



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali( <i>IdSua:1540204</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAVALLARI Lilia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico in studi europei e internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ALESSANDRI	Antonio	M-STO/03	RU	1	Caratterizzante
2.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
3.	MAGAZZINO	Cosimo	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
4.	MASINI	Fabio	SECS-P/04	PA	1	Caratterizzante
5.	STABILI	Maria Rosaria	SPS/05	PO	1	Caratterizzante
6.	THERMES	Diana	SECS-P/02	ID	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SILVETO ELISABETTA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LILIA CAVALLARI GIORGIA EVANGELISTA DANIELE FIORENTINO CECILIA REYNAUD ELISABETTA SILVETO LEILA TAVI
<b>Tutor</b>	Antonio D'ALESSANDRI Daniele FIORENTINO Alberto BASCIANI

10/02/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (classe LM-52) è stato istituito nell'a.a. 2009-2010, in base al D.M. n. 270/2004, e attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialistica in Relazioni Internazionali ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S).

Già come biennio specialistico il corso ha avuto da subito un grande riscontro di studenti, crescendo di anno accademico in anno accademico, con l'attuale 40% di studenti proveniente da altri Atenei, italiani e stranieri.

Il CdS in Relazioni Internazionali è stato ideato tenendo conto, in primis, delle possibilità di occupazione che offrono sia la pubblica amministrazione italiana, sia il mondo delle aziende, ma ancor più tenendo conto dell'insieme delle strutture pubbliche e private che in Italia guardano alla realtà internazionale e direttamente agli Enti, alle organizzazioni, alle aziende che operano all'estero, oltre che, naturalmente, alle istituzioni dell'Unione Europea e alle organizzazioni internazionali. Pertanto, la dimensione internazionale è una caratteristica ben precisa del CdS e della sua attività didattica e scientifica. Ogni anno accademico è segnato da visite di studiosi stranieri, da viaggi di studio e didattici dei docenti del CdS, da incontri, convegni, seminari nei quali docenti italiani e stranieri hanno occasione di confrontarsi e scambiare le proprie conoscenze. Molti dei laureati del CdS hanno fatto proprio questa vocazione internazionalista e sono in grado di presentarsi e competere nel mondo del lavoro all'estero.

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali si articola in tre percorsi tra i quali lo studente sceglierà al momento dell'iscrizione:

Il primo percorso, Studi politici internazionali, è rivolto alla formazione di professionisti con competenze prevalentemente di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica.

Il secondo percorso, Cooperazione internazionale allo sviluppo, è rivolto alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze riguardanti le complesse interdipendenze politiche, economiche, giuridiche, sociali e culturali che caratterizzano la realtà contemporanea e che rendono rilevanti i problemi legati alla cooperazione internazionale.

Il terzo percorso, Pace, guerra e sicurezza, è rivolto alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze riguardanti i problemi e le dinamiche del mantenimento della pace e la gestione dei conflitti.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni. La prima si è svolta il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2009. Entrambe hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienza da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale (CdL). Oltre a numerosi docenti e studenti dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della Luiss, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati, Presidente dell'O.n.g. Centro Internazionale Crocevia. Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi: un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla Facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare del nuovo CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Economia e Diritto Internazionale e Comparato oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/11/2017

Il 19 luglio 2016 si sono tenuti i primi incontri con gli stakeholder, per conoscere da vicino le esigenze dei diversi portatori di interesse e tentarne una sintesi con i percorsi didattici e di ricerca presenti in Dipartimento. Tale analisi, che si vuole abbia un suo seguito auspicabilmente nelle prime settimane del 2017 con il coinvolgimento di altri soggetti, ha dimostrato una forte eterogeneità nella richiesta di inserimento di nuovi corsi o materie di studio; d'altro canto, è stata rimarcata con entusiasmo la spinta all'internazionalizzazione che ormai da tempo il dipartimento ha imposto alle proprie attività.

Martedì 19 luglio 2016

Nell'incontro la maggioranza dei partecipanti sottolinea la qualità dell'offerta formativa, offrendo suggerimenti per potenziarla. Dopo gli interventi del capo Dipartimento, prof. Guida, della coordinatrice del CDU, prof. De Benedetto e della coordinatrice del collegio magistrale in Relazioni Internazionali, prof. Cavallari, prendono la parola i rappresentanti delle istituzioni e delle imprese.

La responsabile della formazione, orientamento e tirocini della SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) manifesta apprezzamento per il positivo coinvolgimento nel CdLM e dichiara che la SIOI valuta positivamente l'offerta didattica - per come formulata - soprattutto per le Lauree magistrali. A questo proposito la responsabile della Divisione stampa e relazioni esterne della Banca d'Italia, conferma l'importanza dei programmi internazionali, vedrebbe positivamente uno sviluppo delle competenze in materia di comunicazione e ritiene assai rilevante sviluppare competenze relativamente ai rischi geopolitici, in particolare per quello che riguarda il Medio Oriente.

Da parte sua, l'incaricata d'affari per la Rappresentanza d'Italia presso le OO.II. a Roma della FAO sottolinea che la sua struttura lavora già con due Master di Roma Tre ed esprime un giudizio positivo sul CdLM, sebbene individui una carenza relativa alle competenze sul Medio Oriente. Ritiene inoltre importante una maggiore attenzione ai temi legati alla food security.

Il direttore dell'Unità di informazione finanziaria della Banca d'Italia trova interessanti entrambe le filiere formative, e a sua volta sottolinea la promettente proiezione internazionale dell'UIF, in particolare sul nuovo corso in lingua inglese, forse con l'integrazione di temi quale, ad esempio, il crimine transnazionale.

La responsabile di ricerca dell'Area Europa dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) ritiene importante valorizzare il corso in International Studies, così come il filone di Studi Europei. In termini più specifici, auspica che vengano sviluppate competenze trasversali, individuando alcuni aspetti da potenziare: le conoscenze linguistiche; la capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione e cura degli aspetti metodologici; la capacità di esposizione orale e scritta.

Il consigliere della Federmanager segnala la spinta sempre maggiore alla internazionalizzazione dell'attività d'impresa e quindi un interesse particolare al corso di nuova attivazione in "International Studies". Suggerisce, comunque, la creazione di percorsi per rafforzare le competenze manageriali e una attenzione al tema emergente delle Euro-regioni.

Il capo ufficio del Segretariato generale del Dipartimento per le politiche di gestione, promozione e sviluppo delle risorse umane e strumentali della Presidenza del Consiglio dei Ministri si sofferma sulla distinzione tra personale altamente specializzato e personale colto, sottolineando l'importanza del training universitario, che sembra essere garantito dall'offerta formativa delle due filiere attive nel Dipartimento. Individua i due temi che attualmente dominano nel dibattito, su cui possibilmente orientare qualche proposta di formazione nell'ambito dei percorsi istituzionali: l'anticorruzione e la trasparenza.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder è molto positiva e spinge i docenti partecipanti a prendere in seria considerazione la trasformazione, già auspicata, del percorso in un corso di laurea magistrale indipendente. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla organizzazione dei Corsi di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale stakeholder luglio 2016

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Sviluppo di competenze sul piano internazionale ed europeo nei campi politico-diplomatico, storico-culturale, economico, sociologico e demografico**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati magistrali del Corso di laurea in Relazioni Internazionali potranno aspirare a qualificate posizioni dirigenziali, nelle quali esercitare funzioni di elevata responsabilità.

**competenze associate alla funzione:**

Attività di avvio, formazione e specializzazione in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (in primis il ministero degli Affari Esteri) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali.

**sbocchi occupazionali:**

Professioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (in primis il ministero degli Affari Esteri) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2017

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali gli studenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1) un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende il possesso di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae dei candidati.

2) Specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

In ambito socio-politologico, sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica; SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/12 Sociologia giuridica.

In ambito economico-statistico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: SECS/P-01 Economia politica; SECS/P-02 Politica economica; SECS/P-03 Scienza delle finanze; SECS/P-04 Storia economica; SECS/P-06 Economia applicata; SECS-P/07 Economia aziendale; SECS-S/01 Statistica; SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia.

In ambito giuridico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: IUS/01 Diritto privato; IUS/02 Diritto privato comparato; IUS/05 Diritto pubblico dell'economia; IUS/07 Diritto del lavoro; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'Unione europea; IUS/19 Storia del diritto pubblico; IUS/21 Diritto pubblico comparato.

In ambito linguistico sono previsti minimo 16 CFU in almeno uno dei settori: L-LIN/4 Lingua francese; L-LIN/7 Lingua spagnolo; L-LIN/12 Lingua inglese; L-LIN/14 Lingua tedesca; un'altra lingua europea o extra-europea, purché la conoscenza sia dimostrata dal superamento di un esame universitario. In mancanza dei CFU di lingua e cultura, possono essere considerati validi esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano.

In ambito storico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale; M-STO/04 Storia contemporanea; SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

17/03/2017

- Verifica della personale preparazione

L'ammissione al CdLM è subordinata alla valutazione da parte di una commissione interna dell'adeguatezza della personale preparazione attraverso l'esame del curriculum studiorum, delle motivazioni apportate nell'istanza di ammissione e

delle esperienze lavorative accademiche e non accademiche, ed eventuali lettere di presentazione, come indicato nel Regolamento Didattico.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2017

- Obiettivi formativi specifici del corso

Il Corso di LM in Relazioni Internazionali persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale. Il Corso si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

A tal fine, i laureati del Corso dovranno acquisire conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche oltre a rafforzare la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

I laureati del Corso di laurea magistrale dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica. In particolare dovranno familiarizzare e fare proprie determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal Corso nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni.

In particolare sono previsti:

l'accertamento delle abilità informatiche;

attività esterne come tirocini e stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, nonché presso gli uffici dell'Unione Europea, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

- Descrizione del percorso formativo

I laureati in questo Corso dovranno:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico e storico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue invece, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I tre percorsi formativi previsti per il CdLM in Relazioni Internazionali, oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

• seminari e conferenze tenuti da visiting professor e da esperti esterni;

• workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera, head hunter e Porta Futuro Roma Tre;

• attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e Summer School;

• stage formativi in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali (Presidenza del Consiglio dei Ministri, MAE, Ministero degli Interni, Ministero delle Politiche Agricole, Sedi dell'ICE Ambasciate, Consolati, Istituti di cultura, Parlamento europeo, Organismi delle Nazioni Unite) o internazionali, nonché presso gli uffici dell'Unione Europea.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.</p> <p>Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese</p>	

private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage.

#### QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### QUADRO A4.c

### Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, viene messo in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti. L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi. Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie ad operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio.

I laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni



<b>Abilità comunicative</b>	<p>e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa. Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano ad operare.</p> <p>Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;</li> <li>- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici).</li> </ul> <p>A tal fine sarà particolarmente utile l'attività del LABICA, Laboratorio innovazione didattica, comunicazione e abilità relazionali.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Ci si attende che i laureati del presente CdLM abbiano sviluppato, alla fine del percorso formativo, capacità di apprendimento spendibili in ambito professionale, abilità progettuali e abbiano acquisito competenze aggiornate nelle discipline storico-politologiche, giuridiche, economico-statistiche e linguistico-culturali. Essi avranno acquisito la piena padronanza degli strumenti per l'analisi di una vasta gamma di fenomeni sociali, inclusi metodi quantitativi di base, tecniche di ricerca storiografica e giuridica, organizzazione di database.</p> <p>Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti: oltre al superamento degli esami di profitto, la verifica dei risultati di apprendimento attesi si avvale di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redazione di saggi brevi ;</li> <li>• presentazione in aula di lavori di approfondimento;</li> <li>• preparazione di documenti ed elaborazione di dati (grafici, tabelle e rapporti) sugli argomenti trattati a lezione.</li> </ul>

**QUADRO A5.a**
**Caratteristiche della prova finale**

31/03/2017

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, a cui sono attribuiti 24 CFU.

Essa deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del candidato. La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione di non meno di sette docenti o ricercatori universitari, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea magistrale.

**QUADRO A5.b**
**Modalità di svolgimento della prova finale**

10/02/2017

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare che la discussione della tesi attesti la capacità critica del candidato in presenza di risultati giudicati validi nel metodo e nel merito.

## Composizione commissioni di laurea

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea è composta da almeno cinque membri effettivi, dei quali almeno tre docenti di ruolo ed è presieduta da un professore di prima o di seconda fascia in organico al Dipartimento. I membri effettivi possono farsi sostituire dai supplenti, previsti in numero di due, con richiesta motivata rivolta al Direttore, solo se può essere garantita una corretta composizione della commissione. La commissione è correttamente composta se sono presenti almeno quattro componenti di cui almeno tre docenti di ruolo.

## Nomina relatori e correlatori

Potranno fungere da relatori e correlatori tutti i docenti in organico al Dipartimento inclusi coloro i quali sono titolari di insegnamenti presso il Dipartimento per affidamento o per incarico a contratto. Tale funzione potrà essere estesa, a docenti in organico all'interno dell'Ateneo e previa autorizzazione degli Organi Collegiali competenti, anche a docenti ed esperti esterni al Dipartimento. Il correlatore viene nominato dal Direttore su proposta del relatore.

## Deliberazione del voto di laurea: criteri generali

1. Per una effettiva valutazione comparativa dei candidati, la commissione di laurea procede di regola alla determinazione del voto al termine della discussione riguardante tutti i candidati esaminati nella seduta, o gruppi di essi nel caso in cui il loro numero sia superiore a 6.

2. Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito;
- fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

3. Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo la procedura di cui al punto 5 seguente; in ogni caso fino ad un massimo di 10 punti.

4. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

5. Per la segnalazione di cui al punto 3, il relatore è tenuto a fare richiesta scritta in Direzione, recante indicazione dettagliata dei motivi riguardanti il merito della tesi e altri elementi utili di valutazione. Il Direttore, valutata la congruità della richiesta, provvederà a trasmetterla al presidente della Commissione di laurea. Tale richiesta deve pervenire, unitamente alla copia della tesi, entro il termine di scadenza per la consegna della tesi di cui al precedente art. 4.b. Il Direttore, d'intesa con gli Organi Collegiali competenti, individuerà un secondo relatore in qualità di referee, anche non componente della commissione di laurea, per una valutazione scritta che sarà allegata agli atti.

