



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze delle pubbliche amministrazioni (<i>IdSua:1537166</i>)
Nome del corso in inglese	Public Administrations Sciences
Classe	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SICLARI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE BENEDETTO	Maria	IUS/10	PO	1	Caratterizzante
2.	DI LASCIO	Francesca	IUS/10	RU	1	Caratterizzante
3.	ROMAGNOLI	Gian Cesare	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
4.	ROMEI	Roberto	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
5.	SICLARI	Massimo	IUS/08	PO	1	Affine
6.	AGOSTINELLI	Benedetta	IUS/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Bendia Giorgio Minnella Carlo
Gruppo di gestione AQ	Benedetta Agostinelli Giorgio Bendia (rappresentante degli studenti) Serena De Martino (personale TAB) Francesca Di Lascio Cosimo Magazzino Massimo Siclari
Tutor	Cosimo MAGAZZINO Eugenio D'AMICO Monica AUTERI

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni (classe LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni) è stato istituito nell'a.a. 2009-2010 in base al D.M. n. 270/2004 ed attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Magistrale in Politiche Pubbliche ex D.M. n. 509/1999 (già classe 70/S Scienze della Politica e dei processi decisionali).

Il Corso di Laurea Magistrale Scienze delle Pubbliche Amministrazioni si articola in due percorsi tra i quali lo studente sceglie al momento dell'iscrizione:

- il primo percorso, Istituzioni Politiche e Amministrative, è rivolto alla formazione di professionisti con competenze prevalentemente di carattere giuridico-istituzionale, integrate da conoscenze di tipo economico-statistico e politico-sociale, destinati ad operare presso gli organi dello Stato e le altre istituzioni pubbliche e private, politiche, economiche e amministrative, con funzioni di collaborazione alla definizione delle politiche pubbliche e alla elaborazione degli atti normativi e di indirizzo, di adozione delle determinazioni relative all'organizzazione e alla gestione delle strutture amministrative, di analisi, controllo e verifica dei risultati dell'attività degli uffici pubblici, di regolazione dei servizi pubblici, di valutazione economica delle politiche pubbliche e gestione dei progetti formativi culturali e sanitari.

- il secondo percorso, Gestione delle Politiche e dei Servizi Pubblici, è rivolto alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze nei settori delle scienze economiche e finanziarie, statistiche, gestionali, politologiche e sociologiche integrata con una preparazione in ambito giuridico. Tali professionisti saranno destinati ad operare principalmente presso le amministrazioni pubbliche e private degli enti territoriali e gli organismi preposti alla gestione di servizi pubblici, con compiti di programmazione, regolazione, direzione, di gestione, di controllo e valutazione.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Sono state effettuate tre riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni. La prima si è svolta il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2008 e la terza il 20 gennaio 2009. Tutte hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienze da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale. Oltre a numerosi docenti e studenti della Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo, Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della LUISS, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del Settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati della O.n.g. "Centro Internazionale Crocevia". Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare dei nuovi CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Diritto Comparato ed Economia Internazionale oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

02/05/2017

Sono state avviate le consultazioni formalizzate degli stakeholders in relazione alla propria offerta formativa da parte dei Collegi didattici riuniti. Questa seconda attività, in particolare, si è svolta nell'ambito dei processi di autovalutazione del Dipartimento ed ha avuto il suo evento principale nell'organizzazione di un incontro cui hanno preso parte rappresentanti di istituzioni pubbliche e private, di imprese e del Terzo settore in particolare Banca d'Italia, Istituto di Affari Internazionali (IAI), Consiglio regionale del Lazio, Federmanager, Agenzia delle Entrate, Presidenza del Consiglio dei Ministri, FAO, Ministero Affari Esteri. L'incontro è stato preceduto dalla predisposizione e distribuzione di un questionario agli stakeholders volto a fornire indicazioni sulla percezione dell'offerta formativa proposta. I risultati della consultazione sono stati discussi durante l'incontro e, in caso di assenza, registrati attraverso i questionari. La disponibilità degli stakeholders ha permesso di evidenziare punti di forza e di debolezza dei corsi di laurea, che saranno tenuti in considerazione dal gruppo di lavoro sulla riorganizzazione didattica cui spetterà il riordino dei percorsi formativi attuali.

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati magistrali del Corso di Laurea in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni sono destinati a ricoprire qualificate posizioni dirigenziali e professionali nelle amministrazioni private e pubbliche, nelle organizzazioni, nelle imprese, negli ordini professionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Elevata responsabilità e compiti organizzativi, gestionali e di controllo, presso gli organi costituzionali, le amministrazioni centrali e periferiche dello Stato, le agenzie e gli enti pubblici, le autorità amministrative indipendenti, le autonomie territoriali e funzionali, le aziende pubbliche, oltre che nelle imprese, nelle associazioni, nelle istituzioni e nelle fondazioni private che collaborano o interloquiscono con i poteri pubblici e negli enti ed istituti di ricerca operanti nei settori interessati. I laureati del Corso di Laurea Magistrale dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze metodologiche di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e organizzativo-gestionali. In particolare i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- possedere avanzate conoscenze e competenze nelle discipline politico-sociali istituzionali, economiche, giuridiche, gestionali;
- possedere approfondite conoscenze e competenze metodologiche multidisciplinari idonee a formare figure professionali capaci di elaborare strategie di governo del cambiamento e dell'innovazione normativa, organizzativa e tecnologica delle organizzazioni pubbliche e private;
- essere in grado di promuovere attività di progettazione ed implementazione di iniziative finalizzate allo sviluppo economico e sociale del paese mediante il miglioramento della qualità dei servizi forniti dalle pubbliche amministrazioni;
- possedere avanzate conoscenze metodologiche e di contenuto politologico, giuridico, economico, sociologico e organizzativo per operare anche all'interno di organizzazioni pubbliche e private nei campi della devianza, della sicurezza, della prevenzione, della difesa e del controllo sociali;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- essere in grado di gestire le risorse umane, tecnologiche ed organizzative, nonché le politiche di pari opportunità.

