



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo(<i>IdSua:1545274</i>)
Nome del corso in inglese RD	Political science for Cooperation and Development
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE BENEDETTO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico Unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
2.	D'ADDONA	Stefano	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine
5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base

7.	MARCUCCI	Edoardo	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
8.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante
9.	VOLTERRA	Alessandro	SPS/13	PA	1	Affine

NARDI NOEMI
GRECO VALERIO
SERAFINO ANDREA
PAPALE SCUDERI DARIO
DE ANGELIS CLAUDIO ANTONIO
PALLADINO PAOLO
CAMPANA GRETA

Rappresentanti Studenti

Marusca De Castris
ANTONIO IANNUZZI
FRANCESCO LAGONA

Gruppo di gestione AQ

Giorgio CARVALE

Tutor

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea si prefigge di offrire agli studenti sia un ampio spettro di conoscenze disciplinari e interdisciplinari di base nei settori economico, giuridico, politologico, sociale e storico, sia un'adeguata padronanza del metodo della ricerca empirica in questi stessi ambiti. 04/04/2014

Il Corso di Laurea costituisce una buona base per il biennio di specializzazione nelle Classi di Laurea Magistrale attinenti sia in Italia che in Europa, in particolare per Scienze per la cooperazione allo sviluppo, Scienze della politica e Relazioni internazionali.

La laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo offre altresì una solida preparazione per i Master di Primo Livello.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con esponenti del mondo delle professioni.

La prima, 27 novembre 2007, ha avuto lo scopo di recepire suggerimenti per la progettazione dei nuovi CdL.

La seconda si è svolta il 20 gennaio 2009. Il preside, i presidenti dei tre Corsi di Laurea triennali e numerosi docenti della Facoltà di Scienze Politiche hanno incontrato alla presenza di alcuni studenti rappresentanti del mondo del lavoro: la dott.ssa Maria C. Bertuzzi, responsabile del settore Processi formativi della SSPA, la dott.ssa Sara Cavelli, direttrice della Società italiana per le organizzazioni internazionali (SIOI), il generale Anselmo Donnari, già vice direttore del CEMISS, ministero della Difesa, il ministro plenipotenziario Francesco Greco, vice-ispettore generale del MAE, il dott. Antonio Onorati, presidente dell'Ong Centro Internazionale Crocevia, la dott.ssa Valeria Termini, direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA).

Nel corso dell'incontro gli ospiti hanno valutato l'ordinamento delle lauree triennali approvato dalla Facoltà e sono emerse osservazioni di notevole interesse, sia per comprendere quali competenze richieda il mondo del lavoro ai laureati triennali della Facoltà, sia per definire meglio attività seminariali e contenuti delle materie curriculari. In tutti gli interventi è emerso apprezzamento per la struttura, l'impianto generale e l'articolazione dell'offerta didattica dei tre Corsi di Laurea.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/03/2017

In occasione dell'audizione del Nucleo di valutazione del 4 febbraio u.s. (relativa al Corso di studio in Scienze Politiche e relazioni internazionali) si è suggerito di avviare il prima possibile un nuovo processo di consultazione e di mantenere a regime forme stabili di consultazione. Il suggerimento è stato considerato valido anche per il Corso di studio oggetto del presente riesame ciclico.

Nella riunione del Collegio didattico unico dei Corsi di studio triennali (d'ora in poi CDU) tenutasi il 17 febbraio 2016 è stato riportato tale suggerimento, discusso insieme con alcune ipotesi di revisione degli ordinamenti didattici da verificarsi con i soggetti consultati. Sono stati, inoltre, richiamati i compiti del Collegio all'interno del sistema di assicurazione della qualità.

Si è, così, avviato il nuovo processo di consultazione degli stakeholder, nel contesto delle attività del CDU e in collaborazione con gli altri Collegi didattici del Dipartimento, con la prospettiva della verifica della validità dell'offerta formativa e per rispondere alla ricerca di una maggiore adeguatezza degli ordinamenti didattici alle nuove necessità di formazione.

Nella seduta del CDU che si è tenuta il 5 aprile 2016 il Coordinatore, prof. De Benedetto, ha chiesto ai componenti del Collegio di far pervenire possibili proposte (e relativi contatti) in vista della consultazione necessaria al riesame ciclico e per gli altri strumenti di Assicurazione della

Qualità.

La preparazione della consultazione ha impegnato il Coordinatore del CDU, il Gruppo di riesame e tutti i componenti del Collegio nei mesi di maggio e giugno 2016.

La individuazione degli stakeholder con cui svolgere la consultazione è stata guidata dall'intento di selezionare i più rappresentativi interlocutori istituzionali dei laureati nei Corsi di studio del Dipartimento di Scienze Politiche, con lo sguardo rivolto agli sbocchi occupazionali.

La consultazione si è svolta in un incontro dedicato. I partecipanti alla consultazione avevano precedentemente ricevuto, con la mail d'invito, un documento di sintesi dell'offerta formativa del Dipartimento all'interno del quale era descritto il Corso di studio oggetto del presente rapporto.

E' stato altresì elaborato un questionario di valutazione dell'offerta formativa (distinto in due parti: valutazione del percorso formativo di Scienze Politiche "in general"; valutazione specifica dell'offerta formativa dei singoli Corsi di studio attivi nel Dipartimento di Scienze Politiche di

Roma Tre). Il questionario è stato predisposto a un duplice scopo: per i casi in cui alcuni stakeholder invitati non avessero avuto modo di partecipare all'incontro; per disporre di uno strumento agile, utile alla consultazione stabile e frequente di interlocutori istituzionali riguardo l'offerta formativa del Corso di studio.