Descrizione link: Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito:

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uniroma3.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniroma3.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	VOLTERRA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA <a href="#">link</a>	FUSASCHI MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
		Anno	AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE					

3.	IUS/14	di corso 1	EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA <a href="#">link</a>			8	64
4.	IUS/02	Anno di corso 1	COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO <a href="#">link</a>			8	64
5.	L-LIN/04	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	SPANDRI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			8	64
7.	L-LIN/07	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	MESSINA FAJARDO LUISA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
8.	L-LIN/14	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	FIANDRA EMILIA <a href="#">CV</a>	PO	8	64
9.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA E SVILUPPO <a href="#">link</a>			8	64
10.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	MAGAZZINO COSIMO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
11.	IUS/13	Anno di corso 1	GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	FOCARELLI CARLO <a href="#">CV</a>	PO	8	64
12.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO <a href="#">link</a>			8	64
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT <a href="#">link</a>			8	64
14.	SPS/06	Anno di corso 1	IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	GALA MARILENA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
15.	SECS-S/04	Anno di corso 1	MIGRAZIONI E SOCIETA' <a href="#">link</a>			8	64
16.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
17.	SPS/04	Anno di corso 1	PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
		Anno					

18.	SPS/12	di corso 1	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE <a href="#">link</a>			8	64
19.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL GIORNALISMO E DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA <a href="#">link</a>			8	64
20.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO <a href="#">link</a>	THERMES DIANA	ID	8	64
21.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>			8	64
22.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA <a href="#">link</a>	AUBERT ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	8	64
23.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	STABILI MARIA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	8	64
24.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA <a href="#">link</a>	BASCIANI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
25.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRI ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	8	64
26.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI <a href="#">link</a>			8	64
27.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			8	64
28.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BARTOLONI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
29.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MASINI FABIO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
30.	SPS/04	Anno di corso 1	STUDI STRATEGICI <a href="#">link</a>			8	64
31.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE <a href="#">link</a>			8	64

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE SALA LETTURA Sala lettura negli spazi della biblioteca di area di Studi Politici: Superficie: 412,30; Posti di lettura: 116; PC destinati al pubblico: 10. Orario di apertura: lunedì  $\frac{1}{2}$ -venerdì  $\frac{1}{2}$  dalle 9 alle 19 SALA STUDIO Complementare alla sala lettura della biblioteca  $\frac{1}{2}$  la sala studio con 60

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Dipartimento

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [http://host.uniroma3.it/biblioteche/page.php?page=chi\\_siamo39](http://host.uniroma3.it/biblioteche/page.php?page=chi_siamo39)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Studi Politici

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Servizio di orientamento e tutorato che provvede all'attivazione di rapporti con le scuole medie superiori e cura le giornate di orientamento. 22/04/2016

Rappresentanti al GLOA per la Facoltà  $\frac{1}{2}$  di Scienze Politiche: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività  $\frac{1}{2}$  di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università  $\frac{1}{2}$  per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività  $\frac{1}{2}$  promosse si articolano in:

- a) seminari e attività  $\frac{1}{2}$  formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività  $\frac{1}{2}$  svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore

consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui

criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orientamento, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro

scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GLOA - Ateneo

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

22/04/2016

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. A partire da questo anno accademico, inoltre, è operativo un team di supporto, formato da docenti e studenti tutor, che seguirà un gruppo di studenti lavoratori, coordinato dal dott. Giordano Ferri e dalla dott.ssa Leila Tavi.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdS.

A cura del Servizio di tutorato sono altresì svolte attività seminariali (workshop) così strutturate e organizzate.

Responsabili: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodisu, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Studenti Lavoratori

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini

25/04/2016

Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini:

prof. Gian Cesare Romagnoli

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento ha organizzato nel dicembre 2015 un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è un indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/1774>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit  internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit  degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit  sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit  Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit  conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI)   un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Facolt ; esso   attualmente composto dai professori: Cristiana Carletti, Emilia Fiandra, Daniele Fiorentino (Coordinatore), Francesco Guida (Direttore del Dipartimento), Roberta Modugno (Delegata per Paesi del Nord Europa), Francesco Spandri (Delegato per i Paesi di lingua romanza), Maria Rosaria Stabili (Delegata per l'orientamento degli studenti incoming dei corsi magistrali) Leopoldo Nuti, Fabio Padovano, Gian Cesare Romagnoli, Raffaele Torino.  
Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

Dal 2016 il Servizio Relazioni Internazionali cura una pubblicazione periodica dal titolo "Erasmus Point of View", che ha anche una pagina Facebook di riferimento, attiva gi  dal 2015 (<https://www.facebook.com/Erasmus-Point-of-View-1592000474405002/>).

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilit  internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>).

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilit  degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attivit  svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilit  con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilit , e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le universit  straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticit .

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attivit  di

assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/4027#more-4027>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Universidad de Belgrano (Buenos Aires ARGENTINA)	15/03/2015	5	Solo italiano
2	Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) (San Martín ARGENTINA)	15/03/2015	5	Solo italiano
3	University of Adelaide (Adelaide AUSTRALIA)	15/03/2012	5	Solo italiano
4	Australian National University (Canberra AUSTRALIA)	15/03/2012	5	Solo italiano
5	Universit�t Wien (Wien AUSTRIA)	22/11/2007	9	Solo italiano
6	Universit�t de Liège (Liège BELGIUM)	15/11/2006	10	Solo italiano
7	Universit�t du Québec � Montreal (Montreal CANADA)	15/03/2010	6	Solo italiano
8	Universidad de Chile (Santiago del Cile CILE)	15/03/2015	5	Solo italiano
9	University of Cyprus-Panepistimio Kyprou (Nicosia CYPRUS)	15/03/2015	5	Solo italiano
10	METROPOLITN� UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	14/01/2012	5	Solo italiano
11	University of Copenhagen (Copenhagen DENMARK)	22/03/2016	5	Solo italiano
12	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCE)	01/12/2005	11	Solo italiano
13	Universit� Montesquieu - Bordeaux IV (Bordeaux FRANCE)	15/03/2007	9	Solo italiano
14	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	10/12/2003	13	Solo italiano
15	Universit� Lille II Droit et santé (Lille FRANCE)	10/06/2003	13	Solo italiano
16	Ecole Normale Supérieure de Lyon (Lyon FRANCE)	02/07/2014	5	Solo italiano
17	Universit� de Lyon (Lyon FRANCE)	01/12/2015	5	Solo italiano
18	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	08/02/2007	9	Solo italiano
19	Universit� de Montpellier I (Montpellier FRANCE)	08/02/2007	9	Solo italiano
20	Universit� de Nantes (Nantes FRANCE)	05/06/2007	9	Solo italiano
21	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS (Paris FRANCE)	24/11/2015	5	Solo italiano
				Solo

22	ICP - Institut catholique de Paris (Paris FRANCE)	01/06/2006	10	italiano
23	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	16/12/2004	12	Solo italiano
24	Universiti½ Paris XIII (Paris FRANCE)	19/03/2007	9	Solo italiano
25	UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE (Saint - Etienne FRANCE)	15/11/2007	9	Solo italiano
26	Universiti½ de Vincennes (Saint Denis FRANCE)	24/11/2004	12	Solo italiano
27	Universiti½ Fran½ois Rabelais (Tours FRANCE)	24/11/2008	8	Solo italiano
28	Freie Universiti½t Berlin (Berlin GERMANY)	10/10/2006	10	Solo italiano
29	Universiti½t Bremen (Bremen GERMANY)	22/07/2002	14	Solo italiano
30	Technische Universiti½t (TUD) (Dresden GERMANY)	13/11/2012	5	Solo italiano
31	Universiti½t Erfurt (Erfurt GERMANY)	15/03/2015	5	Solo italiano
32	Friedrich-Schiller-Universitat di Jena (Jena GERMANY)	13/11/2013	5	Solo italiano
33	Philipps-Universiti½t Marburg (Marburg GERMANY)	11/07/2002	14	Solo italiano
34	Universiti½t Osnabr½ck (Osnabr½ck GERMANY)	12/11/2002	14	Solo italiano
35	Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis (Thessaloniki GREECE)	15/12/2003	13	Solo italiano
36	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	15/03/2015	5	Solo italiano
37	Szegedi Tudom½nyegyetem (Szeged HUNGARY)	22/07/2002	14	Solo italiano
38	Ben-Gurion University of the Negev - Department of Structural Engineering (Be'er Sheva ISRAELE)	15/03/2008	8	Solo italiano
39	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	09/12/2003	13	Solo italiano
40	Universitetet Bergen (Bergen NORWAY)	04/12/2004	12	Solo italiano
41	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	12/04/2012	5	Solo italiano
42	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	11/09/2002	14	Solo italiano
43	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	02/08/2002	14	Solo italiano
44	Universidade Lusiada (Lisbona PORTUGAL)	22/07/2002	14	Solo italiano
45	Universitatea din Bucureti (Bucureti ROMANIA)	25/01/2005	11	Solo italiano
46	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	08/05/2005	12	Solo italiano
				Solo

