OIM (dott.ssa Alvarez), Banca d'Italia (dott.ssa Dragotto), Auxilium (dott. Ranù), Giovani nel Mondo (dott.ssa Conte). La consultazione si è svolta sulla scorta di due documenti di consultazione preparati dagli uffici del Dipartimento di Scienze Politiche e da una scheda di valutazione inviata a tutte le parti interessate.

Numerosi sono gli spunti emersi dalla predetta consultazione con le predette parti interessate, fra cui meritano di essere segnalati in estrema sintesi i seguenti:

- a) attualità della formazione multidisciplinare della laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali, che consente agli studenti di acquisire plurimi livelli di analisi, la cui focalizzazione e perfezionamento potrà avvenire nei luoghi di lavoro;
- b) imprescindibilità delle competenze linguistiche (orali, ma anche scritte) in più di una lingua straniera; la lingua inglese è un presupposto essenziale per qualsivoglia sbocco lavorativo nel settore delle relazioni internazionali, ma ad essa deve essere affiancata una seconda lingua straniera, preferibilmente scelta fra cinese, arabo e russo;
- c) necessità di far acquisire agli studenti competenze di public speaking, problem solving e project management, oramai essenziali nel mondo lavorativo;
- d) consolidare le conoscenze di economia e statistica degli studenti, soprattutto in un'ottica di analisi della documentazione di lavoro e di utilizzazione dei dati economici e statistici per la proposta di soluzioni e interpretazioni del dato politico;
- e) incrementare la conoscenza di base delle istituzioni e dei processi politici e normativi delle istituzioni europee e internazionali, rispetto al cui concreto funzionamento gli studenti appaiono ancora confusi.

Di grande interesse la circostanza che numerose parti interessate si sono dichiarate disponibili ad accogliere gli studenti per tirocini formativi e stages (ovvero ad incrementare la disponibilità già manifestata in passato). Merita altresì di essere segnalato che più di una parte interessata ha proposto alcune iniziative dirette a facilitare l'accesso degli studenti nel mondo del lavoro (a titolo di esempio, la Commissione europea - Rappresentanza in Italia ha proposto di organizzare a vantaggio degli studenti una simulazione delle procedure di selezione e accesso dei funzionari europei e l'IDLO ha, per parte sua, proposto di attivare una serie di seminari per migliorare le capacità di scrittura di cv e di preparazione/svolgimento dei colloqui di lavoro da parte degli studenti).

Le riflessioni emerse dalla consultazione del 21 maggio 2019 con le parti interessate saranno oggetto di debita considerazione nella riformulazione dell'ordinamento degli studi che il Dipartimento di Scienze Politiche ha avviato agli inizi del 2019 e che dovrebbe condurre a una nuova articolazione delle lauree triennali a partire dall'a.a. 2020-2021

**Specialisti nei rapporti con il mercato; specialisti dei sistemi economici; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche; segretari amministrativi e tecnici degli affari generali; tecnici dei rapporti con i mercati.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli meno sviluppati.

Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica ma di interazioni tra diversi ambiti. In particolare, occorre creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali. L'approccio alla base di questo obiettivo formativo, deve dunque avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare come è nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

**competenze associate alla funzione:**

Questo corso di laurea si prefigge di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, e statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale nel rispetto delle differenti culture. Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di sostegno alla cooperazione e allo sviluppo.

Per quanto riguarda il contesto internazionale, possono trovare sbocchi occupazionali negli organismi comunitari, nelle Agenzie multilaterali delle Nazioni Unite e nella Banca Mondiale. In ambito nazionale, possono trovare collocazione nelle Pubbliche Amministrazioni, con speciale riguardo al settore della cooperazione decentrata, che ha bisogno oggi di professionalità più ampie di quelle esclusivamente tecniche richieste in passato.

La collocazione dei laureati può avvenire anche nelle Organizzazioni non governative e nel Terzo settore, nelle istituzioni educative e nel sistema della cooperazione sociale e culturale.

I laureati possono, infine, svolgere attività di consulenza all'interno di enti pubblici o imprese che hanno rapporti con i paesi meno sviluppati.