competenze associate alla funzione:

In particolare, il Corso prepara soggetti, in grado di svolgere compiti di:

- supporto alla decisione politica ed alla elaborazione di atti normativi e di indirizzo politico-amministrativo;
- progettazione e attuazione delle decisioni amministrative;
- gestione, programmazione e controllo delle aziende pubbliche, delle imprese private e dei servizi pubblici;
- valutazione economica e gestione dei progetti formativi culturali e sanitari;
- organizzazione delle strutture pubbliche e private e gestione dei servizi pubblici;
- organizzazione del lavoro;
- gestione delle risorse umane, finanziarie e tecnologiche;
- valutazione delle politiche pubbliche
- monitoraggio e controllo delle scelte amministrative
- insegnamento delle discipline economiche giuridiche e sociali nella scuola secondaria superiore.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono:

- nei comparti amministrativi degli organi dello stato, delle amministrazioni statali, degli enti pubblici territoriali e delle associazioni, istituzioni e fondazioni private con finalità di carattere pubblico, con funzioni di elevata responsabilità e compiti organizzativi, gestionali e di controllo;
- nell'elaborazione e implementazione delle politiche d'intervento pubblico nelle strutture di governo di organismi nazionali, comunitari e internazionali, con funzioni di elevata responsabilità.
- nell'insegnamento delle discipline economiche, giuridiche e sociali nella scuola secondaria superiore.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
4. Professori di scienze giuridiche, economiche e sociali nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.6)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, il titolo idoneo all'ammissione al Corso, la laurea nelle classi L16, L 36 e L37 previste dall'ordinamento di cui al D.M. 270/2004 o nelle classi 15, 19 e 35 previste dall'ordinamento di cui al D.M. 509/1999 o

quadriennale in ambito economico, giuridico, politologico, statistico, sociologico.

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento del Corso di studio. Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

Per l'iscrizione al Corso è richiesto in ogni caso un buon livello di preparazione nei settori di cui sopra. Tale livello di preparazione sarà oggetto di accertamento mediante una valutazione del curriculum di provenienza in ordine, tra l'altro, agli esami sostenuti e alle altre attività formative svolte che indicherà le eventuali carenze formative.

La struttura didattica può prevedere, ai fini della valutazione del curriculum, un numero minimo di crediti formativi in specifici settori scientifico-disciplinari in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento didattico del Corso, le relative indicazioni saranno fornite nel Bando d'iscrizione.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/02/2016

Per l'iscrizione al Corso è richiesto in ogni caso un buon livello di preparazione nei settori di cui all'articolo precedente. Tale livello di preparazione sarà oggetto di accertamento mediante una valutazione del curriculum di provenienza in ordine, tra l'altro, agli esami sostenuti e alle altre attività formative svolte che indicherà le eventuali carenze formative.

La struttura didattica prevede, ai fini della valutazione del curriculum, un numero minimo di crediti formativi in discipline specifiche in conformità a quanto stabilito dall'ordinamento didattico del Corso. In particolare vengono indicati qui di seguito gli ambiti disciplinari all'interno dei quali trovare i CFU richiesti:

- a. per l'ambito giuridico (16 CFU);
- b. per l'ambito economico (16 CFU);
- c. per l'ambito politico-sociologico (8 CFU);

Eventuali indicazioni ulteriori saranno fornite nel Bando d'iscrizione.

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento del corso di studio.

Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni risponde all'obiettivo di dotare di una preparazione culturale e professionale di livello specialistico soggetti destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilità nelle istituzioni e nelle amministrazioni pubbliche e private, come pure in organismi imprenditoriali e/o associativi operanti in settori che implicano relazioni con organismi pubblici o richiedono competenze riguardanti regolazioni e procedure amministrative.

Il Corso si propone di formare figure professionali in grado di elaborare strategie di governo e di gestione del cambiamento e dell'innovazione normativa, strutturale e funzionale delle organizzazioni pubbliche e private, e di fornire un significativo contributo ad attività di progettazione, attuazione e valutazione di iniziative finalizzate alla modernizzazione del sistema istituzionale e allo sviluppo economico e sociale, mediante il miglioramento della qualità dei prodotti e dei servizi forniti dalle strutture pubbliche e private e l'adozione di formule organizzative e di tecniche di gestione che consentano loro di rispondere adeguatamente ai bisogni e alle istanze degli utenti, dei consumatori, dei cittadini e della collettività.