47	Universitatea din Craiova (Craiova ROMANIA)	08/05/2005	11	italiano
48	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	12/02/2007	9	Solo italiano
49	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (Timioara ROMANIA)	08/02/2005	11	Solo italiano
50	South Ural State University (Chelyabinsk RUSSIA)	15/03/2012	5	Solo italiano
51	Univerzita Comenio di Bratislava (Bratislava SLOVACCHIA)	15/03/2011	10	Solo italiano
52	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	26/01/2005	11	Solo italiano
53	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAIN)	21/05/2012	5	Solo italiano
54	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAIN)	22/07/2002	14	Solo italiano
55	Universidad del País Vasco (Bilbao SPAIN)	25/11/2004	12	Solo italiano
56	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	22/07/2002	14	Solo italiano
57	Universidad Autónoma de Madrid (Madrid SPAIN)	16/10/2011	5	Solo italiano
58	Universidad Carlos III (Madrid SPAIN)	13/05/2011	5	Solo italiano
59	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	22/07/2002	14	Solo italiano
60	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAIN)	16/02/2002	14	Solo italiano
61	Universidad de Málaga (Málaga SPAIN)	22/07/2002	14	Solo italiano
62	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	22/07/2002	14	Solo italiano
63	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	10/06/2004	12	Solo italiano
64	Universitat de València (Valencia SPAIN)	28/11/2002	14	Solo italiano
65	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	22/07/2002	14	Solo italiano
66	Högskolan Dalarna (Falun SWEDEN)	13/02/2007	9	Solo italiano
67	Ankara Üniversitesi (Ankara TURKEY)	15/03/2015	5	Solo italiano
68	Nisantasi University (Istanbul TURKEY)	15/03/2015	5	Solo italiano
69	AHI EVRAN UNIVERSITESI (Kehir TURKEY)	15/03/2015	5	Solo italiano
70	University of Essex (Colchester UNITED KINGDOM)	16/10/2014	5	Solo italiano

Orientamento al lavoro

Orientamento al lavoro

Il Collegio didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede, il Collegio intende fornire agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera.

Il Collegio didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente nel Dipartimento di Scienze Politiche e sta collaborando con la Fondazione Leonardo dell'ICE per creare opportunità di lavoro per i nostri laureati all'interno delle aziende che fanno parte del Leonardo.

Infine il Collegio didattico partecipa attivamente al progetto "Porta Futuro - Roma Tre", un'iniziativa della Regione Lazio con fondi dell'UE per un percorso integrato di seminari e di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro per studenti universitari. Il primo seminario in programma per gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche è incentrato sulla progettazione europea.

Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di tirocini formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studenti e laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curricolari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curricolari ed extracurricolari (ad eccezione dei tirocini curricolari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curricolari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curricolari che formativi e di

orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

#### Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica ([www.jobsoul.it](http://www.jobsoul.it)) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente

fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 17 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 11 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma FixO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

In particolare attraverso FixO YEI Roma Tre si punta a sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere le attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento. Viene inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con LazioDisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre già presenti.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

Link inserito: <http://www.jobsoul.it/>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

18/04/2014

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof.ssa Maria De Benedetto

## Tutorato individuale

Da lungo tempo è contemplata tra i servizi agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, nel quale si prevede tra l'altro che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili/>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

23/09/2016

#### 1) La comunicazione istituzionale

Continua con successo il progetto sperimentale portato avanti dal Collegio didattico per il rafforzamento della comunicazione istituzionale agli studenti. Il progetto ha ottenuto nell'a.a. 2015-2016 un alto gradimento e un feed back positivo da parte degli studenti, che consultano regolarmente gli aggiornamenti e gli avvisi pubblicati sia sulla pagina dedicata al CdLM all'interno del sito di Dipartimento che sulla pagina Facebook, seguita e visitata quotidianamente e in continua crescita per numero di "mi piace". Nella pagina istituzionale del sito sono pubblicati i testi normativi e i recapiti dei docenti tutor e delle strutture di supporto, nonché tutte le informazioni relative a scadenze ed esiti di istanze rivolte al Collegio didattico, mentre la pagina FB, oltre a riportare qualsiasi comunicazione relativa all'aggiornamento della pagina istituzionale del Collegio, è il luogo virtuale in cui gli studenti possono interagire con il Collegio e tra di loro riguardo a particolari questioni sia didattiche che di approfondimento su tematiche di attualità che riguardano la politica e le relazioni internazionali, il processo d'integrazione europea e gli area studies. La pagina è utilizzata inoltre come utile strumento per comunicare agli studenti bandi, convegni, premi e altre interessanti iniziative attinenti al percorso formativo del CdLM, oltre a approfondimenti. La pagina FB è quotidianamente aggiornata, sia in lingua inglese che italiana. Sulla scia del successo riscosso dalla pagina FB e con la consapevolezza di quanto ai giorni nostri i "social hub" siano strumenti fondamentali per la comunicazione, il Collegio ha aperto un account Twitter e un profilo LinkedIn, attraverso cui è possibile monitorare i laureati del corso durante la loro carriera lavorativa.

Il Collegio didattico ha inoltre intrapreso un'azione di monitoraggio nei confronti degli studenti lavoratori e fuori sede, che ha ottenuto un buon riscontro da parte di questi ultimi.

Il NdV d'Ateneo ha messo a disposizione i dati relativi all'opinione degli studenti frequentanti per l'a.a. 2013-2014: è emerso che i giudizi sono complessivamente molto alti, con un grado di soddisfazione complessivo di 8,2 su 10 rispetto a 7,6 della media degli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche. Il giudizio più soddisfacente è quello che riguarda la chiarezza delle indicazioni circa l'orario delle lezioni con 9 (media Dipartimento 8,7), seguono poi in ordine decrescente la voce "Adeguatezza aula di lezione" con 8,9 (media Dipartimento 8,2); 8,7 per la reperibilità del docente e chiarimenti a lezione (media Dipartimento 8,3); "Interesse dello studente agli argomenti trattati" con 8,6 (media Dipartimento 8) e svolgimento coerente con il sito web e chiarezza espositiva 8,5 (media Dipartimento 8 e 7,9).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione opinione degli studenti 2013-2014 NdV

I dati utilizzati per l'elaborazione del documento allegato sono stati estrapolati dall'ultima indagine presentata ad aprile 2016 e relativa all'anno solare 2015 di AlmaLaura; sezione "Condizione occupazionale dei laureati".