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

03/04/2014

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo studente possieda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Le modalità di verifica del possesso di queste competenze verranno ulteriormente definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo nel quale si specificano altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non dia esito positivo.

12/06/2019

È ammesso all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso

al Corso non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo, abbia buone capacità di comprensione della lettura, possieda competenze sia logico-linguistiche, sia logico-matematiche, nonché la conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

L'Organo collegiale delibera di anno in anno dandone pubblicità nell'ambito del bando di ammissione alle immatricolazioni se, prima dell'immatricolazione al Corso di studio, lo studente deve partecipare a una prova di verifica, volta a riscontrare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda: a) abilità logico-formali; b) capacità di comprensione del testo. La prova di verifica consiste in un test costituito da una serie di domande a risposta multipla nei due ambiti su indicati, con valutazione per ciascuno di essi e valutazione globale.

La prova per le immatricolazioni ai Corsi di laurea triennali è stata fissata dalla Conferenza Italiana di Scienze Politiche (CISPOL) al 16 settembre 2019. Una seconda sessione per la prova di valutazione è prevista il 15 ottobre 2019.

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli nell'area del mondo meno sviluppato.

Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica, ma di interazioni tra diversi ambiti. Occorre in particolare creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali.

L'approccio alla base di questo obiettivo formativo deve avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare, come è nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

Questo corso di laurea si prefigge, pertanto, di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale, nel rispetto delle differenti culture.

Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Generica</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>  Il laureato in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo dovrà acquisire conoscenze e competenze interdisciplinari che gli consentano di cogliere la complessità della realtà internazionale e di conoscere i processi sociali, economici e		



giuridico-istituzionali che governano le relazioni tra paesi e interne ai paesi. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali cause dei mutamenti sociali e politici e le conseguenze che questi comportano a livello sia locale che internazionale. Queste competenze saranno acquisite attraverso gli insegnamenti impartiti sotto forma di lezione frontale, esercitazione, laboratorio e seminario. L'apprendimento verrà verificato attraverso test intermedi ed esami scritti e/o orali di fine corso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo Corso di laurea dovrà essere in grado di operare a vari livelli nei settori della cooperazione e dello sviluppo, con l'efficacia e la competenza che gli deriverà dalla conoscenza delle implicazioni sociali, politiche, istituzionali e culturali prodotte dalla mondializzazione economica e dalla stretta interconnessione tra le componenti sociali, istituzionali e culturali dello sviluppo a livello sia locale che globale. Tale risultato sarà raggiunto utilizzando il più possibile anche metodologie di insegnamento interattive, come i laboratori, che consentono di applicare le conoscenze teoriche alla soluzione dei problemi concreti. L'apprendimento sarà verificato attraverso prove di esami e/o seminari.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA [url](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

QUADRO A4.c

RAID

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato di questo Corso di laurea sarà in grado di raccogliere ed interpretare tutti i dati utili per analizzare correttamente i fenomeni che costituiscono l'oggetto principale di studio.

Gli consentirà di maturare giudizi autonomi e di sviluppare la capacità critica necessaria per proporre con piena consapevolezza soluzioni adeguate ai problemi che si troverà ad affrontare una volta inserito nella realtà lavorativa.

A questo obiettivo formativo concorrono le forme di didattica interattiva, come i seminari, che prevedono, tra l'altro forme di verifica dell'autonomia di giudizio.

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo intende sviluppare le abilità comunicative curando in modo particolare la capacità di espressione sia scritta che orale.

A questo fine saranno utilizzate oltre alla lezione frontale, quelle modalità di insegnamento (seminari,