Il 19 luglio 2016 presso il Dipartimento di Scienze politiche si sono presentati: la dott.ssa Colombo (SIOI); la dott.ssa Dragotto (Banca d'Italia); la dott.ssa Pirozzi (Istituto Affari Internazionali-IAI); il dottor Geraci (Consiglio regionale del Lazio); il dottor Andronico (Federmanager); il dottor Antonio Campanella (Agenzia delle Entrate); la dott.ssa D'Avena (Presidenza del Consiglio dei Ministri); la dott.ssa Molisan (FAO); il dottor Mauro Campanella (Ministero Affari Esteri); il dott. Italo Borrello dell'Unità di informazione finanziaria (Banca d'Italia). Alcuni tra questi interlocutori hanno manifestato un più marcato interesse nei confronti del corso di studio in Scienze politiche e relazioni internazionali ma, in termini generali, si sono detti interessati a tutti i laureati nei corsi del CDU.

Le numerose istituzioni che hanno partecipato alla consultazione, inviando qualificati rappresentanti, hanno espresso un generale apprezzamento dell'offerta formativa del Dipartimento, in generale e dei singoli corsi di studio di triennale, formulando alcune proposte in vista di un potenziamento della medesima offerta formativa.

Particolare apprezzamento è stato manifestato quanto all'offerta formativa in inglese (che riguarda al momento la sola laurea magistrale), con ciò evidenziando l'esistenza di una domanda di formazione in inglese anche per la laurea triennale.

In termini di competenze attese, sono ritenute importanti per tutti i corsi di studio: competenze di scrittura e di ragionamento; competenze linguistiche; capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione agli aspetti metodologici; capacità di esposizione orale; competenze manageriali. In questa prospettiva è stata evidenziata la rilevanza delle esperienze di stage e tirocinio.

Quanto ai temi è stata richiamata l'importanza dello studio di questioni quali: Medio Oriente; crimine transnazionale, riciclaggio e corruzione; architettura istituzionale e multilevel (rapporto tra ordinamenti regionali, nazionali e Unione Europea); diplomazia energetica e diplomazia culturale; qualità della regolazione; fiscalità (con particolare riguardo agli aspetti non giuridici della compliance e della competizione fiscale tra ordinamenti); scienze comportamentali; food security.

Molti dei temi considerati rilevanti dagli stakeholder sono, peraltro, già oggetto dell'attività seminariale offerta o sono trattati nei programmi d'esame all'interno di singoli corsi.

Ha, in seguito, fatto pervenire il questionario di valutazione dell'offerta formativa S.E. Mancini ambasciatore italiano presso la Santa Sede.

La dott.ssa Bianca Maria Pomeranzi (senior gender advisor, Direzione generale Cooperazione e sviluppo Ministero degli affari esteri) ha fatto pervenire una relazione.

Tra le questioni evidenziate presenta un particolare profilo di criticità quella delle competenze linguistiche, come può essere rilevato anche dai risultati dell'ultimo test del Centro linguistico di Ateneo (9 novembre 2016), dove risulta chiaramente che la maggior parte degli immatricolati non ha il livello di competenze linguistiche attese dalla formazione scolastica superiore.

Nella seduta del CDU convocato il 12 ottobre 2016, sono stati riportati e discussi i risultati della consultazione.

Anche il Consiglio di Dipartimento tenutosi in data 10 novembre 2016 ha dedicato un apposito punto all'o.d.g. all'argomento (Iscrizioni studenti e risultati incontri con gli stakeholder) in quanto, evidentemente, questione d'interesse comune per tutti i corsi di studio attivi in Dipartimento.

Infine, i risultati della consultazione sono stati discussi dalla Commissione paritetica del Dipartimento che - nell'ultima relazione (novembre 2016) - ha valutato positivamente l'iniziativa per i "riflessi molto positivi anche sulla disponibilità e sull'incremento qualitativo dei tirocini e degli stage offerti agli studenti nonché sulle convenzioni esterne che il Dipartimento può stipulare in vista dello svolgimento di attività di ricerca e formazione".

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti nei rapporti con il mercato; specialisti dei sistemi economici; ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche; segretari amministrativi e tecnici degli affari generali; tecnici dei rapporti con i mercati.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli meno sviluppati.

Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica ma di interazioni tra diversi ambiti. In particolare, occorre creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali. L'approccio alla base di questo obiettivo formativo, deve dunque avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare come è nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

competenze associate alla funzione:

Questo corso di laurea si prefigge di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, e statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale nel rispetto delle differenti culture. Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.

sbocchi occupazionali:

I laureati possono aspirare a carriere, con qualifiche medio-alte, all'interno di organismi nazionali ed internazionali, pubblici o privati, impegnati in attività di sostegno alla cooperazione e allo sviluppo.

Per quanto riguarda il contesto internazionale, possono trovare sbocchi occupazionali negli organismi comunitari, nelle Agenzie multilaterali delle Nazioni Unite e nella Banca Mondiale. In ambito nazionale, possono trovare collocazione nelle Pubbliche Amministrazioni, con speciale riguardo al settore della cooperazione decentrata, che ha bisogno oggi di professionalità più ampie di quelle esclusivamente tecniche richieste in passato.