23/09/2016

Relazione del gruppo di autovalutazione del Collegio didattico in Relazioni Internazionali e Studi Europei sul soddisfacimento degli studenti laureati 2015 rispetto al CdLM

23 settembre 2016

Relazioni internazionali

Fonte: AlmaLaurea 2016

Numero dei laureati: 109

Numero di intervistati: 105

di cui: 62 F e 43 M

Età media alla laurea: 27,4 anni

Si rileva che, per quanto riguarda i giudizi dei laureati sulla loro esperienza universitaria, il 47,6% si ritiene decisamente soddisfatto del CdS frequentato; il 44,8% si ritiene decisamente soddisfatto del rapporto con gli altri studenti e il 35,2% si ritiene decisamente soddisfatto del rapporto con i docenti che insegnano al CdS. Il 58% apprezza le strutture del laboratorio informatico di Dipartimento e ben il 61% i servizi della biblioteca; le aule rispondono alle esigenze del 64,8% degli intervistati. Il 38,1% dei laureati ritiene decisamente adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso e ben l'80% di loro s'iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS. Il 90% degli intervistati ritiene di aver acquisito dopo il biennio di studi una buona conoscenza della lingua inglese scritta e l'89% della lingua inglese parlata. Infine, riguardo agli strumenti informatici, il 93,3% degli intervistati ritiene di avere almeno una buona conoscenza della navigazione in Internet e dei mezzi di comunicazione di rete, quali e-mail, blog, forum, social network; l'85,7% si ritiene soddisfatto delle conoscenze acquisite in word processor, l'83,8% ritiene inoltre di avere buone conoscenze dei programmi di presentazione (PowerPoint, Keynote, Impress) e l'82,9% conosce bene i principali sistemi operativi.





23/09/2016

## a) Ingresso

Attraverso l'analisi dei dati messi a disposizione dall'Ufficio Statistico di Ateneo è emerso che il numero di immatricolati al CdS per la coorte 2015 è rimasto sostanzialmente invariato, attestandosi sulle 127 unità rispetto alle 130 della coorte precedente; la percentuale di iscritti da altro Ateneo è scesa leggermente, attestandosi al 30,8% rispetto al 35,5% della coorte precedente.

## b) Esiti formativi del percorso

Si rileva, come dato positivo, una diminuzione del tasso di abbandono, che dal 10,1 della coorte 2013, scende al 7,3, della coorte 2014, confermando la validità delle azioni correttive intraprese dal Collegio didattico per contenere il numero degli abbandoni. Il numero di studenti iscritti al II anno in corso è di 99 su 124, con un numero di studenti sopravvissuti corrispondente a 115.

Per quanto riguarda invece i CFU conseguiti durante il I anno di corso, dai dati messi a disposizione dall'Ufficio Statistico d'Ateneo si rileva che il numero dei CFU ottenuti nel I anno di corso risulta sostanzialmente invariato, passando da 40,6 per la coorte 2013 a 39,7 per quella 2014; numero medio che comunque si attesta leggermente sopra al numero medio di CFU maturati in corrispondenza del primo a.a. di carriera dagli studenti dei CdS magistrali che sono rimasti nello stesso corso nell'a.a. successivo. La media dei CFU in corso resta sostanzialmente la stessa, registrando un numero di 44,4, con un incremento dello 0,1.

## c) Uscita dal CdLM

Fonte AlmaLaurea

Nell'anno solare 2015 si sono laureati 109 studenti del CdS, di cui 46 maschi e 63 femmine. Nell'anno 2015 ben 105 laureati, di cui 43 maschi e 62 femmine, hanno compilato il questionario AlmaLaurea. L'età media con cui sono giunti alla laurea è di 27,4. Il 68,8% degli intervistati ha risieduto nella stessa provincia della sede degli studi e solo lo 0,9% dei laureati del 2015 è di origine straniera. L'analisi della formazione pregressa al percorso universitaria ha evidenziato che il 37,6% dei laureati ha ottenuto una maturità classica, rispetto al 32,1% di laureati con un diploma di maturità scientifica. Il voto di diploma medio è pari a 82,6. Il diploma è stato conseguito per il 64,2% dei laureati nella stessa provincia della sede degli studi universitari. Il 50% degli intervistati ha scelto il corso di laurea magistrale in base a fattori prevalentemente culturali. In genere, l'età di immatricolazione è regolare o al massimo ritardata di un anno. La media degli esami ammonta a 28,3 e il voto medio di laurea è stato 109. Per quanto riguarda la durata degli studi, si segnala che gli intervistati sono arrivati alla laurea dopo 3 anni, rispetto ai 2 anni di corso, con una media di 7,4 mesi dedicati alle ricerche e alla redazione per la tesi. Per ciò che concerne le condizioni di studio, ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede del Dipartimento, per più del 50% della durata degli studi, il 76,5% dei laureati e ha frequentato regolarmente le lezioni di oltre il 75% dei corsi impartiti per il CdS il 45,7% degli intervistati. Il 20% di loro ha usufruito di borse di studio. Ha svolto un periodo di studio all'estero durante il biennio magistrale il 25,7%, di cui il 9,5 con borsa Erasmus o di mobilità internazionale messa a disposizione dall'Ateneo, l'11,4% con altra esperienza riconosciuta dal CdS e il 3,4% per iniziativa personale. Da questa esperienza all'estero il 13,3% ha avuto uno o più esami convalidati al rientro in Italia. Per quanto riguarda le esperienze in Paesi europei ed extraeuropei, si segnala che il 20% dei laureati ha deciso di preparare una parte significativa della tesi di laurea all'estero e il 27,6% ha svolto uno stage in un'azienda straniera. Per ciò che concerne le esperienze di lavoro durante il periodo di studi si rileva che il 77,1% ha avuto esperienze di lavoro, di cui per il solo 9,5% ha svolto un lavoro coerente con il percorso di studi: il 26,7% ha avuto un lavoro a tempo parziale e 37,1% ha svolto un

lavoro occasionale, stagionale o saltuario. Il 42,9% degli intervistati intende proseguire gli studi, di cui il 9,5% facendo domanda per un dottorato di ricerca e il 20% per un master. Il 46% dei laureati del 2015 ha il desiderio di lavorare nei settori del marketing, della comunicazione e delle pubbliche relazioni, mentre il 48% predilige i settori della pianificazione e dell'organizzazione, inoltre il 40% intende candidarsi per lavori nel campo delle risorse umane, della selezione e della formazione; ben il 33% vorrebbe lavorare nella ricerca e nello sviluppo e il 32,4% agli affari generali o in una segreteria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Ufficio Statistico

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Collegio didattico ha monitorato le carriere di 35 dei laureati del CdS nell'anno solare 2015 ottenendo le seguenti informazioni: 23/09/2016

6 stanno proseguendo gli studi frequentando un master:

master II livello CRERIM  
master presso Gambero Rosso  
master II livello Luiss  
master I livello presso Università  $\frac{1}{2}$  Pontificia  
master Fondazione Italia Usa  
master II livello presso LUMSA

23 sono attualmente impiegati nelle seguenti aziende:

dipendente presso Generali Italia S.p.A.  
account manager presso Mauden SpA  
impiegato presso CISAL  
assistent manager presso Two Lions LLC  
responsabile di sala, ristorazione  
account executive presso DarcoS  
junior export manager presso Bormioli Rocco  
tour manager presso Soc. Coop. Artemide Guide  
consulente presso Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
impiegato presso Finmeccanica  
swim coach presso Live Sportscenter  
impiegato presso Store 22  
impiego presso Termometro Politico  
contact center presso UBI Sistemi e Servizi  
ricercatore presso IRIAD  
Disarmament fellow presso Los Alamos study group  
Data analyst intern presso WFP  
administrator presso Centro rifugio minori Torre Sant'Irene  
Officer presso Caceis Bank Luxemburg  
selezione e gestione personale presso During SpA  
addetta presso P.I.T.  
operatrice telemarketing presso Plurima Srl  
dialogatore presso Amnesty International

6 sono impegnati in stage/internship presso le seguenti strutture:

tirocinio progettazione europea Sophia R&i

project development intern presso ICDT  
intern presso DECEMBER  
stage presso Camera di Commercio Italo-Lussemburghese  
tirocinio presso Value Services Spa  
communications intern presso PAoS

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2016

Gli enti e le aziende che hanno ospitato studenti e giovani laureati del CdLM appartengono soprattutto ai seguenti tipi:

- nel settore pubblico: Amministrazioni centrali dello Stato, MAR, Ambasciate, sedi consolari e legazioni; Organismi internazionali e Organi e Uffici dell'UE
- nel settore privato: Aziende private che operano nel mercato internazionale; Organizzazioni sociali e Associazioni di rappresentanza d'interessi, Comunicazione, Informazione e Servizi.