<b>Abilità comunicative</b>	<p>laboratori) che consentono allo studente di affinare capacità di sintesi e buona qualità della comunicazione, requisiti indispensabili per confrontarsi con interlocutori esperti e non esperti sia in uno scenario nazionale che internazionale.</p> <p>Di qui discende il rilievo che ha nel percorso formativo lo studio delle lingue straniere. Un momento di verifica importante delle capacità comunicative acquisite dallo studente è infine rappresentato dalla discussione pubblica della sua prova finale, che deve tenere di fronte ad una commissione di docenti di diversa formazione culturale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il percorso formativo del corso di laurea è articolato in modo da potenziare le capacità di apprendimento degli studenti, requisito indispensabile perché possano avviarsi con maggiore immediatezza e buon margine di successo nel mondo del lavoro o per intraprendere con elevato grado di autonomia e consapevolezza gli studi successivi. Tali competenze saranno acquisite attraverso lo studio di testi di crescente complessità e specificità, anche in lingua straniera, tramite gli approfondimenti, sia di natura teorica che applicativa, previsti negli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso e nella fase di elaborazione di tesine e della relazione necessaria per sostenere la prova finale. La verifica avviene attraverso gli esami dei singoli insegnamenti, la discussione del paper al termine del seminario ed infine attraverso la discussione della prova finale.</p>

**QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

03/04/2014

La prova finale si svolge in forma scritta e orale e consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea.

Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente.

Le caratteristiche e le modalità della prova, nonché la composizione della commissione sono determinate dal regolamento Tesi del Dipartimento.

**QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

12/06/2019

Link :



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/667>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	D'ADDONA STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	IANNUZZI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	8	64	

3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ZULLI TANIA <a href="#">CV</a>	PA	7	56
4.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	LAGONA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
5.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA <a href="#">link</a>	CUCINA DOMENICO	RD	8	64
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BARTOLONI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	10	16
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	PAGNOTTA MARIA GRAZIA <a href="#">CV</a>		8	64
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			8	64

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente

delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

23/05/2019

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di

Ateneo.

Gli enti e le aziende che hanno ospitato studenti e laureati del Corso di Laurea in Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo appartengono soprattutto ai seguenti tipi:

- nel settore pubblico: Amministrazioni centrali dello Stato, Prefetture, Province e Comuni.
- nel settore privato: Associazioni di categoria, Associazioni con fini sociali, Studi legali, Imprese, Laboratori per la P.A.

Le opinioni espresse da entrambi i tipi di enti sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre molto positive negli anni.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

#### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi online disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della



partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche.

Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

#### SERVIZIO RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

L'ufficio Erasmus e di Mobilità Internazionale costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca.

Il Dipartimento si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti.

Grazie al programma Erasmus +, infatti, gli studenti possono trascorrere un periodo di studi compreso tra i tre e i dodici mesi per ciclo di studi in una delle sedi Partner.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie studenti provenienti da Università Partner di tutto il mondo.

Gli incoming hanno la possibilità non solo di sostenere esami presso il nostro Dipartimento ma anche di partecipare alle numerose attività organizzate dall'Ufficio Erasmus, come: cineforum, meeting informativi, tandem linguistici

L'ufficio pertanto si focalizza sulle seguenti attività

Orientamento, informazione e assistenza degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee;

- raccolta delle proposte, sia di nostri docenti, sia di colleghi o enti esteri, per 15 scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea ed extra-europea
- organizzazione eventi informativi per gli studenti prima e dopo la pubblicazione dei bandi
- gestione rapporti con istituzioni americane in convenzione (Ciee/les/ Arcadia University)
- Accoglienza, assistenza, orientamento degli studenti incoming

Il coordinatore del Programma Erasmus+ è il professor Francesco Spandri

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici

(<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla

borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo

(<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
5	Brasile	Sao Paolo-Brasile		18/02/2019	solo italiano
6	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
7	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
8	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
9	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
10	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
12	Francia	Ecole Normale Superieure De Cachan	F CACHAN03	18/04/2019	solo italiano
13	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
14	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
15	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
17	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
18	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano

19	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
20	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	18/04/2019	solo italiano
23	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
24	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
25	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
26	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
27	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
28	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
29	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
30	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
32	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
33	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
34	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
35	Francia	University of Poitiers		15/04/2019	solo italiano
36	Francia	Université de Lille		09/01/2014	solo italiano
37	Francia	Université de Lille		14/01/2014	solo italiano
38	Germania	Fachhochschule Fuer Oeffentliche Verwaltung Nrw	D GELSENK01	06/06/2019	solo italiano
39	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano

40	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
41	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
42	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
43	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
44	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
45	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
46	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
47	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
48	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
49	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
50	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
51	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
52	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
53	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
54	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
55	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
56	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
57	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
58	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/02/2014	solo italiano
59	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
60	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/02/2014	solo italiano

61	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
62	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
63	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
64	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
65	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/07/2014	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	17/01/2019	solo italiano
69	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
70	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
71	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
72	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
73	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Slezska Univerzita V Opave	CZ OPAVA01	22/10/2018	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	22/11/2018	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	14/12/2016	solo italiano
79	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
80	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	14/12/2016	solo italiano
81	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano

82	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
83	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
84	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
85	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
86	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
87	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
88	Russia	Lomonosov Moscow State University		03/12/2013	solo italiano
89	Russia	Saint-Petersburg State University		03/12/2013	solo italiano
90	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
91	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
92	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
93	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
94	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
95	Spagna	Salamanca University		22/11/2018	solo italiano
96	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
97	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
98	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
99	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	08/11/2018	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano

103	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	22/11/2018	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	27/11/2013	solo italiano
107	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
108	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
109	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
110	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
111	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
112	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
113	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
114	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
115	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
116	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
117	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
118	Svezia	Stockolm University		02/05/2019	solo italiano
119	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
120	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
121	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
122	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
123	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano



124	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
125	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
126	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano
127	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano
128	Uruguay	Universidad de Montevideo		03/12/2013	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

13/05/2019

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.job soul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

13/05/2019

Servizio Studenti con disabilità

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è stata approvata come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente

della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia ad indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia ad illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere ed i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.  
Responsabile: Dott. Francesco Antonelli

QUADRO B6

Opinioni studenti

26/09/2019

Numeratore iC25 ANNO 2018

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds

CDS

Numeratore 28

Denominatore 36

Indicatore 77,80%

Media Ateneo

Numeratore 77,5

Denominatore 91,5

Indicatore 84,70%

Media Area Geografica non telematici

Numeratore 99,8

Denominatore 112,1

Indicatore 89,10%

Media Atenei NON Telematici

Numeratore 93,7

Denominatore 104,8

Indicatore 89,40%

Link alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica effettuata tramite questionari somministrati a lezione

Link inserito: [http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2018/questionari/2017\\_118605.pdf](http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/private/2018/questionari/2017_118605.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

dati alma laurea 2018

26/09/2019

Indicatore IC18

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

CDS

Numeratore 14

Denominatore 36

Indicatore 38,90%

Media Ateneo

Numeratore 47,5

Denominatore 91,5

Indicatore 51,90%

Media Area Geografica non telematici

Numeratore 74,8

Denominatore 112,1

Indicatore 66,80

Media Atenei NON Telematici

Numeratore 67,5

Denominatore 104,8

Indicatore 64,40

Pdf relativo al profilo dei laureati del Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

Il numero medio dei CFU conseguiti dagli studenti durante il primo anno di corso (numeratore dell'indicatore iC13) è in crescita (quasi 26 CFU, pari al 43% dei 60 CFU previsti). In crescita è inoltre la percentuale (indicatore iC14) di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio (nel 2016 si attestava al 74%, in linea con la media regionale). Minima la percentuale di coloro che si trasferiscono ad altro CdS al secondo anno del corso. Essenzialmente costante (intorno al 25%) si mantiene invece la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17). Infine, relativamente alla regolarità delle carriere si registra l'andamento crescente dell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso).

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

26/09/2019

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea triennale (% , dati Almalurea, anno di indagine: 2018; campione: 41 laureati, intervistati 30)

Sono iscritti alla laurea specialistica 66,7

Stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea 40,0

Lavorano 33,3

Sono disoccupati 7,1

Occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea 40,0

Guadagno mensile netto 626 euro

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 20

Link inserito: <http://www2.almalurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/05/2019

Le opinioni espresse da enti ed aziende sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre positive nel corso degli anni.





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2019

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2019

Presso il CdS è attivo il responsabile del servizio di assicurazione della qualità del Dipartimento di Scienze Politiche (di seguito 'RSAQ'), nella persona della Prof.ssa Marusca De Castris.