La collocazione dei laureati può avvenire anche nelle Organizzazioni non governative e nel Terzo settore, nelle istituzioni educative e nel sistema della cooperazione sociale e culturale.

I laureati possono, infine, svolgere attività di consulenza all'interno di enti pubblici o imprese che hanno rapporti con i paesi meno sviluppati.

QUADRO A2.b
R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3.a
R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2014

L'accesso al Corso di laurea non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea, è importante che lo studente posseda competenze sia linguistiche, sia logico-analitiche, la conoscenza di base di almeno una lingua straniera, l'interesse per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo.

Le modalità di verifica del possesso di queste competenze verranno ulteriormente definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo nel quale si specificano altresì gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non dia esito positivo.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/03/2016


È ammesso all'iscrizione al Corso chiunque abbia conseguito un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso

al Corso non richiede il possesso di particolari requisiti o il riferimento a specifiche competenze, al di là di una buona preparazione di base offerta dalle scuole secondarie superiori di diverso tipo.

Dato il carattere multidisciplinare del Corso è importante che lo studente abbia interessi per la multiculturalità e la disponibilità al lavoro di gruppo, abbia buone capacità di comprensione della lettura, posseda competenze sia logico-linguistiche, sia logico-matematiche, nonché la conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

L'Organo collegiale delibera di anno in anno dandone pubblicità nell'ambito del bando di ammissione alle immatricolazioni se,

prima dell'immatricolazione al Corso di studio, lo studente deve partecipare a una prova di verifica, volta a riscontrare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda: a) abilità logico-formali; b) capacità di comprensione del testo. La prova di verifica consiste in un test costituito da una serie di domande a risposta multipla nei due ambiti su indicati, con valutazione per ciascuno di essi e valutazione globale.

QUADRO A4.a


Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2014

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo mira a rispondere alla crescente domanda di nuove professionalità nel campo dello sviluppo economico, istituzionale ed umano, nei paesi a sviluppo avanzato e in quelli nell'area del mondo meno sviluppato.


Un profilo professionale adeguato richiede capacità di analisi dei contesti in cui si attuano le iniziative a sostegno dello sviluppo, che non ha solo una dimensione economica, ma di interazioni tra diversi ambiti. Occorre in particolare creare capacità di comprensione di realtà complesse e di connessione tra dinamiche locali e processi globali.

L'approccio alla base di questo obiettivo formativo deve avere una spiccata natura multidisciplinare ed interdisciplinare, come è nella tradizione dell'offerta formativa dei Corsi di laurea della classe L-36.

Questo corso di laurea si prefigge, pertanto, di formare figure professionali dotate di un consistente ed equilibrato bagaglio di conoscenze e competenze in campo politologico, storico, economico, giuridico, socio-culturale, statistico-demografico; competenze a loro volta unificate da un'ottica attenta ai processi di mondializzazione.

Data la specificità di questa figura professionale, il Corso prevede lo studio di due lingue straniere e la frequenza di laboratori per l'acquisizione di particolari capacità relazionali e di lavoro di gruppo, fondamentali per operare in contesti culturali complessi e per stabilire relazioni con i diversi attori dello sviluppo locale, nel rispetto delle differenti culture.

Al termine del ciclo triennale di studi, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare, con autonoma capacità di giudizio, in contesti organizzativi pubblici e privati che operano nei settori dello sviluppo internazionale e delle politiche sociali.

QUADRO A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo dovrà acquisire conoscenze e competenze interdisciplinari che gli consentano di cogliere la complessità della realtà internazionale e di conoscere i processi sociali, economici e giuridico-istituzionali che governano le relazioni tra paesi e interne ai paesi. Dovrà inoltre essere in grado di comprendere le principali cause dei mutamenti sociali e politici e le conseguenze che questi comportano a livello sia locale che internazionale. Queste competenze saranno acquisite attraverso gli insegnamenti impartiti sotto forma di lezione frontale, esercitazione, laboratorio e seminario. L'apprendimento verrà verificato attraverso test intermedi ed esami scritti e/o orali di fine corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo Corso di laurea dovrà essere in grado di operare a vari livelli nei settori della cooperazione e dello sviluppo, con l'efficacia e la competenza che gli deriverà dalla conoscenza delle implicazioni sociali, politiche, istituzionali e culturali prodotte dalla mondializzazione economica e dalla stretta interconnessione tra le componenti sociali, istituzionali e culturali dello sviluppo a livello sia locale che globale. Tale risultato sarà raggiunto utilizzando il più possibile anche metodologie di insegnamento interattive, come i laboratori, che consentono di applicare le conoscenze teoriche alla soluzione dei problemi concreti. L'apprendimento sarà verificato attraverso prove di esami e/o seminari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c
R&D

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato di questo Corso di laurea sarà in grado di raccogliere ed interpretare tutti i dati utili per analizzare correttamente i fenomeni che costituiscono l'oggetto principale di studio.

Gli consentirà di maturare giudizi autonomi e di sviluppare la capacità critica necessaria per proporre con piena consapevolezza soluzioni adeguate ai problemi che si troverà ad affrontare una volta inserito nella realtà lavorativa.