A tal fine, i laureati di questo Corso di laurea magistrale dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze metodologiche di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche,

statistiche, organizzativo-gestionali e politico-sociali.

Il corso prevede un totale di 12 esami, a ciascuno dei quali sono attribuiti 8 CFU; 10 esami appartengono al novero delle discipline caratterizzanti e di quelle affini e integrative, mentre i restanti 2 sono lasciati alla scelta libera dello studente. Alle altre attività $\frac{1}{2}$ formative sono riservati 8 CFU, mentre alla positiva discussione della tesi finale sono associati 20 CFU.

La preparazione conseguita nel Corso consente di padroneggiare gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività $\frac{1}{2}$ politica e amministrativa, per la programmazione e la regolamentazione economica per la gestione delle imprese e dei servizi pubblici, la valutazione delle scelte pubbliche nei diversi livelli di governo e, infine, per la progettazione e attuazione delle iniziative utili per il miglioramento del livello di efficienza delle amministrazioni pubbliche e private e di efficacia della loro azione.

Questo Corso di Laurea Magistrale forma laureati che possano assumere funzioni di collaborazione alla definizione delle politiche pubbliche e alla elaborazione degli atti normativi e di indirizzo, di adozione delle determinazioni relative alla organizzazione e alla gestione delle strutture amministrative pubbliche e private, di analisi di controllo e verifica dei risultati dell'attività $\frac{1}{2}$ degli uffici pubblici e delle imprese private. E' rivolto inoltre alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze nei settori delle scienze economiche e finanziarie, statistiche, gestionali, integrate da conoscenze di tipo giuridico, politologico e sociologico, destinati ad operare principalmente presso le amministrazioni degli enti territoriali, le imprese private e pubbliche e gli organismi preposti alla gestione di servizi pubblici, con compiti di programmazione, direzione, gestione, controllo e valutazione. Queste conoscenze sono particolarmente opportune nel passaggio applicativo verso il federalismo fiscale e la liberalizzazione delle imprese pubbliche e dei mercati.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
	Il laureato del Corso di Laurea Magistrale LM63 sarà $\frac{1}{2}$ in grado di possedere, sulla base di un'accurata preparazione conseguita attraverso la frequenza dei corsi e il superamento degli esami relativi agli insegnamenti curriculari e attraverso la preparazione di una tesi di laurea magistrale, una conoscenza approfondita e una capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione critica delle discipline specialistiche nelle aree giuridica, economica, socio-politologica. Questi risultati saranno acquisiti dagli studenti tramite insegnamenti erogati sotto forma di lezioni frontali, esercitazioni, seminari, laboratori, e visite di altri Atenei per motivi di ricerca associati allo svolgimento delle loro dissertazioni.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
	I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM 63, Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, saranno in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare il contesto politico-istituzionale nel quale e rispetto al quale sono chiamati ad elaborare decisioni di policy o riguardanti la gestione di regioni, province, comuni. In particolare saranno in grado di orientare strutture e risorse al raggiungimento della massima soddisfazione dei cittadini-utenti dei servizi offerti dalla P.A. nonché $\frac{1}{2}$ di individuare principi ordinamentali e assetti regolativi in grado di tutelare i consumatori, di innalzare il grado di operatività $\frac{1}{2}$ delle strutture preposte all'esercizio delle funzioni del governo centrale e degli enti sottordinati di governo.
	Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
	Scienza delle Pubbliche Amministrazioni. Questo Corso di Laurea si prefigge di offrire agli studenti sia un ampio spettro di conoscenze disciplinari e interdisciplinari di base nei settori economico, giuridico, politologico,

sociale e storico, sia un'adeguata padronanza del metodo della ricerca empirica in questi stessi ambiti. Il Corso di Laurea Magistrale prevede altresì la possibilità di una serie di attività esterne, quali tirocini e stage formativi presso imprese, enti, ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore.

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il Corso di Laurea Magistrale LM 63 si prefigge di innalzare il livello di autonomia di giudizio dei propri studenti in modo che essi diventino capaci di impostare correttamente e con metodo i problemi cui saranno chiamati a fornire soluzioni adeguate oltre che di prospettare e progettare i relativi processi attuativi, di coordinare attività di diverso livello, di partecipare e coordinare tavoli di regolamentazione e di negoziazione, di utilizzare tecnologie innovative nell'ambito delle funzioni attinenti ai governi di diverso livello. I Corsi prevedono l'attuazione di forme di verifica del conseguimento di una sufficiente autonomia di giudizio di propri studenti attraverso prove scritte e orali oltre che di elaborati ed attività seminariali e di stage.
Abilità comunicative	Il Corso di Laurea Magistrale LM 63 fornisce capacità comunicative con speciale riferimento alle relazioni con i cittadini e gli utenti dei servizi, all'accesso alle informazioni e ai documenti amministrativi, alla tutela della privacy, alla gestione delle reti informative, alla comunicazione dentro e fra le istituzioni pubbliche e private. Al fine di conseguire questi obiettivi verranno insegnate la redazione e l'esposizione di rapporti e documenti oltre ad incentivare forme di interazione con il mondo del lavoro.
Capacità di apprendimento	Il Corso di Laurea Magistrale LM 63 consente ai propri laureati di sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per lavorare nelle P.A. in posizioni dirigenziali. Inoltre, preparano quelli dotati per la continuazione degli studi e l'attività di ricerca a farlo in relativa autonomia. Tali capacità verranno sviluppate nel corso del biennio specialistico attraverso corsi approfonditi, ognuno di 8 CFU, ampliando progressivamente gli argomenti tematici in termini degli strumenti di analisi necessari a cogliere la molteplicità degli aspetti teorici, metodologici ed empirici insiti nelle problematiche interdisciplinari trattate nella frontiera della letteratura scientifica dei Corsi medesimi. Anche in questo caso, la verifica dell'acquisizione delle capacità suddette sarà svolta nel corso delle prove di esame riguardanti gli insegnamenti, i seminari, i laboratori e la valutazione delle attività di tirocinio. Questo processo sarà coronato dalla discussione della tesi di laurea.