Il RSAQ coordina una commissione di Dipartimento composta da docenti e personale tecnico-informatico. In particolare, si tratta di:

- Adriano Elia (ricercatore di Lingua e letteratura inglese)
- Giovanni Ceci (ricercatore di Storia contemporanea)
- Domenico Cucina (ricercatore di Statistica)
- Simone Civiero (tecnico informatico)
- Carlo Fadini (personale amministrativo)

Il RSAQ e la predetta commissione assicurano l'efficacia e l'efficienza dei processi attivati dal CdS.

Presso il CdS è attivo il Gruppo di Riesame del CdS medesimo, comune a tutti i tre corsi di laurea triennale del Dipartimento di Scienze Politiche, cui componenti sono:

- Prof. Raffaele Torino (Coordinatore del Collegio didattico unico delle lauree triennali)
- Prof. Antonio Iannuzzi (referente del corso di laurea triennale in 'Governare e Pubbliche Amministrazioni')
- Prof. Francesco Antonelli (referente del corso di laurea triennale in 'Cooperazione e sviluppo')
- Prof. Francesco Lagona (docente del corso di studio)
- Dott. Luca Germano (docente del corso di studio)
- Dott. Domenico Cucina (docente del corso di studio)
- Dott.ssa Luisa Zanovello (personale TA incaricata dell'attività di supporto al CdS)
- Sig.ra Mirela Smeu (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame attiva tutti i processi di valutazione ed autovalutazione del CdS.

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)
- studi di settore

13/05/2019

## Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2019/20, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Political science for Cooperation and Development
<b>Classe</b> RED	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/821">http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/821</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RED	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RED

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TORINO Raffaele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico Unico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI
2.	CUCINA	Domenico	SECS-S/01	RD	1	Base	1. STATISTICA
3.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA CULTURALE
							1. ISTITUZIONI DI DIRITTO

5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	PUBBLICO
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base	1. STATISTICA
7.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA
8.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1	Affine	1. STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA
9.	ZULLI	Tania	L-LIN/12	PA	1	Base	1. LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FITTIPALDI	DOMENICO		
Grassi	Elisa		
OVOLI	TOMMASO		
Pannone	Francesco		
Podo	Vittoria Maria		
Todrani	Edoardo		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANTONELLI	FRANCESCO
CUCINA	DOMENICO
GERMANO	LUCA
IANNUZZI	ANTONIO

LAGONA	FRANCESCO
SMEU	MIRELA
TORINO	RAFFAELE
ZANOVELLO	LUISA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANTONELLI	Francesco		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199, I-00145 - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	60

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	118605^2009^PDS0-2009^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze politiche e relazioni internazionali <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li><li>• Scienze politiche per il governo e l'amministrazione <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i></li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	16/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2007 - 20/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni convincenti della proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse

disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il giorno 29/01/2009 si è svolta la riunione del C.R.U.L., presenti: Prof. G. Fabiani, Pres. e M.R. dell'Univ. Roma Tre; Prof. G. Ignesti, in rapp.za del Vicepres. e M.R. della L.U.M.SS.A.; Prof. R. Matteucci, in rapp.za del M.R. dell'Univ. La Sapienza; Prof. F. Salvatori, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Tor Vergata; Prof. M. Mancini, M.R. dell'Univ. della Tuscia; Prof. P. Parisi, M.R. dell'Univ. degli Studi di Roma "Foro Italico"; Prof. P. Vigo, M.R. dell'Univ. degli Studi di Cassino; Prof.ssa R. Borgia, in rapp.za del M.R. della L.U.I.S.S. "Guido Carli"; Prof.ssa M. Dachà, in rapp.za del M.R. dell'Univ. "Campus Bio-Medico"; Prof. F. Matte Bon, in rapp.za del M.R. della Libera Univ. degli Studi S. Pio V; Prof. P. Magistrelli, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Cattolica del Sacro Cuore. I presenti alla riunione del Comitato hanno espresso unanimemente il seguente parere: "Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come la proposta si inquadri positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi

universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva".