A questo obiettivo formativo concorrono le forme di didattica interattiva, come i seminari, che prevedono, tra l'altro forme di verifica dell'autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il Corso di laurea in Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo intende sviluppare le abilità comunicative curando in modo particolare la capacità di espressione sia scritta che orale.

A questo fine saranno utilizzate oltre alla lezione frontale, quelle modalità di insegnamento (seminari, laboratori) che consentono allo studente di affinare capacità di sintesi e buona qualità della comunicazione, requisiti indispensabili per confrontarsi con interlocutori esperti e non esperti sia in uno scenario nazionale che internazionale.

Di qui discende il rilievo che ha nel percorso formativo lo studio delle lingue straniere.

Un momento di verifica importante delle capacità comunicative acquisite dallo studente è infine rappresentato dalla discussione pubblica della sua prova finale, che deve tenere di fronte ad una commissione di docenti di diversa formazione culturale.

Capacità di apprendimento

Il percorso formativo del corso di laurea è articolato in modo da potenziare le capacità di apprendimento degli studenti, requisito indispensabile perché possano avviarsi con maggiore immediatezza e buon margine di successo nel mondo del lavoro o per intraprendere con elevato grado di autonomia e consapevolezza gli studi successivi. Tali competenze saranno acquisite attraverso lo studio di testi di crescente complessità e specificità, anche in lingua straniera, tramite gli approfondimenti, sia di natura teorica che applicativa, previsti negli insegnamenti più avanzati del secondo e del terzo anno di corso e nella fase di elaborazione di tesine e della relazione necessaria per sostenere la prova finale. La verifica avviene attraverso gli esami dei singoli insegnamenti, la discussione del paper al termine del seminario ed infine attraverso la discussione della prova finale.

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

03/04/2014

La prova finale si svolge in forma scritta e orale e consiste in una verifica delle conoscenze e competenze acquisite negli ambiti disciplinari del Corso di laurea.

Essa prevede la redazione di una breve tesi scritta e la sua successiva discussione orale in seduta pubblica, di fronte ad una apposita commissione composta da professori e ricercatori del Dipartimento di Scienze Politiche.

La Commissione esprime la valutazione finale in centodecimi, con eventuale lode, tenendo conto sia dello svolgimento della prova finale sia dell'intera carriera universitaria dello studente.

Le caratteristiche e le modalità della prova, nonché la composizione della commissione sono determinate dal regolamento Tesi del Dipartimento.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/03/2016

Link inserito:

<http://https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/667>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	D'ADDONA STEFANO CV	PA	8	64	
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IANNUZZI ANTONIO CV	PA	8	64	

3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	LAGONA FRANCESCO CV	PA	8	64
4.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link			8	64
5.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	BARTOLONI STEFANIA CV	PA	10	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/laboratori>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento in ingresso

12/04/2018

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 Scienze;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento, tirocinio, stage e placement, a livello di Ateneo, sono promosse e coordinate dal Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo (GLOA) costituito dal Delegato del Rettore per le politiche di orientamento, con ruolo di coordinatore, da due delegati dei Direttori per ciascun Dipartimento, un Delegato dei Presidenti per le due Scuole e dalla Responsabile della Divisione Politiche per gli Studenti. Il GLOA promuove azioni relative all'orientamento in ingresso, all'orientamento in itinere (tutorato, tirocini e stage) e all'orientamento in uscita (politiche attive per il lavoro e placement) la cui organizzazione e realizzazione è affidata, rispettivamente, all'Ufficio orientamento, all'Ufficio stage e tirocini e all'Ufficio job placement.

12/04/2018

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso.

Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

12/04/2018

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi online disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

SERVIZIO RELAZIONI INTERNAZIONALI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza didattica riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca. Il servizio opera anche come strumento d'analisi e d'intervento su tutto il fronte dei rapporti con atenei stranieri e in particolare europei. Il Dipartimento, si concentra soprattutto sulle esperienze di studio all'estero e sulla cooperazione con istituzioni europee, come elemento rilevante per la formazione degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti. Principali obiettivi del Servizio sono pertanto: 1) orientamento e assistenza degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee; 2) raccolta delle proposte, sia di nostri docenti, sia di colleghi o enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea ed extra-europea. In particolare, il Servizio provvede a prestare assistenza e a fornire informazioni sui seguenti programmi: Programma ERASMUS + mobilità studenti (in entrata e in uscita); mobilità personale didattico e amministrativo (in entrata e in uscita); sistema europeo di trasferimento dei crediti e gestione e attivazione dei rapporti accademici con altri atenei. Coordinatore: Prof. Francesco Spandri, delegato per l'Erasmus Traineeship: Valerio Gatta. Il Programma Erasmus Traineeship offre agli studenti la possibilità di effettuare tirocini presso aziende di paesi parte dell'Unione Europea, consentendo loro di acquisire una professionalità coerente con il percorso accademico intrapreso. Inoltre, lo svolgimento di attività di tirocinio da parte degli studenti prevede il riconoscimento di crediti formativi.

Il Servizio Relazioni Internazionali inoltre cura iniziative riguardanti le seguenti attività: accordi bilaterali intergovernativi e internazionali; convenzioni finanziate da Roma Tre e dal Ministero Affari Esteri; programma Galileo (collaborazione con la Francia); programma di collaborazione italo-britannica; programma di collaborazione italo-statunitense; programma ALFA (cooperazione con i Paesi dell'America Latina); programmi di cooperazione tra l'Unione Europea e Paesi extraeuropei (EU-Cina, Mediterraneo, ecc.).