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	------------------------------------

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea che rifletterà sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, abbreviazioni-acronimi-sigle-simboli, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di

comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca con riferimento ai risultati attuali della letteratura di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari, le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del candidato. Essa si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione di non meno di sette docenti o ricercatori universitari che esprime la sua valutazione in centodecimi tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della Lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/02/2016

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione di una tesi scritta ed elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e discussa davanti a una Commissione di laurea.

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare che la discussione della tesi attesti la capacità critica del candidato in presenza di risultati giudicati validi nel metodo e nel merito.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://uniroma3.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://uniroma3.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do>**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO link	DEL GATTO SVEVA CV	PA	8	64	
2.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA link	DE BENEDETTO MARIA CV	PO	7	56	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link	ROMEI ROBERTO CV	PO	7	56	

4.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA link	MAGAZZINO COSIMO CV	PA	7	56
5.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI TRASPORTI link	MARCUCCI EDOARDO CV	PA	7	56
6.	IUS/08	Anno di corso 1	FEDERALISMO E REGIONALISMO link	ALIBERTI CRISTIANO CV	RU	8	64
7.	SECS-P/03	Anno di corso 1	FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA link	AUTERI MONICA CV	RU	8	64
8.	IUS/08	Anno di corso 1	GIUSTIZIA COSTITUZIONALE link	SICLARI MASSIMO CV	PO	8	64
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI link	PIERI VALERIO CV	RU	8	64
10.	SECS-S/03	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE link	DE CASTRIS MARUSCA CV	PA	8	64
11.	IUS/09	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE PUBBLICA link	D'ALESSIO GIANFRANCO CV	PO	8	64
12.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI link	ROMAGNOLI GIAN CESARE CV	PO	7	56
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link	D'AMICO EUGENIO CV	PO	8	64
14.	IUS/19	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI E GIUDIZIARI link	DI PAOLO SILVIA CV	RU	7	56

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Servizio di orientamento e tutorato che provvede all'attivazione di rapporti con le scuole superiori e cura le giornate di orientamento. *12/03/2014*

Responsabile delegato per il Dipartimento di Scienze Politiche: Giorgio Caravale < gcaravale@uniroma3.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Laurea prevede, come previsto all'art. 12 $\frac{1}{2}$ Tutorato $\frac{1}{2}$ del Regolamento, varie forme di orientamento e tutorato degli studenti, in collaborazione con il Dipartimento e l'Ateneo. A tal fine organizza, in aggiunta al normale servizio di ricevimento e assistenza svolto per studenti e laureandi da parte dei singoli docenti del Corso, opera un servizio di sportello di orientamento preliminare. Il servizio di tutorato $\frac{1}{2}$ svolto a cura sia di docenti che di studenti senior. I nominativi dei docenti che svolgono attività $\frac{1}{2}$ di tutorato per il CdL sono i seguenti: Monica Auteri, Eugenio D'Amico, Cosimo Magazzino. Sul sito web del Dipartimento, all'indirizzo: <http://uniroma3.it/facoltà/scienze politiche> sono disponibili tutte le informazioni relative al Corso di Laurea $\frac{1}{2}$ incluse quelle relative alle modalità $\frac{1}{2}$ di iscrizione che integrano quelle presenti nel Regolamento e nel Bando.

E' inoltre attivo presso il Dipartimento il Servizio Laureati, integrato nelle funzioni dell'Ufficio Stage del Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

12/03/2014

L'Ufficio Stage del Dipartimento di Scienze Politiche è coordinato dal prof. Gian Cesare Romagnoli coadiuvato dalla sig.a Serena De Martino.

Insieme all'Ufficio Stage di Ateneo, si propone di diffondere l'uso degli stage e dei tirocini come parti integranti del percorso formativo che il Dipartimento persegue attraverso i suoi corsi di laurea triennale e magistrale oltre a quelli di Master di primo e secondo livello. Lo stage può rappresentare un'importante opportunità di lavoro perché consente di acquisire un know how insieme a un'esperienza di lavoro consona agli studi effettuati. L'iniziativa risponde a quanto previsto dalla normativa vigente e dalle politiche di qualità dell'Ateneo Roma Tre anche all'interno della piattaforma Job Soul. L'Ufficio Stage è rivolto anche a coloro che hanno conseguito il Diploma di laurea o di Master di I o II livello da non più di 12 mesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali del Dipartimento; esso è attualmente composto dai professori: Cristiana Carletti, Daniele Fiorentino (Coordinatore), Pietro Grilli di Cortona, Francesco Guida, Leopoldo Nuti, Fabio Padovano, Gian Cesare Romagnoli, Raffaele Torino.