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	A71911708	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Michela FUSASCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	64
2	2018	A71903667	<b>DEMOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia REYNAUD <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/04	64
3	2017	A71911710	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Edoardo MARCUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	64
4	2018	A71903670	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		64
5	2019	A71910359	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	64
6	2019	A71910363	<b>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Tania ZULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	56
7	2018	A71903672	<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Cristiana CARLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	80
8	2017	A71911709	<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	SPS/04	Silvia		64



		<i>semestrale</i>			MENEGAZZI		
9	2017	A71911712	<b>SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Emanuele SANTINI		64
10	2018	A71903683	<b>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Domenico FIORMONTE <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	64
11	2019	A71910366	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Domenico CUCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	64
12	2019	A71910365	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LAGONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	64
13	2019	A71910367	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BARTOLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	16
14	2019	A71912590	<b>STORIA DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Maria Grazia PAGNOTTA		64
15	2019	A71912600	<b>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64
16	2018	A71903668	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	64
17	2017	A71911713	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Maria Rosaria STABILI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/05	64
18	2018	A71903680	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b>	SPS/14	Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore</i>	SPS/14	64

*semestrare*

*Associato (L.  
240/10)*

ore totali 1112

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica <i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	52	32	32 - 32
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	35	14	14 - 14
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (N0 (A-Z)) (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 46 (minimo da D.M. 40)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			46	46 - 46
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	M-STO/04 Storia contemporanea			

discipline storico-politiche	<i>STORIA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	SECS-S/04 Demografia			
	<i>DEMOGRAFIA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica	16	16	16 - 16
	<i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
discipline sociologiche	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
discipline politologiche	<i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	10	10 - 10
	IUS/13 Diritto internazionale			
discipline giuridiche	<i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (N0) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 50)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			56	56 - 56
--	--	--	----	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	<i>SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 Geografia economico-politica			48 -
	<i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	40	48	48 min 18
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			48	48 - 48

**CFU**

<b>Altre attività</b>		<b>CFU Rad</b>	
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180	- 198



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica SPS/04 Scienza politica	32	32	32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	14	14	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:		46		
<b>Totale Attività di Base</b>				46 - 46

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	10	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-S/04 Demografia	16	16	10

discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	10	10	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 50:		56		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				56 - 56

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/06 - Economia applicata SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	48	48	18
<b>Totale Attività Affini</b>				48 - 48

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	16	16

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

30 - 48

## Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 198

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



La decisione di inserire sia questo Corso di laurea che i corsi in Scienze politiche per il governo e l'amministrazione e in Scienze



politiche e relazioni internazionali nell'unica classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali risponde al preciso disegno, che è maturato all'interno del Dipartimento di Scienze Politiche ed ha incontrato l'apprezzamento dai partecipanti all'incontro con le parti sociali del 27.11.2007, di ancorare un'articolata offerta formativa ad una solida base comune di conoscenze nei settori tipici della tradizione delle facoltà di scienze politiche ed al suo nucleo centrale di insegnamenti, quali diritto, economia, scienza politica, sociologia, storia, statistica e lingue straniere. Il recupero di questa base condivisa consente di caratterizzare tutti coloro che si laureano nel Dipartimento di Scienze politiche per una comune appartenenza scientifico-culturale, spendibile in quanto tale sul mercato del lavoro, ma con una decisa differenziazione degli orientamenti formativi, che risponde alla domanda di formazione di nuove figure professionali.

### Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

Nell'ambito delle discipline linguistiche, sono stati inseriti tutti gli insegnamenti tra i quali gli studenti devono scegliere i due insegnamenti obbligatori.

### Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Le competenze linguistiche sono assicurate attraverso l'obbligatorietà di almeno due corsi di lingua tra le attività di base.

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/06 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 )**

Il settore SECS-P/01 è presente anche nelle attività affini, oltre che in quelle di base, perché si è ritenuto opportuno approfondire le conoscenze nel campo dell'economia politica inserendo un secondo insegnamento appartenente a questo settore. Il settore SECS-P/06 figura nelle attività affini e non in quelle caratterizzanti per poter rispettare i vincoli tabellari dei 60 CFU condivisi e dei 40 CFU diversificanti previsti nel caso di appartenenza di più corsi alla stessa classe di laurea.

### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>