Le opinioni espresse da entrambi i tipi di enti sui fruitori di stage e tirocini sono state sempre molto positive negli anni.

Nel luglio 2016 il Dipartimento ha organizzato un incontro con un gruppo di stakeholder, nello specifico con alti funzionari della Banca d'Italia, del Maeci, dell'Agenzia delle Entrate, Rappresentanza Permanente delle Organizzazioni Internazionali a Roma, tra gli enti pubblici e gli organismi internazionali. Inoltre hanno partecipato all'incontro rappresentanti di FederManager e Sioi. Il tavolo di lavoro è stato proficuo e tra i suggerimenti ricevuti evidenziamo i seguenti punti:

1. incentivare collaborazione con le Organizzazioni Internazionali;
2. sviluppare maggiori capacità espositive, sia in forma scritta che orale, attraverso tecniche di scrittura e laboratori mirati;
3. potenziare le capacità organizzative degli studenti (deadline, priorità, vincoli temporali);
4. potenziare i tirocini presso il Maeci e le grandi aziende sia in Italia che all'estero;
5. potenziare le competenze linguistiche;
6. potenziare le competenze analitico-statistiche

Sono emersi inoltre durante il tavolo di lavoro alcuni temi utili per approfondimenti, quali la diplomazia della cultura e dello sviluppo, il Medio oriente e i rischi globali, la tutela della legalità nella dimensione locale, internazionale e globale, l'architettura delle istituzioni dell'UE.

Per ciò che concerne gli stage in itinere, il gruppo di lavoro ha preso in considerazione sia i dati raccolti dal servizio d'Ateneo Job Soul, che quelli inseriti direttamente dagli studenti del Dipartimento sulla piattaforma Jotform.

Nello specifico, il numero totale degli stage effettuati nell'a.a. 2015-2016 è stato di 35, mentre gli enti pubblici, le aziende private e le fondazioni/associazioni coinvolti sono stati:

Michael Page Italia  
Ambasciata del Montenegro in Italia  
Ambasciata della Repubblica di Polonia  
Michael Page International  
Rappresentanza Permanente d'Italia presso l'Unione Europea  
Istituto Genna Spani  
Associazione Europea di Studi Internazionali  
Istituto di alti studi in Geopolitica e Scienze Ausiliarie  
PREFETTURA DI ROMA - UTG DEL GOVERNO ITALIANO  
Vienna  
Prefettura di Roma  
Ecole des Hautres Etudes en Sciences Sociales

isAG Istituto di Studi in Alta Geopolitica e Scienze Ausiliarie  
Camera dei deputati  
Associazione Giovani nel Mondo  
MINISTERO DELLE POLITICHE AGRICOLE ALIMENTARI E FORESTALI  
Michael Page International  
Servizio civile presso ufficio disabili roma3  
Rappresentanza d'Italia presso l'Unione Europea  
Associazione Giovani nel Mondo  
Sport Network  
UNESCO Liaison Office and Representation to the European Institutions in Brussels  
Democratic Party of Moldova PDM  
Associazione Giovani nel Mondo  
prefettura di roma - sportello unico per l'immigrazione  
Centro Astalli  
PREFETTURA DI ROMA  
Rappresentanza Permanente della Repubblica Dominicana presso FAO, FISA E PAM  
NATO Defense College  
SIRFINPA Srl  
Prefettura di Roma, AREA IV QUATER  
Vladi Polo France  
American Embassy Rome Italy  
Associazione Culturale "Giuseppe Dossetti: i Valori"



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

12/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2017

#### 1. Le strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità  $\frac{1}{2}$  per il CdS sono:

$\frac{1}{2}$  il Consiglio di Dipartimento, che  $\frac{1}{2}$  composto da 64 professori e ricercatori, 7 rappresentanti del personale TA, 7 rappresentanti degli studenti, 1 rappresentante dei dottorandi.

Il CdD diffonde le linee guida per l'Assicurazione della Qualità  $\frac{1}{2}$  fornite dall'ANVUR e dal Presidio di Qualità  $\frac{1}{2}$  di Ateneo; monitora la corretta compilazione della Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-CdS) e del Rapporto Annuale di Riesame (RAR); approva i documenti definitivi. Favorisce la comunicazione al proprio interno e all'esterno.

$\frac{1}{2}$  il Gruppo di Riesame.  $\frac{1}{2}$  composto da 8 persone: prof.ssa Lilia Cavallari (coordinatrice del Collegio in Studi Europei e Internazionali e professore ordinario di Macroeconomia Internazionale), prof.ssa Roberta Modugno (responsabile AQ del CdS e professore associato di Gender and Politica Theories), prof. Daniele Fiorentino (Coordinatore del Servizio Relazioni Internazionali e professore associato di Storia degli Stati Uniti d'America), prof.ssa Marilena Gala (tutor e professore associato di Storia del nucleare), dott.ssa Leila Tavi (coordinatrice delle Segreterie dei CdS Magistrali), dott. Lorenzo Modesti (recruiter e consulente HR in multinazionali - titolare agenzia di lavoro YouMan), dott.ssa Elisabetta Silveto (rappresentante degli studenti), sig. Matteo Graziosi (tirocinante). Il GdR monitora i dati relativi al CdS (iscrizioni, abbandoni, laureati). Il Gruppo di lavoro individua i punti di forza e le criticità  $\frac{1}{2}$  e le conseguenti azioni da intraprendere; promuove attività  $\frac{1}{2}$  di orientamento al lavoro, in collaborazione con consulenti di carriera.

$\frac{1}{2}$  la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da quattro docenti - Michela Fusaschi (Presidente); Francesca Di Lascio (ricercatrice); Cosimo Magazzino (professore associato), Anna Scarantino (ricercatrice) e quattro studenti - Arianna Muro Pes; Maria Chiara Cianci; Emanuele Ranucci e Lorenzo Leonardi. La Commissione ha il compito di monitorare e valutare le attività  $\frac{1}{2}$  didattiche e formative, nonché  $\frac{1}{2}$  le strutture di supporto e servizi agli studenti. Contribuisce al processo di autovalutazione del Dipartimento, redigendo una propria Relazione annuale. Controlla, tra l'altro, la compatibilità  $\frac{1}{2}$  tra i crediti assegnati alle attività  $\frac{1}{2}$  formative e gli obiettivi formativi programmati.

#### 2. Strumenti

Il Gruppo di riesame provvede alla redazione annuale del Rapporto RAR e della SUA del CdS attraverso l'analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti da parte dell'Ateneo e di AlmaLaurea:

$\frac{1}{2}$  questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;

$\frac{1}{2}$  questionari sulla soddisfazione relativa al CdS nel suo insieme da parte degli studenti laureati;

• raccolta e analisi dei dati statistici messi a disposizione dall'Ufficio Statistico di Ateneo;

• questionari di customer satisfaction (finora orientati a piccoli campioni di studenti, come gli studenti lavoratori);

• studi di settore (a livello nazionale ed europeo, come indicato nell'ultimo rapporto ciclico)

### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

E' previsto un incontro semestrale con la Commissione Paritetica per la discussione dei punti di forza o di eventuali criticità relativi alla gestione della Qualità a livello del CdS.

### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Gruppo di Riesame si riunisce con cadenza trimestrale per verificare il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nel RAR.