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) costituisce uno strumento di orientamento e di assistenza riguardo alla partecipazione al programma Socrates-Erasmus e, in genere, ai progetti di mobilità studentesca. Il gruppo di lavoro è uno strumento d'analisi e d'intervento su tutto il fronte delle relazioni internazionali, in considerazione dello sforzo massimo che il Dipartimento è chiamato a compiere in questo settore delle esperienze di studio all'estero e della cooperazione con istituzioni europee e con enti stranieri, come elemento rilevante per la formazione degli studenti e per lo scambio di esperienze didattiche e di ricerca dei docenti.

Principali obiettivi del Servizio sono pertanto:

- 1) orientamento e assistenza degli studenti che intendono partecipare ai programmi di studio presso università europee ed extra-europee;
- 2) raccolta delle proposte, sia di nostri docenti, sia di colleghi o enti esteri, per scambi con università (o altri istituti di cultura e ricerca) dell'area europea ed extra-europea.

In particolare, il Servizio provvede a prestare assistenza e a fornire informazioni sui seguenti programmi:

Programma SOCRATES, azione ERASMUS

• mobilità studenti (in entrata e in uscita);

• mobilità personale didattico e amministrativo (in entrata e in uscita);

• sistema europeo di trasferimento dei crediti.

Coordinatore: prof.ssa Emilia Fiandra

ERASMUS PLACEMENT

Il Programma Erasmus Placement offre agli studenti la possibilità di effettuare tirocini presso aziende di paesi parte dell'Unione Europea, consentendo loro di acquisire una professionalità coerente con il percorso accademico intrapreso. Inoltre, lo svolgimento di attività di tirocinio da parte degli studenti prevede il riconoscimento di crediti formativi.

Elenco accordi con università europee:

ARISTOTELIOU PANEPISTIMIO THESSALONIKIS

DEBRECENI EGYETEM

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

FRIEDRICH SCHILLER UNIVERSITÄT JENA

HOGSKOLAN DALARNA

INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS

METROPOLITNĚ UNIVERZITA PRAHA

RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN

SZEGEDI TUDOMĚNYEGYETEM

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN - TU DRESDEN

TR KIRSEHI AHĖVIRANĖNĖS UNIVERSITÄT

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

UNIVERSIDAD DE JAÉN

UNIVERSIDAD DE MĚLAGA

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

UNIVERSIDADE DO MINHO

UNIVERSIDADE LUSITANA

UNIVERSITÄT BREMEN

UNIVERSITÄT OSNABRÜCK

UNIVERSITÄT WIEN

UNIVERSITATEA DE VEST DIN

TIMISOARA

UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

UNIVERSITÄT CHARLES DE GAULLE - LILLE III

UNIVERSITÄT DE LA SORBONNE NOUVELLE (PARIS III)

UNIVERSITÄT DE LIÈGE

UNIVERSITE DE NANTES

UNIVERSITE DE VINCENNES - SAINT DENIS (PARIS)

UNIVERSITÄT DU DROIT ET DE LA SANTÉ (LILLE II)

UNIVERSITÄT FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE

UNIVERSITÄT MONTESQUIEU - BORDEAUX IV

UNIVERSITÄT MONTPELLIER I

UNIVERSITÄ PANTHEON-SORBONNE (PARIS I)
UNIVERSITÄ PARIS NORD
UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)
UNIVERSITETET I BERGEN
UNIVERZA V LJUBLJANI
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA
UNIwersytet Jagiellonski

Elenco accordi con università extra-europee:

Progetto di mobilità tra università australiane ed europee *Border crossings: People and Places*

Il programma offre la possibilità agli studenti e ai docenti di quattro atenei australiani (Flinders, Griffith, James Cook, La Trobe) e di quattro atenei europei (Krakow, Malmö, Roma Tre, Utrecht) di effettuare uno scambio culturale oltreoceano.

Docente referente: prof. Raffaele Torino

Informazioni: <http://blogg.mah.se/bordercrossings/>

Università Ben Gurion del Negev

A partire dall'Anno Accademico 2007/2008, nell'ambito dell'Accordo quadro Roma Tre - Università Ben Gurion del Negev, consente a quattro studenti del Dipartimento di Scienze Politiche e a quattro dell'Università Ben Gurion di frequentare per un semestre i corsi della sede partner, senza pagare le spese di iscrizione e con il riconoscimento degli insegnamenti e degli esami superati.

Docente referente: prof.ssa Emilia Fiandra

Il Servizio Relazioni Internazionali inoltre cura iniziative riguardanti le seguenti attività:

- accordi bilaterali intergovernativi e internazionali;
- convenzioni finanziate da Roma Tre e dal Ministero Affari Esteri;
- azioni integrate Italia-Spagna;
- programma Galileo (collaborazione con la Francia);
- programma Vigoni (collaborazione con la Germania);
- programma di collaborazione italo-britannica;
- programma di collaborazione italo-statunitense;
- programma ALFA (cooperazione con i Paesi dell'America Latina);
- programmi di cooperazione tra l'Unione Europea e Paesi extraeuropei (EU-Cina, Mediterraneo, ecc.).