PROGETTO GLOBALIZATION 2.0

Il Dipartimento ha partecipato come osservatore alla terza conferenza del progetto Globalization 2.0, in cooperazione con le otto

maggiori università russe, l'Università Ca' Foscari di Venezia e Tor Vergata, che ha avuto luogo il 27 e il 28 maggio 2015 a

Kaliningrad.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
3	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
4	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
5	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
6	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
7	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
8	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
9	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
10	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
11	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
12	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
14	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
15	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
16	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
17	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
18	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano

19	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
20	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
21	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
22	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
23	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
24	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano
25	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
26	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
27	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
28	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
29	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
30	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
31	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
32	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/02/2014	solo italiano
33	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
34	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
35	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
36	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
37	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
38	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/07/2014	solo italiano
39	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano

40	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
41	Portogallo	Universidade Lusíada - Fundação Minerva-Cultura-Ensino E Investigação Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
42	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
43	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
44	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
45	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	14/12/2016	solo italiano
46	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
47	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
48	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
49	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
50	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
51	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
52	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
53	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
55	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/11/2013	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano

61	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
62	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
63	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
64	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
65	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
66	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano
67	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
68	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
69	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
70	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
71	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
72	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
73	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Accompagnamento al lavoro

12/04/2018

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.job soul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2017 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°571 profili aziendali, sono state pubblicate n° 452 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 43 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono n. 14.316 e i curricula inseriti dagli studenti sono oltre 27.000.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione prosegue la realizzazione di Porta Futuro Rete Università, recente progetto della Regione LazioLaziodisu, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere

professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. In particolare, nella sede già attiva presso il Dipartimento di Giurisprudenza, sono state realizzate numerose attività tra le quali oltre 50 seminari, diverse consulenze e 3 recruitment day.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

12/04/2018

Attualmente presso il Dipartimento di Scienze Politiche è stata approvata come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia ad indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia ad illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere ed i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.
Responsabile: Dott. Francesco Antonelli

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/uffici/ufficiodisabili/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica effettuata tramite questionari somministrati a lezione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Anno di laurea: 2014

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Roma Tre

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36, 15)

corso di laurea (post-riforma): scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo (L-36)

ANAGRAFICO

Genere (%)

maschi sort 40,6

femmine sort 59,4

Età alla laurea (%)

meno di 23 anni sort 34,4

23-24 anni sort 50,0

25-26 anni sort 6,3

27 anni e oltre sort 9,4

età media alla laurea sort 24,4

Cittadini stranieri (%) sort -

Residenza (%)

stessa provincia della sede degli studi sort 78,1

altra provincia della stessa regione sort 3,1

altra regione sort 18,8

estero sort -

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Diploma (%)

liceo classico sort 43,8

liceo linguistico sort 15,6

liceo scientifico sort 34,4

liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale sort 3,1

tecnico sort 3,1

professionale sort -

istruzione artistica sort -

titolo estero sort -

Voto di diploma (medie, in 100-mi) sort 76,2

Hanno conseguito il diploma (%)

nella stessa provincia della sede degli studi universitari sort 78,1

in una provincia limitrofa sort 3,1

in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica sort 6,3

al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord sort 9,4

al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud sort -

al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud sort 3,1

all'estero sort -

RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

Hanno precedenti esperienze universitarie (%) sort 18,8

portate a termine sort 3,1

non portate a termine sort 15,6

Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)

fattori sia culturali sia professionalizzanti sort 18,8

fattori prevalentemente culturali sort 65,6

fattori prevalentemente professionalizzanti sort 3,1

né gli uni né gli altri sort 12,5
Età all'immatricolazione (%)
regolare o 1 anno di ritardo sort 90,6
2 o più anni di ritardo sort 9,4
Punteggio degli esami (medie) sort 25,6
Voto di laurea (medie) sort 100,1
Regolarità negli studi (%)
in corso sort 34,4
1° anno fuori corso sort 40,6
2° anno fuori corso sort 15,6
3° anno fuori corso sort -
4° anno fuori corso sort 3,1
5° anno fuori corso e oltre sort 6,3
Durata degli studi (medie, in anni) sort 4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) sort 0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie) sort 0,29

CONDIZIONI DI STUDIO

Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):
più del 50% della durata degli studi sort 65,6
meno del 50% sort 34,4
Hanno frequentato regolarmente (%):
più del 75% degli insegnamenti previsti sort 31,3
tra il 50% e il 75% sort 50,0
tra il 25% e il 50% sort 15,6
meno del 25% sort 3,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%) sort 31,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%) sort 31,3
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea sort 12,5
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi sort 6,3
iniziativa personale sort 12,5
non hanno compiuto studi all'estero sort 68,8
1 o più esami all'estero convalidati (%) sort 12,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%) sort 3,1
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%) sort 15,6
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università sort -
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università sort 6,3
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso sort 9,4
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto sort 75,0
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie) sort 3,9

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Hanno esperienze di lavoro (%) sort 90,6
lavoratori-studenti sort -
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno sort 6,3
lavoro a tempo parziale sort 40,6
lavoro occasionale, saltuario, stagionale sort 43,8
nessuna esperienza di lavoro sort 9,4
lavoro coerente con gli studi sort 15,6