### 5. Programmazione dei lavori

• previsto un incontro semestrale con la CP e con i Gruppi di Riesame del Collegio didattico in Studi Europei e Internazionali e in Scienze delle PPAA;

• riunioni del Gruppo di Riesame, anche in modalità telematica, con scadenza quadrimestrale per la predisposizione del RAR;

• discussione della bozza del RAR in seno al Collegio didattico e approvazione in seconda seduta;

• discussione con un apposito punto al odg del Collegio didattico dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulla didattica;

• tavolo di lavoro annuale con gli stakeholder e due incontri almeno a semestre con esponenti del mondo del lavoro nell'ambito della programmazione dei workshop di orientamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commissione Paritetica Docenti-Studenti - Atto di Nomina

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR 2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'½attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAVALLARI Lilia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico in studi europei e internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ALESSANDRI	Antonio	M-STO/03	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO
2.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
3.	MAGAZZINO	Cosimo	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO
4.	MASINI	Fabio	SECS-P/04	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
5.	STABILI	Maria Rosaria	SPS/05	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA
6.	THERMES	Diana	SECS-P/02	ID	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SILVETO	ELISABETTA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVALLARI	LILIA
EVANGELISTA	GIORGIA
FIorentINO	DANIELE
REYNAUD	CECILIA
SILVETO	ELISABETTA
TAVI	LEILA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'ALESSANDRI	Antonio		
FIorentINO	Daniele		
BASCIANI	Alberto		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 00145 Roma - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2016
Studenti previsti	86

## Eventuali Curriculum

Cooperazione internazionale allo sviluppo

118652^2010^118652-2^1072

---

Pace, guerra e sicurezza

118652^2010^118652-3^1072

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	118652^2010^PDS0-2010^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studi Internazionali</li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	16/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività  $\frac{1}{2}$  della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità  $\frac{1}{2}$ ), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)  
[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

## Motivi dell'istituzione di nuovi corsi nella classe

Il Corso di laurea si articola in tre percorsi:

- il primo percorso (Studi politici internazionali) è rivolto alla formazione di laureati magistrali destinati alla carriera diplomatica o ad altre attività in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la realtà internazionale.
- il secondo percorso (Cooperazione internazionale allo sviluppo) è rivolto alla formazione di laureati magistrali che operino in Enti, organizzazioni e associazioni che rivolgano il proprio interesse alla cooperazione internazionale.
- il terzo percorso (Pace, guerra e sicurezza) è rivolto alla formazione di laureati magistrali destinati a svolgere attività legate al mondo del peacekeeping, peaceenforcing e peacebuilding.

Per l'a.a. 2017-2018 il Dipartimento di Scienze Politiche ha attivato un nuovo CdS in lingua inglese di classe LM-52, che è orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea (v. SUA-CdS International Studies). Il nuovo CdS, a differenza di quello in Relazioni Internazionali, prevede insegnamenti impartiti esclusivamente in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale; offre, inoltre, un titolo di laurea in inglese ed è focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Il Dipartimento ha aperto questo nuovo Corso per soddisfare la domanda crescente di competenze multidisciplinari nell'ambito delle relazioni internazionali. Tali competenze coniugano il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali allo sviluppo di capacità professionalizzanti, in grado di soddisfare un'ampia domanda di lavoro proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Il Dipartimento ha consultato rappresentanti di organismi internazionali, istituzioni, imprese ed enti pubblici italiani durante le fasi di progettazione del nuovo Corso in inglese.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	A71710650	<b>AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	64
2	2017	A71710679	<b>ANTROPOLOGIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Michela FUSASCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	64
3	2017	A71710670	<b>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		64
4	2017	A71710671	<b>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente non specificato		64
5	2017	A71710663	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Francesco SPANDRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	64
6	2017	A71710646	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		64
7	2017	A71710661	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Luisa MESSINA FAJARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	64
8	2017	A71710662	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Emilia FIANDRA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	64
9	2017	A71710627	<b>DEMOGRAFIA E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente non specificato		64
10	2017	A71710899	<b>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Cosimo MAGAZZINO	SECS-P/02	64

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
11 2017	A71710615	<b>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Carlo FOCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	64
12 2017	A71710651	<b>GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		64
13 2017	A71712525	<b>HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64
14 2017	A71710700	<b>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Marilena GALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	64
15 2017	A71710710	<b>MIGRAZIONI E SOCIETA'</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente non specificato		64
16 2017	A71710617	<b>POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Barbara PISCIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	64
17 2017	A71710652	<b>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Barbara PISCIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	64
18 2017	A71710654	<b>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente non specificato		64
19 2017	A71710664	<b>STORIA DEL GIORNALISMO E DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64
20 2017	A71710666	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento</b> Diana THERMES <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/02	64

**STORIA DEL PENSIERO**



21	2017	A71710618	<b>POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente non specificato		64
22	2017	A71710665	<b>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Alberto AUBERT <i>Professore Straordinario</i>	M-STO/02	64
23	2017	A71710667	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Maria Rosaria STABILI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/05	64
24	2017	A71710649	<b>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	Alberto BASCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/03	64
25	2017	A71712526	<b>STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	Antonio D'ALESSANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/03	64
26	2017	A71710717	<b>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		64
27	2017	A71710619	<b>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		64
28	2017	A71710681	<b>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BARTOLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	64
29	2017	A71710655	<b>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Fabio MASINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/04	64
30	2017	A71710668	<b>STUDI STRATEGICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		64
31	2017	A71710736	<b>TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		64

ore totali 1984

## Curriculum: Studi politici internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 24
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	8 - 16
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
politologico	SPS/04 Scienza politica <i>POLITICA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STUDI STRATEGICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 16
	SPS/01 Filosofia politica <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (NESSUNA</i>			

	<i>CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
sociologico		0	-	0 - 8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
linguistico		32	8	8 - 8
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		64		56 - 88

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/08 Diritto costituzionale <i>DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	120	16	16 - 16 min 12
	<i>STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI</i>			

NEL XIX SECOLO (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale

M-STO/04 Storia contemporanea

*STORIA DEL GIORNALISMO E DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

*STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

*STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

*GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

*SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

*AFRICA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

**Totale attività Affini**

16 16 - 16

**Altre attività**

**CFU CFU Rad**

A scelta dello studente

8 8 - 8

Per la prova finale

24 24 - 24

Ulteriori conoscenze linguistiche

2 0 - 8

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

2 0 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

2 0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

2 0 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

0 0 - 0

**Totale Altre Attività**

40 40 - 56

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Studi politici internazionali*: 120 112 - 160**

---

## Curriculum: Cooperazione internazionale allo sviluppo

---

**Attività caratterizzanti settore**

**CFU CFU CFU Ins Off Rad**

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

	<i>AFRICA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 24
	SECS-S/04 Demografia <i>DEMOGRAFIA E SVILUPPO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	8 - 16
	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/04 Scienza politica <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POLITICA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STUDI STRATEGICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
politologico		32	16	16 - 16
	SPS/01 Filosofia politica <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
sociologico		0	-	0 - 8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
linguistico	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 8
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		64	56 - 88
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
		<b>CFU Rad</b>	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA POLITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/01 Economia politica <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	112	16 16 min 12
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/03 Statistica economica <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE</i>		

(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU -  
semestrale

<b>Totale attività Affini</b>		16	16 - 16
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		24	24 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 8
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 6
(art. 10, comma 5, lettera	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 6
d)	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		40	40 - 56
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum</b>	<i>Cooperazione internazionale allo sviluppo:</i>	120	112 - 160

---

## Curriculum: Pace, guerra e sicurezza

---

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
storico	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 24
	SECS-S/04 Demografia <i>DEMOGRAFIA E SVILUPPO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MIGRAZIONI E SOCIETA' (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE</i>	48	8	8 - 16

*ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*  
*ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