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/category/servizi-internazionali>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Interessamento dei relatori delle tesi di laurea che possono presentare i nuovi laureati alle istituzioni principali di sbocco occupazionale. 12/03/2014

Ufficio Tirocini e Stage del Dipartimento come sopra specificato.

Ufficio Job Placement: nasce dall'esigenza da parte dell'Ateneo di assumere il nuovo ruolo di soggetto di intermediazione al lavoro assegnato dalla Legge 30/2003. A tal fine intende favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro attraverso la diffusione sul web delle opportunità di lavoro e la promozione di numerose iniziative quali le presentazioni aziendali di concerto con le Facoltà di Ateneo, i seminari tematici e i career day. A partire dal mese di luglio 2008 l'ufficio job placement offre ai propri studenti e laureati una concreta possibilità di inserimento nel mondo del lavoro attraverso la nuova piattaforma www.jobssoul.it

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Almalaurea: una borsa nazionale di collegamento tra laureati, imprese, enti e università, che permette agli studenti di esporre gratuitamente il proprio curriculum e le proprie preferenze lavorative, alle imprese di cercare la persona adatta per le loro esigenze, alle università di capire il reale riscontro occupazionale della propria offerta formativa.

Laziodisu: <http://www.laziodisu.it/default.asp?id=571>

Servizio alloggi: http://www.uniroma3.it/page.php?page=Servizio_64

Piazza telematica: <http://host.uniroma3.it/laboratori/piazzatelematica/>

Ufficio studenti con disabilità: <http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili/>

Centro di ascolto psicologico: <http://host.uniroma3.it/uffici/ascolto/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

In linea generale, gli studenti valutano positivamente le informazioni sul percorso di iscrizione, (in una scala da 0 a 4, la ^{19/09/2016} media delle risposte è pari a 2,80), in particolare la chiarezza e la completezza della documentazione on line sul CdS (media pari a 3,20), dichiarando di averlo scelto per l'interesse ad intraprendere una carriera nell'amministrazione pubblica (100%) o in altre istituzioni e organizzazioni (80%), anche private (45%).

I contatti con i servizi amministrativi sono giudicati positivamente (media 3), con particolare riguardo alla cordialità nei contatti e alla qualità dei servizi amministrativi. Qualche criticità si riscontra in merito alla capacità di comprendere le richieste dello studente.

I contatti con il corpo docente sono valutati, in media molto positivamente (3,50 su 4), soprattutto per le voci attinenti alla facilità di contatto, e alla qualità dei servizi di ricevimento.

Per ciò che riguarda i servizi agli studenti, la dotazione delle aule per la didattica è giudicata positiva (media 3), mentre qualche criticità si registra per le attività formative esterne (stage e tirocini) (media 2), di cui si lamenta il ristretto numero.

Infine, la valutazione complessiva sull'insieme delle attività degli studenti è mediamente positiva, ma non appare adeguata la qualità delle lezioni svolte dai docenti esterni così come il calendario degli esami.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati che vengono di seguito riportati fanno parte di un set di tabelle costruite dalla Commissione Autovalutazione del Corso di laurea in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Le domande di pre-immatricolazione si sono ridotte tra 2013 e 2014 (da 123 a 104), per aumentare nel 2015 (114). Tuttavia, gli immatricolati totali nello stesso triennio sono passati prima da 41 a 25, poi sono giunti a 44. Il tasso di abbandono si è drasticamente ridotto, passando da 25 a 8. Tra le motivazioni dell'abbandono troviamo il mancato rinnovo dell'iscrizione (in calo) e il passaggio a un CdLM di un altro Dipartimento (in aumento). Gli iscritti al II anno in corso sono in costante aumento, mentre continuano a decrescere gli iscritti al I anno da ripetenti. Tra 2013 e 2015 ogni anno circa il 60% degli immatricolati proveniva da un altro ateneo. I laureati in corso, dopo essersi ridotti tra 2011 e 2012 (dal 48 al 28) sono tornati ad aumentare nel 2013 (44%). Tra 2012 e 2014 è in aumento il numero degli studenti sopravvissuti (da 18 a 23). Il numero medio di CFU conseguiti in generale, dopo una lieve flessione nel 2013, è tornato ad aumentare nel 2014 (34,4).

Nel 2013-14 la percentuale di CFU sostenuti al termine del I anno rapportata ai CFU da sostenere è stata pari al 49,3, nettamente inferiore rispetto al dato nazionale (68,5). Gli immatricolati inattivi al termine del I anno sono stati il 31,6%, contro il 14,1% a livello nazionale. La percentuale di laureati regolari stabili del CdS è stata del 37,9 (50,3 per l'Italia). La media voto agli esami si è attestata sul 28,8 (27,3 per l'Italia). La media voto alla laurea è stata di 109,4 (105,3 per l'Italia). Gli iscritti con titolo di I livello ottenuto in un altro ateneo sono stati pari al 78,3% (16,4 per l'Italia). I laureati con almeno 9 CFU conseguiti all'estero sono stati il 7,7% (2,2 per l'Italia).