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

decisamente sì sort 18,8
più sì che no sort 62,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)
decisamente sì sort 6,3
più sì che no sort 62,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)
decisamente sì sort 46,9
più sì che no sort 40,6
Valutazione delle aule (%)
sempre o quasi sempre adeguate sort 31,3
spesso adeguate sort 59,4
Valutazione delle postazioni informatiche (%)
erano presenti e in numero adeguato sort 59,4
erano presenti, ma in numero inadeguato sort 37,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)
decisamente positiva sort 25,0
abbastanza positiva sort 56,3
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)
decisamente sì sort 34,4
più sì che no sort 56,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)
sì, allo stesso corso dell'Ateneo sort 59,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo sort 15,6
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo sort 9,4
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo sort 12,5
non si iscriverebbero più all'università sort 3,1

CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)
inglese scritto sort 90,6
inglese parlato sort 87,5
francese scritto sort 25,0
francese parlato sort 15,6
spagnolo scritto sort 25,0
spagnolo parlato sort 25,0
tedesco scritto sort -
tedesco parlato sort -
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)
navigazione in Internet e comunicazione in rete (e-mail, blog, forum, social network, ...) sort 90,6
word processor (elaborazione di testi) sort 68,8
fogli elettronici (Excel, ...) sort 50,0
strumenti di presentazione (PowerPoint, Keynote, Impress, ...) sort 56,3
sistemi operativi sort 46,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video) sort 46,9
linguaggi di programmazione sort 12,5
data base (Oracle, SQL server, Access, ...) sort 18,8
realizzazione siti web sort 9,4
reti di trasmissione dati sort 12,5
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita sort 3,1

PROSPETTIVE DI STUDIO

Intendono proseguire gli studi (%) sort 87,5
altra laurea triennale sort -
laurea magistrale sort 84,4
dottorato di ricerca sort -
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) sort -
scuola di specializzazione post-laurea sort -
master universitario sort 3,1
altro tipo di master o corso di perfezionamento sort -
tirocinio, praticantato sort -
attività sostenuta da borsa o assegno di studio sort -
altre attività di qualificazione professionale sort -
non intendono proseguire sort 12,5

PROSPETTIVE DI LAVORO

Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)

acquisti sort 15,6
amministrazione, contabilità sort 15,6
assistenza tecnica sort 9,4
commerciale, vendite sort 18,8
controllo di gestione sort 12,5
finanza sort 15,6
legale sort 12,5
logistica, distribuzione sort 15,6
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni sort 46,9
organizzazione, pianificazione sort 53,1
produzione sort 15,6
ricerca e sviluppo sort 46,9
risorse umane, selezione, formazione sort 40,6
segreteria, affari generali sort 18,8
sistemi informativi, EDP sort 6,3
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)
acquisizione di professionalità sort 75,0
possibilità di carriera sort 68,8
possibilità di guadagno sort 50,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro sort 62,5
rispondenza a interessi culturali sort 50,0
coerenza con gli studi sort 40,6
utilità sociale del lavoro sort 65,6
prestigio che ricevi dal lavoro sort 28,1
coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali sort 31,3
indipendenza o autonomia sort 50,0
flessibilità dell'orario di lavoro sort 18,8
rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro sort 37,5
luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro) sort 31,3
tempo libero sort 31,3
Tipo di lavoro cercato (%)
nessuna preferenza sort 59,4
alle dipendenze nel settore pubblico sort 21,9
alle dipendenze nel settore privato sort 6,3
in conto proprio sort 12,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)
ORARIO
tempo pieno sort 87,5

part-time sort 43,8

CONTRATTO

tempo indeterminato sort 90,6

tempo determinato sort 34,4

collaborazione (compreso lavoro a progetto) sort 31,3

inserimento (ex formazione e lavoro) sort 25,0

stage sort 34,4

apprendistato sort 28,1

lavoro interinale sort 21,9

telelavoro sort 15,6

autonomo/in conto proprio sort 34,4

Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)

provincia di residenza sort 50,0

sede degli studi sort 59,4

Italia settentrionale sort 43,8

Italia centrale sort 59,4

Italia meridionale sort 34,4

Stato europeo sort 75,0

Stato extraeuropeo sort 71,9

Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)

sì, anche con trasferimenti di residenza sort 75,0

sì, anche frequenti (senza cambi di residenza) sort 18,8

sì, ma solo in numero limitato sort 6,3

non disponibili a trasferte sort -



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2016

. L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Attrattività del Corso di Studi

Coorte immatricolati nel 2012/2013:

- totale immatricolati: 83
- iscritti al secondo anno in corso: 39
- iscritti al primo anno come ripetenti: 10
- tasso di abbandono: 41%

Coorte immatricolati nel 2013/2014:

- totale immatricolati: 84
- iscritti al secondo anno in corso: 51
- iscritti al primo anno come ripetenti: 0
- tasso di abbandono: 39,3

Coorte immatricolati nel 2014/2015:

- totale immatricolati: 59
- iscritti al secondo anno in corso: 29
- iscritti al primo anno come ripetenti: 10
- tasso di abbandono: 33,9

Esiti del percorso formativo

Coorte immatricolati nel 2011/2012

- totale immatricolati: 84
- studenti sopravvissuti (studenti che nell'a.a. successivo frequentano lo stesso CdL): 51
- media cfu II anno: 27,1
- media cfu in corso: 35,6
- media cfu ripetenti: 8,4

Coorte immatricolati nel 2012/2013:

- totale immatricolati: 83
- studenti sopravvissuti: 49
- media cfu II anno: 49,2
- media cfu in corso: 36,5
- media cfu ripetenti: 7

Coorte immatricolati nel 2013/2014;

- totale immatricolati: 84
- studenti sopravvissuti: 50
- media cfu II anno: 27,3
- media cfu in corso: 31,7
- media cfu ripetenti: 7,4

Coorte immatricolati nel 2014/2015;

- totale immatricolati: 59
- studenti sopravvissuti: 39
- media cfu II anno: -29,8
- media cfu in corso: -35,5
- media cfu ripetenti: -13,1

Dati sui laureati del CdS

Coorte immatricolati nel 2009/2010: 92

- laureati totali: 27
- percentuale in corso: 51,9
- percentuale 1 anno fuori corso: 44,4
- percentuale 2 anni fuori corso: 3,7
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS (durata media della carriera degli studenti della coorte laureati nel CdL/CdLM): 3,5
- media durata carriera Dipartimento (durata media della carriera degli studenti laureati nei CdL/CdLM del Dipartimento nell'ambito della stessa coorte): 3,7
- voto medio di laurea: 101

Coorte immatricolati nel 2010/2011: 108

- laureati totali: 15
- percentuale in corso: 73,3
- percentuale 1 anno fuori corso: 26,7
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS (durata media della carriera degli studenti della coorte laureati nel CdL/CdLM): 3,3
- media durata carriera Dipartimento (durata media della carriera degli studenti laureati nei CdL/CdLM del Dipartimento nell'ambito della stessa coorte): 3,3
- voto medio di laurea: 104,3

Coorte immatricolati nel 2011/2012: 84

- laureati totali: 30
- percentuale in corso: 81,3
- percentuale 1 anno fuori corso: 18,8
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS: 3,2
- media durata carriera Dipartimento: 3,2
- voto medio di laurea: 102,4

Coorte immatricolati nel 2012/2013: 83

- laureati totali:
- percentuale in corso: %
- percentuale 1 anno fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso: -
- percentuale 2 anni fuori corso o più: -
- media durata carriera CdS: -
- media durata carriera Dipartimento: -
- voto medio di laurea: -

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea triennale (%), dati Almalurea, anno di indagine: ^{29/03/2017}
2015; campione: 32laureati, intervistati: 27)

Sono iscritti alla laurea specialistica 74,1

Stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea 33,3

Lavorano 22,2

Sono disoccupati 41,7

Occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea 33,3

Svolgono un lavoro stabile 16,7

Guadagno mensile netto 890 euro

Occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro 33,3

Link inserito: <http://www2.almalurea.it/cgi-php/la/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Nel corso dell'A.A. 2016/2017, 3 studenti del CdS hanno svolto attività di tirocinio, attivate tramite il supporto dell'Ufficio stage di ^{20/09/2017}
Dipartimento

Le opinioni espresse da entrambi i tipi di enti sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre molto positive negli anni.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2018

Il gruppo di gestione dell'AQ del Corso di studio è costituito da:

la Coordinatrice del Collegio Unico Triennale:

- Maria De Benedetto

dai proff.ri:

- De Castris Marusca

- Antonio Iannuzzi

- Lagona Francesco

da un rappresentate del personale tecnico-amministrativo:

- Paola Masini

Strumenti

Gli strumenti a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

raccolta di dati statistici (ad esempio <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>)

questionari di customer satisfaction

studi di settore

Il Gruppo provvede soprattutto alla redazione annuale del Rapporto RAR. Svolge il suo lavoro soprattutto riguardo all'analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti da parte dell'Ateneo e di AlmaLaurea:

- questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;

- questionari sulla soddisfazione relativa al CdI nel suo insieme da parte degli studenti laureati.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo è, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2018/19, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RED	Scienze politiche per la cooperazione e lo sviluppo
Nome del corso in inglese RED	Political science for Cooperation and Development
Classe RED	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://scienzepolitiche.uniroma3.it/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RED	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RED

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE BENEDETTO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico Unico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARLETTI	Cristiana	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI
2.	D'ADDONA	Stefano	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA
3.	FIORMONTE	Domenico	SPS/08	RU	1	Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
4.	FUSASCHI	Michela	M-DEA/01	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA CULTURALE
5.	IANNUZZI	Antonio	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
6.	LAGONA	Francesco	SECS-S/01	PA	1	Base	1. STATISTICA
7.	MARCUCCI	Edoardo	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLO SVILUPPO
8.	REYNAUD	Cecilia	SECS-S/04	RU	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NARDI	NOEMI		
GRECO	VALERIO		
SERAFINO	ANDREA		
PAPALE SCUDERI	DARIO		
DE ANGELIS	CLAUDIO ANTONIO		
PALLADINO	PAOLO		
CAMPANA	GRETA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Castris	Marusca
IANNUZZI	ANTONIO
LAGONA	FRANCESCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199, I-00145 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2018
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	118605^2009^PDS0-2009^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Scienze politiche e relazioni internazionali <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>• Scienze politiche per il governo e l'amministrazione <i>approvato con D.M. del 15/06/2011</i>
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2007 - 20/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni convincenti della proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo ha inoltre verificato la sostanziale compatibilità con le risorse

disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

La decisione di inserire sia questo Corso di laurea che i corsi in Scienze politiche per il governo e l'amministrazione e in Scienze politiche e relazioni internazionali nell'unica classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali risponde al preciso disegno, che è maturato all'interno del Dipartimento di Scienze Politiche ed ha incontrato l'apprezzamento dai partecipanti all'incontro con le parti sociali del 27.11.2007, di ancorare un' articolata offerta formativa ad una solida base comune di conoscenze nei settori tipici della tradizione delle facoltà di scienze politiche ed al suo nucleo centrale di insegnamenti, quali diritto, economia, scienza politica, sociologia, storia, statistica e lingue straniere. Il recupero di questa base condivisa consente di caratterizzare tutti coloro che si laureano nel Dipartimento di Scienze politiche per una comune appartenenza scientifico-culturale, spendibile in quanto tale sul mercato del lavoro, ma con una decisa differenziazione degli orientamenti formativi, che risponde alla domanda di formazione di nuove figure professionali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il giorno 29/01/2009 si è svolta la riunione del C.R.U.L., presenti: Prof. G. Fabiani, Pres. e M.R. dell'Univ. Roma Tre; Prof. G. Ignesti, in rapp.za del Vicepres. e M.R. della L.U.M.S.S.A.; Prof. R. Matteucci, in rapp.za del M.R. dell'Univ. La Sapienza; Prof. F. Salvatori, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Tor Vergata; Prof. M. Mancini, M.R. dell'Univ. della Tuscia; Prof. P. Parisi, M.R. dell'Univ. degli Studi di Roma "Foro Italico"; Prof. P. Vigo, M.R. dell'Univ. degli Studi di Cassino; Prof.ssa R. Borgia, in rapp.za del M.R. della L.U.I.S.S. "Guido Carli"; Prof.ssa M. Dachà, in rapp.za del M.R. dell'Univ. "Campus Bio-Medico"; Prof. F. Matte Bon, in rapp.za del M.R. della Libera Univ. degli Studi S. Pio V; Prof. P. Magistrelli, in rapp.za del M.R. dell'Univ. Cattolica del Sacro Cuore. I presenti alla riunione del Comitato hanno espresso unanimemente il seguente parere: "Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come la proposta si inquadri positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva".

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A71819675	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Michela FUSASCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	64
2	2017	A71819667	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente di riferimento Cecilia REYNAUD <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/04	64
3	2016	A71819677	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Edoardo MARCUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	64
4	2017	A71819670	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		64
5	2018	A71819657	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Stefano D'ADDONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	64
6	2018	A71819658	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Antonio IANNUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	64
7	2017	A71819672	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Cristiana CARLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	80

8	2016	A71819676	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		64	
9	2016	A71819679	SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		64	
10	2017	A71819690	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Domenico FIORMONTE <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	64	
11	2018	A71819664	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesco LAGONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	64	
12	2018	A71819665	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		64	
13	2018	A71819666	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BARTOLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	16	
14	2017	A71819682	STORIA E CULTURE DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64	
15	2017	A71819668	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	64	
16	2016	A71819680	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <i>semestrale</i>	SPS/05	Maria Rosaria STABILI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/05	64	
17	2017	A71819687	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <i>semestrale</i>	SPS/14	Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	64	
							ore totali	1056

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica			
	<i>SCIENZA POLITICA (A - L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SCIENZA POLITICA (M - Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA (A - L) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICA (M - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	60	32	32 -
	SECS-P/01 Economia politica			32
	<i>ECONOMIA POLITICA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (AL) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 -
	<i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (MZ) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			14
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 46 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			46	46 -
				46
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 -
	SECS-S/04 Demografia			
	<i>DEMOGRAFIA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline				16 -

economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (N0 (A-Z)) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA GENERALE (AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGIA GENERALE (MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (N0) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 50)

Totale attività caratterizzanti 56 56 - 56

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SISTEMI ESPERTI PER LE EMERGENZE UMANITARIE (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	48	48	48 - 48 min 18
	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (N0) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (N0) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			48	48 - 48

Altre attività CFU CFU Rad 16 -

A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 8			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 198



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica SPS/04 Scienza politica	32	32	32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	14	14	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		46		
Totale Attività di Base				46 - 46

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	10	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-S/04 Demografia	16	16	10

discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	10	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		56		
Totale Attività Caratterizzanti				56 - 56

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/06 - Economia applicata SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa	48	48	18
Totale Attività Affini				48 - 48

Altre attività



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	16	16

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	8	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

30 - 48

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 198

Segnalazione: il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Nell'ambito delle discipline linguistiche, sono stati inseriti tutti gli insegnamenti tra i quali gli studenti devono scegliere i due

insegnamenti obbligatori.

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Le competenze linguistiche sono assicurate attraverso l'obbligatorietà di almeno due corsi di lingua tra le attività di base.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

Il settore SECS-P/01 è presente anche nelle attività affini, oltre che in quelle di base, perché si è ritenuto opportuno approfondire le conoscenze nel campo dell'economia politica inserendo un secondo insegnamento appartenente a questo settore. Il settore SECS-P/06 figura nelle attività affini e non in quelle caratterizzanti per poter rispettare i vincoli tabellari dei 60 CFU condivisi e dei 40 CFU diversificanti previsti nel caso di appartenenza di più corsi alla stessa classe di laurea.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}