SECS-P/01 Economia politica

*MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

IUS/13 Diritto internazionale

giuridico	<i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	16	8	8 - 16
	<i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

SPS/04 Scienza politica

*STUDI STRATEGICI (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

politologico	<i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 16
	<i>POLITICA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

SPS/01 Filosofia politica

*THEORY OF HUMAN RIGHTS (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

sociologico	SPS/07 Sociologia generale	8	8	0 - 8
	<i>TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

*CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

*CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

linguistico		32	8	8 - 8
-------------	--	----	---	-------

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

*CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

*CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		64		56 - 88
--	--	----	--	---------

<b>Attività affini settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
--------------------------------	--	----------------	----------------	----------------

IUS/02 Diritto privato comparato

*COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*



	IUS/08 Diritto costituzionale				
	<i>DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico				
	<i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	IUS/14 Diritto dell'unione europea				
	<i>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	M-STO/02 Storia moderna				
	<i>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale				
	<i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
Attività formative affini o integrative	<i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	112	16	16 - 16 min	12
	M-STO/04 Storia contemporanea				
	<i>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	<i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche				
	<i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe				
	<i>GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	<i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
	<i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa				
	<i>AFRICA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			16	16 - 16	
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	
A scelta dello studente			8	8 - 8	
Per la prova finale			24	24 - 24	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 8
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>40</b>	<b>40 - 56</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Pace, guerra e sicurezza</i>: 120 112 - 160</b>			



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/02 Storia moderna	16	24	-
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
economico	SECS-P/01 Economia politica	8	16	-
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato	8	16	-
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
politologico	SPS/01 Filosofia politica	16	16	-
	SPS/04 Scienza politica			
sociologico	SPS/07 Sociologia generale	0	8	-
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	8	8	-
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		56		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				56 - 88

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico	16	16	12
	SECS-S/03 - Statistica economica			
	SECS-S/04 - Demografia			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			

---

**Totale Attività Affini** 16 - 16

---

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	8
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

---

**Totale Altre Attività** 40 - 56

---

## Riepilogo CFU

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Tre sono le modifiche apportate ai SSD nella Sezione F: Attività Formative/Ordinamento didattico della SUA-CdS 2017:

- 1) il SSD IUS/21 è stato espunto dalla lista dei caratterizzanti e degli affini, in quanto non ci sono più insegnamenti impartiti di tale settore scientifico disciplinare nell'offerta didattica della LM-52 in lingua italiana;
- 2) il SSD M-GGR/02 è stato espunto dalla lista degli affini, in quanto l'insegnamento di Geografia politica ed economica (corso avanzato) non è più impartito;
- 3) il SSD SPS/14 è stato espunto dalla lista degli affini della LM-52 in lingua italiana, essendo l'esame di "Contemporary Asia" impartito solo per il percorso in inglese, che dall'a.a. 2017-2018 sarà un CdLM a tutti gli effetti.

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tra le attività affini e integrative sono stati inseriti SSD presenti negli ambiti caratterizzanti poiché per ognuno di questi SSD è utilizzato un insegnamento differente in funzione della differenziazione tra i singoli percorsi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio e l'Offerta Formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini che non siano caratterizzanti.

- Motivazioni dell'inserimento tra le attività affini di settori scientifico-disciplinari presenti nelle attività caratterizzanti:

### a) Percorso Studi Politici Internazionali

1 - SSD SPS/02 (nell'insegnamento di "Storia del Pensiero Politico Europeo") si giustifica in quanto per la formazione di studenti che conseguiranno la specializzazione in studi politici internazionali è necessario approfondire le radici teoriche dell'ordine politico che hanno caratterizzato i sistemi istituzionali in Europa.

Precisiamo che l'insegnamento SPS/02 "Storia del Pensiero Politico Europeo" si trova in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SPS/02:

ĩ½ M-STO/02 Storia del sistema di Stati europeo in etĩ½ moderna  
ĩ½ M-STO/03 Storia dei Balcani nell'etĩ½ contemporanea  
ĩ½ M-STO/03 Storia dell'Unione Sovietica e della Russia post-sovietica  
ĩ½ M-STO/04 Storia del giornalismo e delle comunicazioni di massa  
ĩ½ M-STO/04 Storia della formazione degli Stati nazionali nel XIX secolo  
ĩ½ SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea  
ĩ½ SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX secolo  
ĩ½ SPS/13 Africa contemporanea

#### b) Percorso Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

1 - SPS/06 (nell'insegnamento "Il potere nucleare nel sistema internazionale" si giustifica in quanto fornisce agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere la questione nucleare quale problema internazionale.

Precisiamo che l'insegnamento SPS/06 "Il potere nucleare nel sistema internazionale" si trova in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SPS/06:

ĩ½ M-STO/03 Storia dei Balcani nell'etĩ½ contemporanea  
ĩ½ M-STO/03 Storia dell'Unione sovietica e della Russia post-sovietica  
ĩ½ M-STO/04 Storia delle donne e di genere in etĩ½ contemporanea  
ĩ½ SPS/02 Gender and political theories  
ĩ½ SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea  
ĩ½ SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX  
ĩ½ M-DEA/01 Antropologia politica

#### c) Percorso Pace, Guerra e Sicurezza

1 - M-STO/04 (negli insegnamenti di "Storia delle Guerre e delle Istituzioni Militari" e di "International History of Peace") e SPS/06 (Storia della Politica Internazionale Contemporanea), entrambi di ambito storico, si giustifica ai fini di un maggiore approfondimento dei problemi e delle dinamiche del mantenimento della pace, della gestione dei conflitti per la sicurezza internazionale.

Precisiamo che gli insegnamenti M-STO/04 "Storia delle Guerre e delle Istituzioni Militari" e "International History of Peace" si trovano in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a M-STO/04:

ĩ½ M-STO/02 Storia del sistema di Stati europeo in etĩ½ moderna  
ĩ½ M-STO/03 Storia dei Balcani in etĩ½ contemporanea  
ĩ½ M-STO/03 Storia dell'Unione sovietica e della Russia post-sovietica  
ĩ½ SPS/02 Gender and political theories  
ĩ½ SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea  
ĩ½ SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX secolo  
ĩ½ SPS/06 Storia della politica internazionale contemporanea  
ĩ½ SPS/13 Africa contemporanea

#### d) Percorso International Studies

1 - SECS-P/01 (nell'insegnamento di "International Finance"), tra le attività½ formative affini inserite nel curriculum, si ritiene utile ai fini della formazione di studenti di un percorso internazionale che necessitano di specifiche conoscenze dei mercati finanziari internazionali; l'utilizzo del settore scientifico disciplinare;

2 - SPS/05 (nell'insegnamento di Latin America in the XX Century) tra le attività½ formative affini inserite nel curriculum, si giustifica per una maggiore completezza delle conoscenze tra le area studies relative alla storia del continente americano;

3 - SPS/06 (nell'insegnamento di Evolving Security in the post 1945 World) si ritiene necessario lo studio della sicurezza militare e del suo sviluppo dal dopoguerra a giorni nostri, soprattutto come strumento di power politics nelle relazioni internazionali .

Precisiamo che gli insegnamenti SECS-P/01 "International Finance"; SPS/05 "Latin America in the XX Century" e SPS/06 "Evolving Security in the post 1945 World" si trovano in alternativa ad altri insegnamenti in un paniere da cui vanno scelti 16 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SECS-P/01, SPS/05 e SPS/06:

1/2 SPS/02 Gender and Political Theories

1/2 SPS/14 Contemporary Asia

1/2 SECS-P/01 International Finance

1/2 IUS/02 European Union Internal Market Law

1/2 IUS/08 European Constitutional Law

Note relative alle attività caratterizzanti