29/03/2017

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Dai dati Almalaurea riferiti all'anno solare 2015, quasi il 90% degli studenti dichiara di aver frequentato regolarmente le lezioni, in linea con i dati dell'Ateneo. Circa il 65% degli studenti valuta come decisamente adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, mentre a livello di Ateneo si è fermi al 41%. Quasi il 60% degli studenti ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata sempre o quasi sempre soddisfacente, contro il 45% circa per l'Ateneo. Circa il 43% degli studenti si dichiara decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale (contro il 30% dell'Ateneo). L'86% degli studenti valuta le aule sempre o quasi sempre adeguate, quasi il doppio rispetto allo stesso dato per l'Ateneo (44%). Il 57% degli studenti valuta le postazioni informatiche in numero adeguato, ben al di sopra del 43% registrato per l'Ateneo. La valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...) vede circa il 71% giudicarle sempre o quasi sempre adeguate (61% per l'Ateneo). Circa l'86% degli studenti valuta le biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) in maniera decisamente o abbastanza positiva, assolutamente in linea con l'Ateneo (87%). Di particolare rilievo è il dato per cui il 100% degli studenti dichiara che si iscriverebbe allo stesso CdS, mentre per l'Ateneo si è al 79%. Per ciò che concerne la situazione occupazionale, dopo 3 anni il tasso di occupazione per il CdS è del 100% (77% per l'Ateneo). Sempre dopo 3 anni, gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono il 50% per il CdS e il 41% per l'Ateneo. Il guadagno mensile netto medio in euro dopo 3 anni è pari a circa 1.250 euro per il CdS, e di 1.200 euro per l'Ateneo. Il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) è pari a 8,5 per il CdS, al di sopra del dato dell'Ateneo (7,2).

29/03/2017

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Gli enti e le aziende che hanno ospitato studenti e giovani laureati del Corso di Laurea Magistrale 63 in Scienze delle

Pubbliche Amministrazioni appartengono soprattutto ai seguenti tipi:

- nel settore pubblico: Amministrazioni centrali dello Stato, provinciali e comunali, Prefetture.
- nel settore privato: Associazioni di categoria, Associazioni con fini sociali, Studi legali, Imprese, Laboratori per la P.A.

Le opinioni espresse da entrambi i tipi di enti sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre molto positive negli anni.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel contesto delle attività messe in opera per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del sistema universitario nazionale, in accordo con il sistema di Autovalutazione Valutazione periodica Accredитamento (AVA) definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), l'Università degli Studi Roma Tre ha, nella prima fase di avvio di tale sistema, adottato a livello di Ateneo una adeguata struttura organizzativa e stabilito le diverse responsabilità secondo lo schema operativo nel seguito descritto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/03/2016

Il Gruppo AQ del Corso di laurea 63 in Scienze della Pubblica Amministrazione è formato:

dal Coordinatore del CdI:

Massimo Siclari

dai seguenti docenti membri della Commissione interna di autovalutazione:

- Benedetta Agostinelli
- Francesca Di Lascio
- Cosimo Magazzino

dal rappresentante degli studenti:

-Giorgio Bendia

da personale TAB:

- Serena De Martino

Il Gruppo provvede soprattutto alla redazione annuale del Rapporto RAR e della SUA del CdS. Al suo interno, la suddetta Commissione di autovalutazione interna svolge il suo lavoro che consiste soprattutto nella elaborazione dei dati dei due tipi di questionari somministrati agli studenti:

- questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;
- questionari interni sulla soddisfazione relativa al CdI nel suo insieme.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/03/2016

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio di Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

15/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'½attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Scienze delle pubbliche amministrazioni
Nome del corso in inglese	Public Administrations Sciences
Classe	LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SICLARI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE BENEDETTO	Maria	IUS/10	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA
2.	DI LASCIO	Francesca	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI E DEI SERVIZI PUBBLICI
3.	ROMAGNOLI	Gian Cesare	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
4.	ROMEI	Roberto	IUS/07	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE
5.	SICLARI	Massimo	IUS/08	PO	1	Affine	1. GIUSTIZIA COSTITUZIONALE
6.	AGOSTINELLI	Benedetta	IUS/01	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bendia	Giorgio		
Minnella	Carlo		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agostinelli	Benedetta
Bendia (rappresentante degli studenti)	Giorgio
De Martino (personale TAB)	Serena
Di Lascio	Francesca
Magazzino	Cosimo
Siclari	Massimo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAGAZZINO	Cosimo		
D'AMICO	Eugenio		
AUTERI	Monica		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 00145 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2017
Studenti previsti	29

Eventuali Curriculum

Istituzioni politiche e amministrative

118651^2010^118651-1^1072

Gestione delle politiche e dei servizi pubblici

118651^2010^118651-3^1072



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	118651^2010^PDS0-2010^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	40 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	16/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2009 - 20/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	28/01/2010

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività $\frac{1}{2}$ della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità $\frac{1}{2}$), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)
[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi e in particolare visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come le proposte si inquadrano positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A71701568	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SPS/04	Luca Giuseppe GERMANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	64
2	2017	A71710608	ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO <i>semestrale</i>	IUS/09	Sveva DEL GATTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	64
3	2016	A71701547	COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO <i>annuale</i>	IUS/02	Docente non specificato		64
4	2017	A71710595	DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Maria DE BENEDETTO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	56
5	2016	A71701570	DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI E DEI SERVIZI PUBBLICI <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Francesca DI LASCIO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	56
6	2016	A71701563	DIRITTO DEI PARTITI ITALIANO E COMPARATO <i>annuale</i>	IUS/21	Salvatore BONFIGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/21	64
7	2017	A71710605	DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Roberto ROMEI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	56
8	2016	A71701569	DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Benedetta AGOSTINELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	56
9	2016	A71701542	DIRITTO PARLAMENTARE	IUS/08	Luigi GIANNITI <i>Attivita' di insegnamento</i>	IUS/08	64

		<i>annuale</i>		(art. 23 L. 240/10)		
10 2017	A71710610	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Cosimo MAGAZZINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	56
11 2017	A71710611	ECONOMIA DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Edoardo MARCUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	56
12 2016	A71703489	ECONOMIA SANITARIA <i>annuale</i>	SECS-P/03	Monica AUTERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/03	64
13 2017	A71710603	FEDERALISMO E REGIONALISMO <i>semestrale</i>	IUS/08	Cristiano ALIBERTI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/21	64
14 2017	A71710607	FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Monica AUTERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/03	64
15 2017	A71710593	GIUSTIZIA COSTITUZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Massimo SICLARI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/08	64
16 2017	A71710604	MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Valerio PIERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	64
17 2017	A71710599	METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Marusca DE CASTRIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	64
18 2017	A71710594	ORGANIZZAZIONE PUBBLICA <i>semestrale</i>	IUS/09	Gianfranco D'ALESSIO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	64
19 2017	A71710597	POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Gian Cesare ROMAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	56
20 2017	A71710598	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE	SECS-P/07	Eugenio D'AMICO <i>Professore</i>	SECS-P/07	64

		AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
21 2016	A71701540	SISTEMI ELETTORALI COMPARATI <i>annuale</i>	SPS/04	Antonio AGOSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	64
22 2016	A71701537	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE <i>annuale</i>	SPS/12	Docente non specificato		56
23 2016	A71701583	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente non specificato		64
24 2017	A71710602	STORIA DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI E GIUDIZIARI <i>semestrale</i>	IUS/19	Silvia DI PAOLO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/19	56
25 2016	A71701585	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64
26 2016	A71701584	STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO <i>semestrale</i>	M-STO/04	Antonio D'ALESSANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/03	64
27 2016	A71701565	STORIA E TEORIE DELL'INTERVENTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Gian Cesare ROMAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	56
					ore totali	1648

Curriculum: Istituzioni politiche e amministrative

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
statistico-quantitativo	SECS-S/03 Statistica economica <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 15
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico-organizzativo	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 23
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'ECONOMIA (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 22
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ORGANIZZAZIONE PUBBLICA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
processi decisionali ed organizzativi	SPS/04 Scienza politica <i>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 68
Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	IUS/08 Diritto costituzionale <i>GIUSTIZIA COSTITUZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			15 -

Attività formative affini o integrative	<i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI AMMINISTRATIVI E GIUDIZIARI (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	22
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			12
	<i>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (2 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			22	15 - 22
Altre attività		CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente		16	16	16
Per la prova finale		20	20	20
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	2	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0	4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0	8
Totale Altre Attività		44	44	64
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum Istituzioni politiche e amministrative:			120	113 - 154

Curriculum: Gestione delle politiche e dei servizi pubblici

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
statistico-quantitativo	SECS-S/03 Statistica economica <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	15	8	8 - 15
	SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
economico-organizzativo	SECS-P/07 Economia aziendale <i>MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata <i>ECONOMIA DEI TRASPORTI (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>	23	23	23 - 23
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			

*DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI E DEI SERVIZI
PUBBLICI (2 anno) - 7 CFU - semestrale*

	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
giuridico	<i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	15 - 22
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>DIRITTO DEL LAVORO NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
processi decisionali ed organizzativi	SPS/04 Scienza politica <i>ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			61	54 - 68
--	--	--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/08 Diritto costituzionale			
Attività formative affini o integrative	<i>FEDERALISMO E REGIONALISMO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 22 min 12
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	<i>STORIA E TEORIE DELL'INTERVENTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			15	15 - 22

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale		20	20 - 20
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 4
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 8
Totale Altre Attività		44	44 - 64

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione delle politiche e dei servizi pubblici*: 120 113 - 154



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
statistico-quantitativo	SECS-P/05 Econometria SECS-S/03 Statistica economica	8	15	8
economico-organizzativo	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale	23	23	8
giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	15	22	8
processi decisionali ed organizzativi	SPS/04 Scienza politica	8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 68

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/08 - Diritto costituzionale IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	15	22	12
Totale Attività Affini				15 - 22

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	8

Totale Altre Attività

44 - 64

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

113 - 154

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

La presenza nelle Attività $\frac{1}{2}$ affini e integrative del SSD IUS/10 previsto tra le discipline Caratterizzanti $\frac{1}{2}$ giustificato dal fatto che esso contiene al suo interno differenze di contenuti fondamentali per affrontare il tema del governo degli enti territoriali e conseguire un equilibrio didattico ottimale in termini di competenza giuridica

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti