



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Relazioni internazionali( <i>IdSua:1548234</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAVALLARI Lilia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico in studi europei e internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTA	Antonio	SPS/04	PA	1	Caratterizzante
2.	BASCIANI	Alberto	M-STO/03	PA	1	Caratterizzante
3.	D'ALESSANDRI	Antonio	M-STO/03	RU	1	Caratterizzante
4.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
5.	MASINI	Fabio	SECS-P/04	PA	1	Caratterizzante
6.	PISCIOTTA	Barbara	SPS/04	PA	1	Caratterizzante
7.	STABILI	Maria Rosaria	SPS/05	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CAMPANA GRETA LILIA CAVALLARI ANTONIO D'ALESSANDRI GIORGIA EVANGELISTA
--------------------------------	---

**Gruppo di gestione AQ**

NICOLA LIGUORI  
SARAH MATALONI  
FABIO PASQUALI  
LEILA TAVI

**Tutor**

Cristiano ALIBERTI  
Barbara PISCIOTTA  
Antonio D'ALESSANDRI  
Alberto BASCIANI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (classe LM-52) è stato istituito nell'a.a. 2009-2010, in base al D.M. n. 270/2004, e attivato a partire dall'a.a. 2010-2011 nell'ambito dell'offerta formativa dell'allora Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Roma Tre, in sostituzione del Corso di Laurea Specialistica in Relazioni Internazionali ex D.M. n. 509/1999 (già classe 60/S).

Già come biennio specialistico il corso ha avuto da subito un grande riscontro di studenti, crescendo di anno accademico in anno accademico, con l'attuale 40% di studenti proveniente da altri Atenei, italiani e stranieri.

Il CdS in Relazioni Internazionali è stato ideato tenendo conto, in primis, delle possibilità di occupazione che offrono sia la pubblica amministrazione italiana, sia il mondo delle aziende, ma ancor più tenendo conto dell'insieme delle strutture pubbliche e private che in Italia guardano alla realtà internazionale e direttamente agli Enti, alle organizzazioni, alle aziende che operano all'estero, oltre che, naturalmente, alle istituzioni dell'Unione Europea e alle organizzazioni internazionali. Pertanto, la dimensione internazionale è una caratteristica ben precisa del CdS e della sua attività didattica e scientifica. Ogni anno accademico è segnato da visite di studiosi stranieri, da viaggi di studio e didattici dei docenti del CdS, da incontri, convegni, seminari nei quali docenti italiani e stranieri hanno occasione di confrontarsi e scambiare le proprie conoscenze. Molti dei laureati del CdS hanno fatto proprio questa vocazione internazionalista e sono in grado di presentarsi e competere nel mondo del lavoro all'estero.

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali si articola in tre percorsi tra i quali lo studente sceglierà al momento dell'iscrizione:

il primo percorso, Studi politici internazionali, è rivolto alla formazione di professionisti con competenze prevalentemente di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica;

il secondo percorso, Cooperazione internazionale allo sviluppo, è rivolto alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze riguardanti le complesse interdipendenze politiche, economiche, giuridiche, sociali e culturali che caratterizzano la realtà contemporanea e che rendono rilevanti i problemi legati alla cooperazione internazionale;

il terzo percorso, Pace, guerra e sicurezza, è rivolto alla formazione di professionisti con conoscenze e competenze riguardanti i problemi e le dinamiche del mantenimento della pace e la gestione dei conflitti;

il quarto percorso, Studi europei, ha come obiettivo la formazione di professionisti in grado di analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Unione Europea.



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/04/2014

Sono state effettuate due riunioni con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni. La prima si è svolta il 28 novembre 2007, quando il progetto era ancora da definire, la seconda il 20 gennaio 2009. Entrambe hanno avuto la finalità di ricevere suggerimenti e dati di esperienza da cui trarre ispirazione nella fase di costruzione del nuovo Corso di Laurea Magistrale (CdL). Oltre a numerosi docenti e studenti dell'allora Facoltà di Scienze Politiche, vi hanno partecipato Fabio Gobbo Sottosegretario alla Presidenza del Consiglio dei Ministri e docente della Luiss, Valeria Termini, Direttrice della Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione (SSPA), Maria Cristina Bertuzzi, Responsabile del settore Processi Formativi della SSPA, Francesco Greco, Vice Ispettore Generale del Ministero degli Affari Esteri (MAE), Sara Cavalli, Direttrice della Società Italiana per le Organizzazioni Internazionali (SIOI), il generale Agostino Donnari del Ministero della Difesa, Agostino Onorati, Presidente dell'O.n.g. Centro Internazionale Crocevia. Dagli interventi, seguiti da un intenso dibattito, sono emersi: un significativo interesse per l'offerta formativa prospettata dalla Facoltà, la valorizzazione dell'impianto interdisciplinare del nuovo CdL, la spinta a una maggiore internazionalizzazione che esso intende garantire attraverso una maggiore presenza di Economia e Diritto Internazionale e Comparato oltre a un consistente numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) richiesti nelle lingue straniere. I rappresentanti delle organizzazioni hanno condiviso l'equilibrio prospettato tra attività finalizzate alla formazione culturale e quelle intese a fornire definiti profili professionalizzanti.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/11/2017

Il 19 luglio 2016 si sono tenuti i primi incontri con gli stakeholder, per conoscere da vicino le esigenze dei diversi portatori di interesse e tentarne una sintesi con i percorsi didattici e di ricerca presenti in Dipartimento. Tale analisi, che si vuole abbia un suo seguito auspicabilmente nelle prime settimane del 2017 con il coinvolgimento di altri soggetti, ha dimostrato una forte eterogeneità nella richiesta di inserimento di nuovi corsi o materie di studio; d'altro canto, è stata rimarcata con entusiasmo la spinta all'internazionalizzazione che ormai da tempo il dipartimento ha imposto alle proprie attività.

Martedì 19 luglio 2016

Nell'incontro la maggioranza dei partecipanti sottolinea la qualità dell'offerta formativa, offrendo suggerimenti per potenziarla. Dopo gli interventi del capo Dipartimento, prof. Guida, della coordinatrice del CDU, prof. De Benedetto e della coordinatrice del collegio magistrale in Relazioni Internazionali, prof. Cavallari, prendono la parola i rappresentanti delle istituzioni e delle imprese.

La responsabile della formazione, orientamento e tirocini della SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) manifesta apprezzamento per il positivo coinvolgimento nel CdLM e dichiara che la SIOI valuta positivamente l'offerta didattica - per come formulata - soprattutto per le Lauree magistrali. A questo proposito la responsabile della Divisione stampa e relazioni esterne della Banca d'Italia, conferma l'importanza dei programmi internazionali, vedrebbe positivamente uno sviluppo delle competenze in materia di comunicazione e ritiene assai rilevante sviluppare competenze relativamente ai rischi geopolitici, in particolare per quello che riguarda il Medio Oriente.

Da parte sua, l'incaricata d'affari per la Rappresentanza d'Italia presso le OO.II. a Roma della FAO sottolinea che la sua struttura lavora già con due Master di Roma Tre ed esprime un giudizio positivo sul CdLM, sebbene individui una carenza relativa alle competenze sul Medio Oriente. Ritiene inoltre importante una maggiore attenzione ai temi legati alla food security.

Il direttore dell'Unità di informazione finanziaria della Banca d'Italia trova interessanti entrambe le filiere formative, e a sua volta sottolinea la promettente proiezione internazionale dell'UIF, in particolare sul nuovo corso in lingua inglese, forse con l'integrazione di temi quale, ad esempio, il crimine transnazionale.

La responsabile di ricerca dell'Area Europa dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) ritiene importante valorizzare il corso in International Studies, così come il filone di Studi Europei. In termini più specifici, auspica che vengano sviluppate competenze trasversali, individuando alcuni aspetti da potenziare: le conoscenze linguistiche; la capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione e cura degli aspetti metodologici; la capacità di esposizione orale e scritta.

Il consigliere della Federmanager segnala la spinta sempre maggiore alla internazionalizzazione dell'attività d'impresa e quindi un interesse particolare al corso di nuova attivazione in "International Studies". Suggerisce, comunque, la creazione di percorsi per rafforzare le competenze manageriali e una attenzione al tema emergente delle Euro-regioni.

Il capo ufficio del Segretariato generale del Dipartimento per le politiche di gestione, promozione e sviluppo delle risorse umane e strumentali della Presidenza del Consiglio dei Ministri si sofferma sulla distinzione tra personale altamente specializzato e personale colto, sottolineando l'importanza del training universitario, che sembra essere garantito dall'offerta formativa delle due filiere attive nel Dipartimento. Individua i due temi che attualmente dominano nel dibattito, su cui possibilmente orientare qualche proposta di formazione nell'ambito dei percorsi istituzionali: l'anticorruzione e la trasparenza.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder è molto positiva e spinge i docenti partecipanti a prendere in seria considerazione la trasformazione, già auspicata, del percorso in un corso di laurea magistrale indipendente. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla organizzazione dei Corsi di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale stakeholder luglio 2016

QUADRO A2.a  
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali sopraindicate svolgono le consuete attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali di Roma del MAECI.

**competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze in ambito linguistico, giuridico (in particolar modo del diritto internazionale), storico, economico e politologico necessarie ad accedere alla carriera diplomatica e, in seguito, a svolgere le mansioni politiche e/o amministrative caratteristiche delle diverse figure professionali del mondo diplomatico.

**sbocchi occupazionali:**

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana e MAECI.

#### ANALISTA E RICERCATORE IN STUDI POLITICI E STRATEGICI

**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge ricerche e analisi nei settori delle scienze politiche e/o dei fenomeni sociali. È un esperto di relazioni internazionali e/o di sistemi politici nazionali. Valuta gli effetti delle politiche e delle leggi sugli attori istituzionali, sulle imprese e sugli individui. Monitora decisioni ed eventi politici a livello internazionale e nazionale. Fa previsioni ed elabora teorie in ambito politico, economico e sociale.

**competenze associate alla funzione:**

Elaborazione di dati statistici, ottima conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di una seconda lingua straniera, analisi e ricerca storica, capacità di pensiero critico e analitico.

**sbocchi occupazionali:**

Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi, i think-tank e le agenzie di rating.

**FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI GOVERNATIVE****funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali associate a questa categoria sono a supporto delle attività di rappresentanza, di tutela e di promozione svolte dall'Organizzazione di appartenenza. Hanno compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione in riferimento a uno o più settori quali: la politica, l'economia, il commercio e la cultura. Coordinano e sono responsabili di iter amministrativi e/o attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali nei settori sopraindicati.

**competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; interazione con esperti di diritto, di economia e di finanza; analisi di questioni di respiro internazionale; problem-solving; team management; risk-tasking; bargaining; spiccate doti comunicative; ottima padronanza degli strumenti di analisi e di pianificazione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organismi internazionali quali l'Unione Europea o le Nazioni Unite.

**FUNZIONARIO DI ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI E NON GOVERNATIVE DEL SETTORE DELLA COOPERAZIONE****funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali che operano nella cooperazione internazionale devono essere in grado di gestire e di coordinare le attività di raccolta fondi; di ideare e di redigere programmi di cooperazione e scambio, in particolar modo nei settori dell'assistenza allo sviluppo, della cooperazione in ambito sociale e ambientale, nonché della promozione degli scambi culturali e della tutela dei diritti umani.

**competenze associate alla funzione:**

Solida preparazione negli area studies, abbinata a specifiche conoscenze di ambito politologico, sociologico, storico, economico e giuridico, al fine di ideare e di realizzare progetti d'intervento in aree in via di sviluppo o in aree di crisi; approccio interdisciplinare alla risoluzione dei problemi; ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera.

**sbocchi occupazionali:**

Associazioni e organizzazioni non governative che promuovano programmi per l'assistenza umanitaria, per la cooperazione allo sviluppo, per la tutela dei diritti umani, dell'ambiente e della cultura.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali gli studenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

1) un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende il possesso di conoscenze di base nelle discipline di area storica, economica, giuridica, sociologica, linguistico-letteraria e delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae dei candidati.

2) Specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del numero di crediti indicati di seguito per ogni ambito disciplinare. I crediti formativi universitari (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari sono:

In ambito socio-politologico, sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: SPS/01 Filosofia politica; SPS/04 Scienza politica; SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/12 Sociologia giuridica.

In ambito economico-statistico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: SECS/P-01 Economia politica; SECS/P-02 Politica economica; SECS/P-03 Scienza delle finanze; SECS-P/04 Storia economica; SECS/P-06 Economia applicata; SECS-P/07 Economia aziendale; SECS-S/01 Statistica; SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia.

In ambito giuridico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: IUS/01 Diritto privato; IUS/02 Diritto privato comparato; IUS/05 Diritto pubblico dell'economia; IUS/07 Diritto del lavoro; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'Unione europea; IUS/19 Storia del diritto pubblico; IUS/21 Diritto pubblico comparato.

In ambito linguistico sono previsti minimo 16 CFU in almeno uno dei settori: L-LIN/4 Lingua francese; L-LIN/7 Lingua spagnolo; L-LIN/12 Lingua inglese; L-LIN/14 Lingua tedesca; un'altra lingua europea o extra-europea, purché ½ la conoscenza sia dimostrata dal superamento di un esame universitario. In mancanza dei CFU di lingua e cultura, possono essere considerati validi esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano.

In ambito storico sono previsti minimo 8 CFU in almeno uno dei settori: M-STO/02 Storia moderna; M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale; M-STO/04 Storia contemporanea; SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei italiani o stranieri.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/03/2017

- Verifica della personale preparazione

L'ammissione al CdLM è subordinata alla valutazione da parte di una commissione interna dell'adeguatezza della personale preparazione attraverso l'esame del curriculum studiorum, delle motivazioni apportate nell'istanza di ammissione e delle esperienze lavorative accademiche e non accademiche, ed eventuali lettere di presentazione, come indicato nel Regolamento Didattico.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2017

#### - Obiettivi formativi specifici del corso

Il Corso di LM in Relazioni Internazionali persegue l'obiettivo di fornire una preparazione di livello specialistico per formare laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo e a ricoprire posizioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative e organizzazioni non lucrative di utilità sociale. Il Corso si propone di formare figure professionali in grado di elaborare e gestire le strategie di tali organizzazioni o aziende, in particolar modo nelle attività di progettazione, attuazione e valutazione, nonché di svolgere funzioni di rappresentanza e relazioni istituzionali, gestione e organizzazione interna, relazioni esterne e funzioni direttive.

A tal fine, i laureati del Corso dovranno acquisire conoscenze specialistiche e competenze approfondite di carattere multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali e storiche oltre a rafforzare la preparazione linguistica. L'offerta formativa fornisce una ricca articolazione disciplinare in tali aree, con ampie possibilità di ritagliare percorsi volti a fornire competenze specifiche e professionalizzanti.

I laureati del Corso di laurea magistrale dovranno acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, statistiche, politico-sociali, storiche. Dovranno inoltre possedere una solida preparazione linguistica. In particolare dovranno familiarizzare e fare proprie determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo.

Gli strumenti necessari per lo svolgimento dell'attività lavorativa saranno forniti dal Corso nella sua ricca articolazione disciplinare, strumenti volti in primo luogo a sostenere la progettazione e l'attuazione di singole e specifiche azioni.

In particolare sono previsti:

• l'accertamento delle abilità informatiche;

• attività esterne come tirocini e stage formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, nonché presso gli uffici dell'Unione Europea, in relazione a specifici obiettivi di formazione.

#### - Descrizione del percorso formativo

I laureati in questo Corso dovranno:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico e storico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e più in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue invece, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro più approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

I tre percorsi formativi previsti per il CdLM in Relazioni Internazionali, oltre alla didattica frontale tradizionale, offrono:

• seminari e conferenze tenuti da visiting professor e da esperti esterni;

• workshop di orientamento al lavoro organizzati in collaborazione con consulenti di carriera, head hunter e Porta Futuro

Roma Tre;

attività esterne come soggiorni di studio presso Università straniere, in ragione di programmi europei quali Erasmus+, numerosi programmi internazionali, accordi di cooperazione e Summer School;

stage formativi in relazione a specifici obiettivi di formazione presso imprese nazionali e multinazionali, enti e amministrazioni pubbliche nazionali (Presidenza del Consiglio dei Ministri, MAE, Ministero degli Interni, Ministero delle Politiche Agricole, Sedi dell'ICE Ambasciate, Consolati, Istituti di cultura, Parlamento europeo, Organismi delle Nazioni Unite) o internazionali, nonché presso gli uffici dell'Unione Europea.

QUADRO A4.b.1  
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha come scopo la formazione di specialisti in grado di



comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità  $\frac{1}{2}$  delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità  $\frac{1}{2}$  di raccogliere e interpretare i dati che lo rende in grado di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità  $\frac{1}{2}$ , che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti di negoziazione e mediazione dei conflitti.

Le modalità  $\frac{1}{2}$  di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità  $\frac{1}{2}$  di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.), programmati durante i semestri, senza che essi si costituiscano come frazioni di esame o diano luogo ad alterazioni o interruzioni del normale ciclo di apprendimento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di più  $\frac{1}{2}$  aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità  $\frac{1}{2}$  di comprensione e abilità  $\frac{1}{2}$  analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità  $\frac{1}{2}$  di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali, dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative, dalle direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà  $\frac{1}{2}$  ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO [url](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA [url](#)

AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA [url](#)

COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA [url](#)

DEMOGRAFIA E SVILUPPO [url](#)

DIRITTI E LIBERTÀ COSTITUZIONALI [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW [url](#)

FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

GENDER AND POLITICAL THEORIES [url](#)

GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO [url](#)

HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT [url](#)

IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE [url](#)

INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT [url](#)

MACROECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

MIGRAZIONI E SOCIETÀ [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE [url](#)

SISTEMI ELETTORALI COMPARATI [url](#)

SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE [url](#)

STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL GIORNALISMO E DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)


STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA [url](#)

STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO [url](#)

STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, viene messo in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti. L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi. Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie ad operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali aiuterà a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa. Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano ad operare.</p> <p>Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;</li> <li>- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici).</li> </ul> <p>A tal fine sarà particolarmente utile l'attività del LABICA, Laboratorio innovazione didattica, comunicazione e abilità relazionali.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Ci si attende che i laureati del presente CdLM abbiano sviluppato, alla fine del percorso formativo, capacità di apprendimento spendibili in ambito professionale, abilità progettuali e abbiano acquisito competenze aggiornate nelle discipline storico-politologiche, giuridiche, economico-statistiche e linguistico-culturali. Essi avranno acquisito la piena padronanza degli strumenti per l'analisi di una vasta gamma di fenomeni sociali, inclusi metodi quantitativi di base, tecniche di ricerca storiografica e giuridica, organizzazione di database.</p> <p>Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti: oltre al superamento degli esami di profitto, la verifica dei risultati di apprendimento attesi si avvale di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redazione di saggi brevi ;</li> <li>• presentazione in aula di lavori di approfondimento;</li> <li>• preparazione di documenti ed elaborazione di dati (grafici, tabelle e rapporti) sugli argomenti trattati a lezione.</li> </ul>

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, a cui sono attribuiti 24 CFU.

Essa deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del candidato. La prova finale si svolge in seduta pubblica di fronte a un'apposita commissione di non meno di sette docenti o ricercatori universitari, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea magistrale.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

10/02/2017

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare che la discussione della tesi attesti la capacità critica del candidato in presenza di risultati giudicati validi nel metodo e nel merito.

#### Composizione commissioni di laurea

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea è composta da almeno cinque membri effettivi, dei quali almeno tre docenti di ruolo ed è presieduta da un professore di prima o di seconda fascia in organico al Dipartimento. I membri effettivi possono farsi sostituire dai supplenti, previsti in numero di due, con richiesta motivata rivolta al Direttore, solo se può essere garantita una corretta composizione della commissione. La commissione è correttamente composta se sono presenti almeno quattro componenti di cui almeno tre docenti di ruolo.

#### Nomina relatori e correlatori

Potranno fungere da relatori e correlatori tutti i docenti in organico al Dipartimento inclusi coloro i quali sono titolari di insegnamenti presso il Dipartimento per affidamento o per incarico a contratto. Tale funzione potrà essere estesa, a docenti in organico all'interno dell'Ateneo e previa autorizzazione degli Organi Collegiali competenti, anche a docenti ed esperti esterni al Dipartimento. Il correlatore viene nominato dal Direttore su proposta del relatore.

#### Deliberazione del voto di laurea: criteri generali

1. Per una effettiva valutazione comparativa dei candidati, la commissione di laurea procede di regola alla determinazione del voto al termine della discussione riguardante tutti i candidati esaminati nella seduta, o gruppi di essi nel caso in cui il loro numero sia superiore a 6.

2. Ai fini del punteggiaggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito;
- fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di

originalità del lavoro di tesi.

3. Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo la procedura di cui al punto 5 seguente; in ogni caso fino ad un massimo di 10 punti.

4. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

5. Per la segnalazione di cui al punto 3, il relatore è tenuto a fare richiesta scritta in Direzione, recante indicazione dettagliata dei motivi riguardanti il merito della tesi e altri elementi utili di valutazione. Il Direttore, valutata la congruità della richiesta, provvederà a trasmetterla al presidente della Commissione di laurea. Tale richiesta deve pervenire, unitamente alla copia della tesi, entro il termine di scadenza per la consegna della tesi di cui al precedente art. 4.b. Il Direttore, d'intesa con gli Organi Collegiali competenti, individuerà un secondo relatore in qualità di referee, anche non componente della commissione di laurea, per una valutazione scritta che sarà allegata agli atti.

Descrizione link: Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito:

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uniroma3.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniroma3.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	VOLTERRA ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA <a href="#">link</a>	FUSASCHI MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
		Anno	AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE					

3.	IUS/14	di corso 1	EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA <a href="#">link</a>	PIROZZI NICOLETTA <a href="#">CV</a>		8	64
4.	IUS/02	Anno di corso 1	COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	RICCI ILARIA		8	64
5.	IUS/19	Anno di corso 1	COSTITUZIONALISMO E INTEGRAZIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	FERRI GIORDANO <a href="#">CV</a>		8	64
6.	L-LIN/04	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	SPANDRI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ROCCA MARINELLA <a href="#">CV</a>		8	64
8.	L-LIN/07	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	MESSINA FAJARDO LUISA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
9.	L-LIN/14	Anno di corso 1	CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	FIANDRA EMILIA <a href="#">CV</a>	PO	8	64
10.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA E SVILUPPO <a href="#">link</a>			8	64
11.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA <a href="#">link</a>	MAGAZZINO COSIMO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
12.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	PASQUALI FABIO <a href="#">CV</a>		8	64
13.	SECS-P/03	Anno di corso 1	FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA <a href="#">link</a>	AUTERI MONICA <a href="#">CV</a>	RU	8	64
14.	IUS/13	Anno di corso 1	GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	FOCARELLI CARLO <a href="#">CV</a>	PO	8	64
15.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO <a href="#">link</a>	D'AGATI SARA		8	64
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT <a href="#">link</a>	GARAVINI GIULIANO		8	64
17.	SPS/06	Anno di corso 1	IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	GALA MARILENA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
		Anno					

18.	SECS-P/01	di corso 1	MACROECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CAVALLARI LILIA <a href="#">CV</a>	PO	8	64
19.	SECS-S/04	Anno di corso 1	MIGRAZIONI E SOCIETA' <a href="#">link</a>	MICCOLI SARA		8	64
20.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MAGAZZINO COSIMO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
21.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
22.	SPS/04	Anno di corso 1	PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE <a href="#">link</a>	PISCIOTTA BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
23.	SPS/04	Anno di corso 1	SISTEMI ELETTORALI COMPARATI <a href="#">link</a>	AGOSTA ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
24.	SPS/12	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE <a href="#">link</a>	SIMONE ANNA <a href="#">CV</a>	RD	8	64
25.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BASCIANI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
26.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL GIORNALISMO E DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA <a href="#">link</a>	ZINNI MAURIZIO <a href="#">CV</a>		8	64
27.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO <a href="#">link</a>	THERMES DIANA	ID	8	64
28.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>	SILVESTRINI FLAVIO		8	64
29.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA <a href="#">link</a>	AUBERT ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	8	64
30.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	STABILI MARIA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	8	64
31.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CECI GIOVANNI MARIO		8	64
32.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	ARAMINI DONATELLO		8	64
		Anno					

33.	M-STO/03	di corso 1	STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA <a href="#">link</a>	BASCIANI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
34.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRI ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU	8	64
35.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI <a href="#">link</a>	MINNITI FORTUNATO <a href="#">CV</a>		8	64
36.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CLAVARINO LODOVICA		8	64
37.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BARTOLONI STEFANIA <a href="#">CV</a>	PA	8	64
38.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI <a href="#">link</a>	PULCINI GIORDANA <a href="#">CV</a>		8	64
39.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MASINI FABIO <a href="#">CV</a>	PA	8	64
40.	SPS/04	Anno di corso 1	STUDI STRATEGICI <a href="#">link</a>	PETRELLI NICCOLI $\frac{1}{2}$		8	64
41.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE <a href="#">link</a>	ROSATO VALERIA <a href="#">CV</a>		8	64

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

QUADRO B4

Sale Studio



Descrizione link: SALE STUDIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE SALA LETTURA Sala lettura negli spazi della biblioteca di area di Studi Politici: Superficie: 412,30; Posti di lettura: 116; PC destinati al pubblico: 10. Orario di apertura: lunedì ½-venerdì ½ dalle 9 alle 19 SALA STUDIO Complementare alla sala lettura della biblioteca ½ la sala studio con 60

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Dipartimento

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [http://host.uniroma3.it/biblioteche/page.php?page=chi\\_siamo39](http://host.uniroma3.it/biblioteche/page.php?page=chi_siamo39)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Studi Politici

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Servizio di orientamento e tutorato che provvede all'attivazione di rapporti con le scuole medie superiori e cura le giornate di orientamento. 22/04/2016

Rappresentanti al GLOA per la Facoltà ½ di Scienze Politiche: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività ½ di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università ½ per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività ½ promosse si articolano in:

- a) seminari e attività ½ formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività ½ svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il ½ progetto di auto-orientamento ½ un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, ½ articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed ½ finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui

criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente ½ Campus orientamento ½, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con

un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà ½ universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività ½ didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una

significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro

scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento/index.php>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

08/05/2018

Principali obiettivi del Servizio Orientamento e Tutorato sono i seguenti:

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per i progetti e le attività di cui al punto 1) è previsto un coinvolgimento attivo degli studenti, anche sotto forma di collaborazioni per quanto riguarda in particolare lo studio assistito. A partire da questo anno accademico, inoltre, è operativo un team di supporto, formato da docenti e studenti tutor, che seguirà un gruppo di studenti lavoratori, coordinato dal dott. Giordano Ferri e dalla dott.ssa Leila Tavi.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdS.

A cura del Servizio di tutorato sono altresì svolte attività seminariali (workshop) così strutturate e organizzate. Il Dipartimento ha inoltre istituito un tutorato dedicato agli studenti lavoratori.

Responsabili: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

25/04/2016

Servizio Stage e Tirocini

Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini:  
prof. Gian Cesare Romagnoli

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento ha organizzato nel dicembre 2015 un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/1774>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità e formazione - Iniziative di Ateneo

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento e di Ateneo

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della

Dipartimento; esso è attualmente composto dai professori: Daniele Fiorentino, Oliviero Frattolillo (Delegato per Grecia, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Turchia e Ungheria), Valerio Gatta (Delegato per il traineeship) e Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa) e Francesco Spandri (Coordinatore).

Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

L'Ateneo, inoltre, ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>).

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera universitaria degli studenti ([http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide\\_e\\_regolam](http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam)) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

#### ACCORDI DI MOBILITA' EXTRAEUROPEA:

Argentina Universidad de Belgrano  
Argentina Universidad Nacional de San Martin -UNSAM  
Argentina Universidad Nacional de La Plata  
Argentina Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe  
Australia University of Wollongong  
Australia Canberra University  
Brasile Federal do Rio Grande do Sul  
Brasile Universidade de San Paolo  
Brasile Fundaçao Universidade do Estado de Santa Caterina  
Brasile Universidade de Caixas do Sul  
Canada Università di Montreal  
Canada University of Concordia  
Cile Universidad de Chile  
Cile Pontificia Universidad Catolica de Chile  
Cile Universidad de Los Andes  
Cile Universidad de Valparaiso  
Cile Universidad de Talca  
Cile Universidad del Desarrollo  
Cina Fuzhou University  
Cina Università Nankai- Tianjin  
Colombia Universidad Sergio Arboleda  
Colombia Pontificia Universidad Javeriana de Bogotà  
Colombia Università DI Santo Tomas  
Israele Ben Gurion University  
Israele IDC Herzliya  
Kazakistan Karaganda University  
Perù Pontificia Universidad Catolica de Perù  
Russia Lomonosov Moscow State University  
Russia Saint-Petersburg State University  
Russia Ural State University  
Russia Chelyabinsk State University



Link inserito: <http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/4027#more-4027>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de La Plata		03/12/2013	solo italiano
2	Argentina	Universidad Nacional de San Martin -UNSAM		03/12/2013	solo italiano
3	Argentina	Universidad Nacional del Litoral, Santa Fè		03/12/2013	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Belgrano		03/12/2013	solo italiano
5	Australia	Canberra University		03/12/2013	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		01/07/2015	solo italiano
7	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	16/12/2013	solo italiano
9	Brasile	Federal do Rio Grande do Sul		03/12/2013	solo italiano
10	Brasile	Fundaiçao Universidade do Estado de Santa Catarina		03/12/2013	solo italiano
11	Brasile	Universidade de Caixas do Sul		03/12/2013	solo italiano
12	Brasile	Universidade de San Paolo		03/12/2013	solo italiano
13	Canada	University of Concordia		03/12/2013	solo italiano
14	Canada	Universitiè de Montreal		03/12/2013	solo italiano
15	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile		03/12/2013	solo italiano
16	Cile	Universidad de Chile		03/12/2013	solo italiano
17	Cile	Universidad de Los Andes		03/12/2013	solo italiano
18	Cile	Universidad de Talca		03/12/2013	solo italiano
19	Cile	Universidad de Valparaiso		03/12/2013	solo italiano
20	Cile	Universidad del Desarrollo		03/12/2013	solo italiano
21	Cina	Fuzhou University		03/12/2013	solo italiano
22	Cina	Universitiè Nankai- Tianjin		03/12/2013	solo italiano

23	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	03/07/2014	solo italiano
24	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá		03/12/2013	solo italiano
25	Colombia	Universidad Sergio Arboleda		03/12/2013	solo italiano
26	Colombia	Universidad del Santo		03/12/2013	solo italiano
27	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	15/01/2015	solo italiano
28	Francia	Association Des Eveques Fondateurs De L'Institut Catholique	F PARIS052	06/01/2014	solo italiano
29	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	25/02/2016	solo italiano
30	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
31	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	02/07/2014	solo italiano
32	Francia	Institut D Etudes Politiques De Lille	F LILLE102	15/12/2016	solo italiano
33	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	09/01/2014	solo italiano
34	Francia	Universite De Bordeaux	F BORDEAU58	20/12/2013	solo italiano
35	Francia	Universite De Lille Ii - Droit Et Sante	F LILLE02	14/01/2014	solo italiano
36	Francia	Universite De Montpellier	F MONTPEL54	06/02/2014	solo italiano
37	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	14/01/2014	solo italiano
38	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	08/02/2018	solo italiano
39	Francia	Universite Jean Monnet Saint-Etienne	F ST-ETIE01	06/06/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	02/01/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	26/11/2013	solo italiano
42	Francia	Universite Paris 13	F PARIS013	30/01/2014	solo italiano
43	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
44	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
45	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	30/10/2013	solo italiano
46	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	25/03/2014	solo italiano
47	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	15/07/2016	solo italiano

48	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/02/2014	solo italiano
49	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	13/02/2014	solo italiano
50	Germania	Universitaet Bremen	D BREMEN01	17/02/2014	solo italiano
51	Germania	Universitaet Osnabrueck	D OSNABRU01	16/12/2013	solo italiano
52	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	30/05/2014	solo italiano
53	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
54	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	20/01/2015	solo italiano
55	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	27/02/2014	solo italiano
56	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/01/2014	solo italiano
57	Israele	Ben Gurion University		03/12/2013	solo italiano
58	Israele	IDC Herzliya		03/10/2016	solo italiano
59	Kazakistan	Karaganda University		03/12/2013	solo italiano
60	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	13/11/2014	solo italiano
61	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	07/03/2014	solo italiano
62	Per	Pontificia Universidad Catolica de Perù		03/12/2013	solo italiano
63	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	25/02/2014	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	14/07/2014	solo italiano
66	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	13/03/2014	solo italiano
67	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	18/12/2013	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Lusitana - Fundaçã Minerva-Cultura-Ensino E Investigaçã Científica	P LISBOA12	31/01/2014	solo italiano
69	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
70	Regno Unito	University Of Essex	UK COLCHES01	24/11/2015	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	18/12/2013	solo italiano
72	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	14/12/2016	solo italiano



73	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	10/03/2017	solo italiano
74	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	09/01/2014	solo italiano
75	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	14/05/2014	solo italiano
76	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	30/01/2014	solo italiano
77	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	04/02/2014	solo italiano
78	Russia	Chelyabinsk State University		22/06/2011	solo italiano
79	Russia	Lomonosov Moscow State University		03/12/2013	solo italiano
80	Russia	Saint-Petersburg State University		03/12/2013	solo italiano
81	Russia	Ural Federal University		22/10/2015	solo italiano
82	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	19/02/2014	solo italiano
83	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela V Banskej Bystrici	SK BANSKA01	19/12/2017	solo italiano
84	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	26/02/2014	solo italiano
85	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	09/12/2013	solo italiano
86	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	E MADRID14	07/02/2014	solo italiano
87	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	13/01/2014	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO1	27/11/2013	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
92	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	04/05/2016	solo italiano
93	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
94	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	13/11/2013	solo italiano
95	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	13/06/2016	solo italiano
96	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	08/01/2014	solo italiano
97	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	22/11/2017	solo italiano

98	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	04/02/2014	solo italiano
99	Taiwan	Shih Hsin University		03/12/2013	solo italiano
100	Turchia	Ahi Evran Universitesi	TR KIRSEHI01	10/12/2013	solo italiano
101	Turchia	Bayburt University	TR BAYBURT01	01/12/2017	solo italiano
102	Turchia	Nisantasi Universitesi	TR ISTANBU45	09/06/2014	solo italiano
103	Turchia	Polis Akademisi	TR ANKARA13	25/11/2015	solo italiano
104	Ungheria	Debreceni Egyetem	HU DEBRECE01	30/01/2014	solo italiano
105	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem	HU SZEGED01	30/01/2014	solo italiano
106	Uruguay	Universidad de Montevideo		03/12/2013	solo italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

08/05/2018

### Orientamento al lavoro

Il Collegio didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede, il Collegio intende fornire agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera.

Il Collegio didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente nel Dipartimento di Scienze Politiche e sta collaborando con la Fondazione Leonardo dell'ICE per creare opportunità di lavoro per i nostri laureati all'interno delle aziende che fanno parte del Leonardo.

Infine il Collegio didattico partecipa attivamente al progetto "Porta Futuro - Roma Tre", un'iniziativa della Regione Lazio con fondi dell'UE per un percorso integrato di seminari e di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro per studenti universitari. Il primo seminario in programma per gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche è incentrato sulla progettazione europea.

### Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
- 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
- 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare dello studente.

Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di tirocini formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studenti e laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

### Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

#### Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2017 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, 571 profili aziendali, sono state pubblicate 452 opportunità di lavoro e sono state pubblicate 43 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono n. 14.316 e i curricula inseriti dagli studenti sono oltre 27.000.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione prosegue la realizzazione di Porta Futuro Rete Università, recente progetto della Regione Lazio-Laziodisu, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. In particolare, nella sede già attiva presso il Dipartimento di Giurisprudenza, sono state realizzate numerose attività tra le quali oltre 50 seminari, diverse consulenze e 3 recruitment day.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Link inserito: <http://www.jobsoul.it/>

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof.ssa Maria De Benedetto

#### Tutorato individuale

Da lungo tempo è contemplata tra i servizi agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, nel quale si prevede tra l'altro che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili/>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

#### 1) La comunicazione istituzionale

28/09/2018

Continua con successo il progetto sperimentale portato avanti dal Collegio didattico per il rafforzamento della comunicazione istituzionale agli studenti. Il progetto ha ottenuto nel corso degli anni un alto gradimento e un feed back positivo da parte degli studenti, che consultano regolarmente gli aggiornamenti e gli avvisi pubblicati sia sulla pagina dedicata al CdLM all'interno del sito di Dipartimento che sulla pagina Facebook, seguita e visitata quotidianamente e in continua crescita per numero di "mi piace". Nella pagina istituzionale del sito sono pubblicati i testi normativi e i recapiti dei docenti tutor e delle strutture di supporto, nonché tutte le informazioni relative a scadenze ed esiti di istanze rivolte al Collegio didattico, mentre la pagina FB, oltre a riportare qualsiasi comunicazione relativa all'aggiornamento della pagina istituzionale del Collegio, è il luogo virtuale in cui gli studenti possono interagire con il Collegio e tra di loro riguardo a particolari questioni sia didattiche che di approfondimento su tematiche di attualità che riguardano la politica e le relazioni internazionali, il processo d'integrazione europea e gli area studies. La pagina è utilizzata inoltre come utile strumento per comunicare agli studenti bandi, convegni, premi e altre interessanti iniziative attinenti al percorso formativo del CdLM, oltre a approfondimenti. La pagina FB è quotidianamente aggiornata, sia in lingua inglese che italiana. Sulla scia del successo riscosso dalla pagina FB e con la consapevolezza di quanto ai giorni nostri i "social hub" siano strumenti fondamentali per la comunicazione, il Collegio ha aperto un account Twitter e un profilo LinkedIn, attraverso cui è possibile monitorare i laureati del corso durante la loro carriera lavorativa.

Il Collegio didattico ha inoltre intrapreso un'azione di monitoraggio nei confronti degli studenti lavoratori e fuori sede, che ha ottenuto un buon riscontro da parte di questi ultimi.

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti si rimanda al file qui allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli Studenti 2018

01/10/2018

Incidenza della laurea sulla condizione occupazionale

L'indagine di AlmaLaurea mette a fuoco anche la rilevanza del titolo universitario e delle competenze acquisite nel corso di studi rispetto alla condizione occupazionale. Per la LM 52, ai fini dell'occupazione la laurea è risultata non richiesta, ma utile per il 56,4% degli intervistati nel 2017 (44,7% nel 2016) e non richiesta, ma necessaria per il 17,9% del totale nel 2017 (23,7% nel 2016). Rispetto allo svolgimento del lavoro, le competenze acquisite con la laurea magistrale in Relazioni Internazionali sono risultate fondamentali o utili per il 51,3% degli intervistati nel 2017 (57,9% nell'anno precedente). Sotto un profilo differente, quello dell'efficacia della laurea, nel 2017 la somma di chi l'ha considerata rispetto al lavoro svolto molto efficace e abbastanza efficace raggiunge il 66,7% degli intervistati; nel 2016 il valore corrispondente era risultato pari al 64,8%

Riportiamo i dati estrapolati da AlmaLaurea per il profilo dei laureati in Relazioni Internazionali nell'anno solare 2017:

## 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)

Decisamente sì 36,9

Più sì che no 55,9

Più no che sì 5,4

Decisamente no 0,9

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì 22,5

Più sì che no 70,3

Più no che sì 5,4

Decisamente no -

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì 45,9

Più sì che no 42,3

Più no che sì 9,9

Decisamente no 0,9

Valutazione delle aule (%)

Sempre o quasi sempre adeguate 55,0

Spesso adeguate 39,6

Raramente adeguate 2,7

Mai adeguate 0,9

Non utilizzate 0,9

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

Presenti e in numero adeguato 48,6

Presenti, ma in numero inadeguato 34,2

Non presenti 2,7

Non utilizzate 13,5

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

Decisamente positiva 58,6

Abbastanza positiva 31,5

Abbastanza negativa 5,4

Decisamente negativa 0,9  
Non utilizzate 2,7

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)

Sempre o quasi sempre adeguate 18,9

Spesso adeguate 42,3

Raramente adeguate 11,7

Mai adeguate -

Non utilizzate 26,1

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)

Presenti e adeguati 38,7

Presenti, ma inadeguati 45,0

Non presenti 3,6

Non utilizzati 11,7

Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio? (%)

Decisamente sì 46,8

Più sì che no 49,5

Più no che sì 2,7

Decisamente no 0,9

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)

Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo 72,1

Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo 9,9

Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo 13,5

Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo 1,8

Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale 0,9



30/09/2018

## a) Ingresso

Dall'analisi dei dati dell'Ufficio Statistico di Ateneo risulta che il numero totale degli immatricolati al CdS LM 52 Relazioni Internazionali mantiene un ordine di grandezza costante, pur con alcuni scostamenti di anno in anno, passando da 127 nel 2015 a 118 nel 2016 e 134 nel 2017; la media annua di 126 immatricolazioni  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  la stessa registrata anche nel triennio precedente.

Gli immatricolati al CdS presentano un titolo di studio che nel 2017  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  risultato per il 54,9%  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  inferiore a 100/110 e per il 40,2% compreso tra 100 e 110. Anche questi valori risultano regolari nel triennio 2015-17. (Fonte Ufficio Statistico di Roma Tre)

## b) Esiti formativi del percorso

Nella media del triennio 2015-17, gli studenti iscritti al primo anno in corso sono risultati pari al 38,0% del totale, mentre quelli iscritti al secondo anno in corso al 36,3% del totale. Entrambi i valori risultano in crescita tra il 2015 e il 2016 e in modesta diminuzione tra il 2016 e il 2017; nel complesso, circa i tre quarti degli iscritti risulta in corso.

Gli indicatori di performance didattica, riferiti al 2015, evidenziano il 57% di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel corso del primo anno e il 50,5% di studenti iscritti alla LM 52 che conseguono la laurea all'interno della durata prevista del corso (indicatori Ico1 e Ico2 del Rapporto di valutazione di Ateneo). Confrontando tali valori con gli analoghi indicatori del raggruppamento degli atenei a livello di area geografica e a livello nazionale, per la LM 52 dell'Ateneo risultano dati migliori nell'ambito geografico di riferimento e peggiori rispetto alla media nazionale; gli scostamenti non risultano in ogni caso molto significativi, in positivo o in negativo.

Rispetto al fenomeno dell'abbandono degli studi, il dato disponibile per il 2015 evidenzia significative percentuali di formale abbandono (53,3%) e di mancata iscrizione (13,3%); i trasferimenti ad altro CdS nello stesso Dipartimento o ad altro Dipartimento nello stesso ateneo sono risultati pari al 6,7% e lo stesso valore si  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  registrato per i passaggi ad altro Ateneo. (Fonte Ufficio Statistico di Roma Tre)

## c) Uscita dal CdLM

I dati risultanti dalle indagini Almalaurea su campioni rappresentativi di laureati permettono di offrire un quadro dettagliato del CdS Relazioni Internazionali. Aumenta nel triennio 2015-17 il numero di laureati nell'anno, rispettivamente pari a 109, 107 e 117. Con riferimento al 2017, il 39% dei laureati evidenzia un'età  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  alla laurea di 27 anni e  $\dot{\bar{p}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$ , circa la met $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  di 25 o 26 anni (quota questa che risulta in crescita rispetto alle altre nel triennio analizzato) e l'11% un'età  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  inferiore a 25 anni; l'età  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  media alla laurea risulta pressoch $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  costante e pari a poco  $\dot{\bar{p}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  di 27 anni. E' da rilevare anche la tendenza al riequilibrio su quote vicine al 50%-50% a favore dei maschi, registrata a partire dal 2017. Quanto alla residenza e la provenienza, l'80% dei laureati proviene da Roma o dal Lazio, valori questi stabili nel corso del tempo; il peso percentuale degli stranieri non  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  molto significativo.

Considerando gli esiti del percorso di studi, il punteggio medio conseguito negli esami della LM risulta in lieve diminuzione nei tre anni considerati (28,3 nel 2015, 27,6 nel 2016 e 26,1 nel 2017), mentre per l'esito dell'esame di laurea emerge la stabilit $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  intorno al voto di 109/110. Va altres $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  registrata una decisa tendenza alla diminuzione della durata del corso di studi, con una diminuzione di laureati fuori corso e, per questi ultimi, la tendenza a concludere il corso nei primi due anni oltre il periodo biennale previsto. Circa i tre quarti degli studenti della LM 52 frequenta con regolarit $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  almeno il 50% dei corsi e poco meno del 30% svolge periodi di studio all'estero, percentuale questa che risulta in aumento tra il 2015 e il 2017 sia per il programma Erasmus che per altre esperienze riconosciute come qualificanti ai fini del corso di studi; va registrato anche che nel 2016 e 2017 sono aumentati gli studenti che hanno svolto o preparato una parte della propria tesi all'estero (21,6% dei laureati nel 2017). Aumenta anche la percentuale di laureati che hanno svolto durante il periodo di studio un'attivit $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  di tirocinio in Italia o all'estero (48,6% nel 2017, contando anche esperienze multiple di singoli laureati). Parallelamente, diminuisce l'incidenza di laureati che dichiarano al termini dei propri studi di non aver svolto alcuna esperienza di tirocinio o lavoro in Italia o all'estero (64% nel 2017, erano il 71% nel 2015). Nella media del triennio considerato, l'11,5% del totale  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  costituito da studenti lavoratori, circa due terzi degli studenti svolge saltuarie o periodiche attivit $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  di lavoro; la percentuale di lavoratori che svolge attivit $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  attinenti al corso di studi  $\dot{\bar{c}}\dot{\bar{z}}\dot{\bar{z}}$  modesta (17,1% nel 2017, costante nel tempo).

Rispetto alla prospettive successive alla laurea magistrale, nel 2017 il 30% dei laureati in Relazioni Internazionali di questo

Ateneo ha espresso il desiderio di iscriversi ad una scuola di specializzazione o a un Master universitario; questa percentuale diminuisce nel triennio considerato, mentre aumenta l'incidenza di coloro che intendono attivare esperienze di altre qualifiche di tipo professionale e non di studio.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

01/10/2018

#### Condizione occupazionale

I dati riferiti alla condizione professionale dei laureati magistrali in Relazioni Internazionali un anno dopo il conseguimento del titolo evidenziano il 45,9% di occupati nel 2017 rispetto al 44,2% del 2016. Anche gli altri indicatori riferiti al mondo del lavoro mostrano un trend positivo negli ultimi due anni rilevati: aumentano gli occupati, diminuiscono i disoccupati, aumenta l'incidenza di chi non lavora al momento dell'inchiesta, ma ha lavorato dopo la laurea (24,7% nel 2017 contro 16,3% nel 2016). L'altro indicatore da rilevare è l'aumento registrato nel 2017 di coloro che dichiarano di aver iniziato a lavorare prima della laurea magistrale, sebbene in forme non strutturate. Per coloro che trovano un'occupazione, nell'ultimo anno rilevato si registra una modesta diminuzione del tempo che intercorre tra la laurea ed il conseguimento del lavoro.

Rispetto agli occupati, la tipologia del rapporto di lavoro, risulta prevalente quella del contratto formativo e del contratto non standard (in totale il 59% degli occupati), in linea con le modifiche legislative dei contratti di ingresso; l'incidenza dei contratti a tempo indeterminato è risultata pari al 17,9% nel 2017, in diminuzione rispetto all'anno precedente.

Il macro-settore produttivo riferito agli occupati in larga prevalenza quello privato (74,2% nel 2017), ma si registra un aumento della quota relativa del pubblico e del no profit. Il settore di principale occupazione è quello dei servizi, con commercio, Pubblica Amministrazione, trasporti e consulenze con le quote più significative; anche nel 2016 erano questi i settori trainanti, anche se l'importanza di trasporti e comunicazioni era più contenuta.

La retribuzione mensile media degli occupati è risultata pari nel 2017 a 1.070, in aumento dell'8,4% rispetto al 2016. Si registra tuttavia una forte differenza di genere, che vede gli uomini percepire una retribuzione superiore alla media del 12% e le donne inferiore alla media del 5%.

#### Incidenza della laurea sulla condizione occupazionale

L'indagine di AlmaLaurea mette a fuoco anche la rilevanza del titolo universitario e delle competenze acquisite nel corso di studi rispetto alla condizione occupazionale. Per la LM 52, ai fini dell'occupazione la laurea è risultata non richiesta, ma utile per il 56,4% degli intervistati nel 2017 (44,7% nel 2016) e non richiesta, ma necessaria per il 17,9% del totale nel 2017 (23,7% nel 2016). Rispetto allo svolgimento del lavoro, le competenze acquisite con la laurea magistrale in Relazioni Internazionali sono risultate fondamentali o utili per il 51,3% degli intervistati nel 2017 (57,9% nell'anno precedente). Sotto un profilo differente, quello dell'efficacia della laurea, nel 2017 la somma di chi l'ha considerata rispetto al lavoro svolto molto efficace e abbastanza efficace raggiunge il 66,7% degli intervistati; nel 2016 il valore corrispondente era risultato pari al 64,8%.

Riportiamo le principali posizioni lavorative ricoperte dai nostri laureati al 2018

#### SETTORE PRIVATO

HR Manager - Gestione HR e Relazioni Sindacali Nord Ovest presso Snam S.p.A.

HR Administration Coordinator presso Lamborghini S.p.A., Bologna

MINI Business & Fleet Manager at BMW Group Italia

Audit Manager, Trenitalia,

Responsabile Relazioni Esterne Comitato Leonardo, Roma

Marketing Manager, Acquisition at American Express, London

Manager Sale Service presso Salvatori, UK

Area Manager presso Olon S.p.A.

Accounting & Auditing presso Management, Deloitte Italy



Account Junior MSL Group  
Project Manager Assistant Trainee presso Stantec  
Junior Project Manager, Idea Europa Consulting, Roma  
Global-minded consultant based in Rome, growing Italian companies worldwide, Italian Trade Agency  
Digital Marketing Manager presso Alsoved Web Agency, Roma  
Programme Manager - International Events and Communication, EXCEMED, Roma  
Sales & CRM Executive presso FORINT S.p.a - Marzotto group, Roma  
Sales & Marketing presso Win&Tech S.r.l.  
Relazioni Istituzionali ĩ½ SACE, Assicurazioni, Roma  
Consulente junior presso UniCredit, Roma  
Export Manager, Rapporti con la Cina presso Galileo S.r.l.  
Junior Export Manager, SAG Italia, S.r.l.  
Transaction Specialist, CBRE, Roma  
Business Development Manager presso Edra, Pisa  
Business Support Assistant and Assistant to RMP Director  
Administrative - External relations officer, ElleCosta S.r.l., Roma  
Consulente CRM presso Kronoshop, Roma  
Executive Account presso Red Carpet, Roma  
Customer Relations presso IKEA Group, Roma  
Client support presso SIA S.p.A.  
Organizzazione Eventi presso IBF International Consulting  
Backoffice Employee presso YOUTILITY CENTER S.R.L.  
Relazioni istituzionali presso Gruppo Cassa depositi e prestiti  
Impiegato presso Gruppo Cassa depositi e prestiti  
Impiegato Trenitalia S.p.A.  
Assistente direzionale presso Trenitalia S.p.A.  
Impiegato presso GROM S.p.A, Roma  
Impiegato presso Simply Market Italia by Auchan Retail Italia  
Hostess di volo, ALITALIA  
Hostess da terra, RyanAir, Londra  
Interprete e traduttore presso Your Bridge in Town, Roma

#### GIORNALISMO, EDITORIA, EVENTI CULTURALI

Giornalista RAI  
Promozione multicanale presso Rai - Radiotelevisione Italiana S.p.A.  
Giornalista Sole 24 Ore  
Giornalista MilanoFinanza  
Web Editor per IGLTA, Miami  
Content manager & SEO specialist/Giornalista pubblicista, KIM Internazionale  
Giornalista del Caffi ĩ½ Settimanale  
Editor - MZK News  
Blogger per The Italians, Barcellona  
Blogger per The HuffPost online  
Inviato politico Huffpost online  
Journalist | Olive Oil Taster | Vice Curator Oli d'Italia del Gambero Rosso, Content Editor per il Gruppo Condi ĩ½ Nast Italia  
Collaboratore presso Limes, Rivista Italiana di Geopolitica  
Social media manager presso MYmovies.it  
Twitter Communication Officer presso Young Ambassadors Society  
Agenzia di stampa OmniRoma  
Ufficio Stampa, AMA, Roma  
Press Office/ Events / Communication, Ni.co S.r.l. - Ufficio stampa Festival dei 2 Mondi di Spoleto, Roma  
Digital Marketer | Copywriter | Fotografo  
Managing Director (co-owner) at NUfactory, Fondatore e direttore Festival di Arte Outdoor, Roma  
Consultant presso Kyo Art Production, Roma

#### UNIVERSITA' E RICERCA

Dottorato di Ricerca in Studi Internazionali, Roma Tre  
Dottorato in Storia, La Sapienza  
Collaboratore presso Centro Studi Somali ĩ½ Universitĩ½ degli studi Roma Tre  
Docente universitario a contratto, Roma Tre  
Ricercatore universitario, Rome Tre  
Ricercatore presso l'Universitĩ½ Roma Tre e il Centro di ricerca per il Trasporto e la Logistica dell'Universitĩ½ la Sapienza  
Junior Reseacher presso Universitĩ½ degli Studi di Roma Tre  
Associate Professor, Wageningen University & Research, Utrecht Area, Netherlands  
Teaching fellow in Politics & International Relations at University of Reading  
Assegnista di ricerca  
Lecture presso Young Ambassador Society  
Project Assistant at CREI Centre for Research on the Economics of Institution, Roma 3 University  
Consulente didattico at University of Unicusano

## DIPLOMAZIA

Deputy Head of Mission presso Embassy of Italy to Georgia  
Junior Diplomat, Secondo Segretario ĩ½ Capo dell'Ufficio Economico-Commerciale, Ambasciata Italiana in Australia  
Segretario di Legazione

## PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E ISTITUZIONI

Funzionario Ministero Affari Interni  
Funzionario MAECI  
Funzionario Banca d'Italia  
Funzionario legislativo Gruppi parlamentari - Camera dei Deputati  
Funzionario, Comune di Roma  
Esperto di Europrogettazione, Comune di Roma  
Consultant - EU projects design & management  
Funzionario, Comune di Pomezia  
Segretario presso Radicali, Roma  
Parlamentare  
Consigliere Comunale  
Consigliere Municipio Roma VIII presso Comune di Roma  
Ufficio stampa Partito Democratico  
Collaboratore parlamentare presso Camera dei Deputati  
Assistente presso Associazione Nazionale dei Comuni Italiani, Roma  
Funzionario Divisione Plan International, European Union, Bruxelles  
Consigliere per gli Affari internazionali del Ministero degli Affari Interni dell'Albania

## ANALISTI E CONSULENTI

Political Analyst, NATO Defence College, Roma  
Analista politico, ENEL  
Comunicazione esterna, ENEL  
Consulente SNAM, Milano  
Institutional Affairs, Trevi Group, Roma  
Adviser, Joint Italian Arab Chamber, Roma  
Expert in International Affairs, with specialization in Eastern European Countries, Budapest  
International Affairs Analyst presso OFCS - Observatory for the Culture of Security  
Policy Advisor on Energy Sustainability, GSE (Gestore dei Servizi Energetici)  
Ricercatore Mercati Energetici presso GSE (Gestore dei Servizi Energetici)

## ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Knowledge Management and Research Consultant, Migration and Remittances, IFAD, Roma  
Programme and Knowledge Management Consultant, World Food Programme, Roma  
FAO Project Outputs Normative Analysis - African Roots & Tubers, Agricultural Development Economics Division (ESA),  
Cerveteri  
Junior Web Consultant presso International Fund for Agricultural Development  
Business Support Assistant at World Food Programme, Roma

## COOPERAZIONE

Responsabile Cooperativa Aid Italia, Roma  
Responsabile Centro di Accoglienza Straordinario ĩ½Rehemaĩ½  
Operatore ActionAid Italia  
Operatore presso Edogioca Ludobus

## FORMAZIONE POST LAUREAM

Internship at Generali Italia S.p.A., Roma  
Tirocinante presso Corporate Security Analyst, FINCANTIERI  
Stage presso Ce.S.I. - Centro Studi Internazionali  
Master Trasporti e sostenibilitĩ½ alla Bocconi di Milano  
Master in Diplomacy, SIOI, Roma  
Corso di Alta Specializzazione in CyberCrime, Privacy e Sicurezza Informatica presso Randstad

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le osservazioni evidenziate nella procedura ANVUR danno atto della coerenza esplicita tra i documenti predisposti dal CdS e sottolineano l'importanza per i laureandi e i laureati in Relazioni Internazionali di utilizzare conoscenze apprese in contesti professionali internazionali; da questo consegue l'osservazione sulla necessitĩ½ d'incrementare tirocini e stage che proiettino gli studenti nei contesti indicati.

La prima azione intrapresa ĩ½ stata la sottoscrizione di un accordo quadro con Laziodisu Universitĩ½ (Ente per il Diritto agli Studi Universitari nel Lazio), in virtĩ½ dello strumento formativo e di orientamento gestito da questo ente e denominato ĩ½Porta Futuro dell'Universitĩ½. In esito all'accordo, Laziodisu presenta un palinsesto semestrale di offerta di attivitĩ½ specifiche per l'orientamento al lavoro. Inoltre, sempre nell'ambito di tale convenzione, Laziodisu/Porta Futuro ha svolto ogni semestre uno specifico corso per Relazioni Internazionali su materie formative ai fini di approfondimento di tematiche attinenti al curriculum; nel 2017 il corso ha avuto per oggetto l'analisi dati (Software R), con frequentazione anche da parte di studenti di altri dipartimenti. Il corso sul Software R, utile soprattutto in aziende che sviluppano progetti e analisi con soluzioni in real-time, sarĩ½ replicato anche nel semestre invernale 2018-2019, con un corso base e l'aggiunta di un corso avanzato, sempre finanziato con fondi europei per l'orientamento al lavoro dedicato a studenti. Alcuni degli studenti di Relazioni Internazionali hanno, poi, partecipato tramite Porta Futuro al corso di Competence Assessment (da settembre 2011 a febbraio 2018).

Inoltre, ĩ½ stata diffusa dal CdS e veicolata dal Dipartimento l'opportunitĩ½ del tirocinio curricolare presso Ashoka Italia; Ashoka ĩ½ una rete di diffusione e rilevanza mondiale che collega imprenditori sociali e per l'innovazione sociale. Il tirocinio messo a disposizione di Relazioni Internazionali ha permesso di formare studenti nell'ambito della creazione di reti a impatto sociale, utilizzando in via pressochĩ½ esclusiva la lingua inglese.

Il 14 giugno 2017 il Collegio didattico ha organizzato insieme a Porta Futuro Rete Universitaria un Recruitment Day nel nostro Dipartimento con l'azienda MKZ.Lab per l'assunzione di tre junior da inserire nel settore della comunicazione, delle pubbliche relazioni e del giornalismo. Per l'occasione gli studenti del CdS hanno avuto alcune indicazioni di massima su come presentarsi a un colloquio di lavoro, anche con nozioni di dress code & body language.

Tra le attivitĩ½ che il Collegio didattico sta svolgendo in collaborazione con Porta Futuro e l'Ateneo c'ĩ½ il primo Career

30/09/2018

Day di Scienze Politiche, fissato per l'9 novembre 2018 e tre workshop da svolgere entro la fine del 2018: la ripetizione di Software R base, con l'aggiunta del corso avanzato e Marketing Narrativo.

Il Collegio didattico ha sottoscritto all'inizio del 2018 una convenzione con la Camera di Commercio italo-norvegese e tra marzo e maggio 2018 due studenti hanno svolto uno stage trimestrale, sviluppando competenze di business e di organizzazione di eventi. Il Collegio ha in essere anche una convenzione con la Camera di Commercio Italo Araba.

Nell'ambito dei rapporti con gli stakeholder il Collegio didattico ha recentemente stipulato una convenzione con l'Associazione Giovani nel Mondo per uno stage di 350 ore (settembre 2018-marzo 2019), offerto a cinque studenti di Relazioni Internazionali o di International Studies per favorire il coinvolgimento degli studenti sul tema delle carriere internazionali, rendendo gli studenti protagonisti di una serie di attività pratiche finalizzate a un orientamento alle carriere internazionali con il progetto Carriere Internazionali on the road; nello specifico gli studenti che saranno selezionati per lo stage svolgeranno le seguenti attività: ricerca di opportunità sul territorio e redazione di articoli di approfondimento sulla diplomazia internazionale; organizzazione di un evento di orientamento alle carriere internazionali; diffusione di informazioni in merito al Festival delle Carriere Internazionali 2019; partecipazione come staff al Festival delle Carriere Internazionali 2019.

Un rappresentante di Trevi S.p.A. ha esaminato l'offerta formativa dei due CdS e ha consigliato di introdurre un workshop di Public Speaking nell'offerta annuale per gli studenti magistrali.

Nell'ambito delle giornate di orientamento al lavoro organizzate dal Collegio didattico è stata organizzata nel mese di maggio 2017 la seconda edizione del workshop di giornalismo internazionale, in collaborazione con le cattedre di Storia del Giornalismo e delle Comunicazioni di Massa e di Storia dell'Unione Sovietica e della Russia post-sovietica, che ha visto la partecipazione di giornalisti professionisti come Amedeo Ricucci e Cecilia Rinaldini e di un esperto russo in politica e giornalismo. Gli studenti hanno partecipato anche a un laboratorio pratico di scrittura in WordPress e di utilizzo delle immagini con copyright e con licenza CC. Il laboratorio è stato tenuto in lingua inglese.

Il Collegio ha attivato nel mese di marzo 2018 un accordo con il Wall Street English mediante cui il WSE si è impegnato a offrire ai nostri studenti un ciclo di seminari gratuito riservati a studenti di International Studies e di Relazioni Internazionali. I seminari, che sono ancora in corso di svolgimento (maggio-dicembre 2018), interessano le aree seguenti: costruzione del curriculum e interviste, ciclo iniziale; modalità di certificazione della conoscenza dell'inglese; come fare una presentazione in inglese; costruzione del curriculum e interviste, ciclo finale. I seminari coinvolgono otto studenti e sono svolti interamente in lingua inglese.

Nell'a.a. 2017-2018 gli studenti del CdS in Relazioni Internazionali hanno effettuato i seguenti stage:

- 8 Prefettura di Roma
- 1 Ambasciata della Repubblica Slovacca in Roma
- 1 Consolato Onorario d'Italia Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)
- 1 RAI Radio3
- 1 Institut Français
- 1 Comune di Albano Laziale
- 1 Ellecosta S.r.l. Railway Tamping Service
- 3 Associazione Roma 3000
- 1 Internazionali di Tennis BNL
- 1 Future Food Institute
- 1 Trade Art 2000
- 1 Slow Food Roma
- 1 Istituto Scolastico Comprensivo Wojtyła
- 1 Consorzio Casa Africa

30/09/2018 Modifica



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e Gestione della Qualità

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2018

#### 1. Le strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità per il CdS sono:

Il Consiglio di Dipartimento, che è composto da 64 professori e ricercatori, 7 rappresentanti del personale TA, 7 rappresentanti degli studenti, 1 rappresentante dei dottorandi.

Il CdD diffonde le linee guida per l'Assicurazione della Qualità fornite dall'ANVUR e dal Presidio di Qualità di Ateneo; monitora la corretta compilazione della Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-CdS) e del Rapporto Annuale di Riesame (RAR); approva i documenti definitivi. Favorisce la comunicazione al proprio interno e all'esterno.

Il Gruppo di Riesame. È composto da 8 persone: prof.ssa Lilia Cavallari (coordinatrice del Collegio in Studi Europei e Internazionali e professore ordinario di Macroeconomia Internazionale), prof. Daniele Fiorentino (docente e delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione), prof.ssa Roberta Modugno (responsabile AQ del CdS e professore associato di Gender and Political Theories), prof.ssa Marilena Gala (professore associato di Il potere nucleare nel sistema internazionale), dott.ssa Leila Tavi (Office for MA Programs), dott.ssa Sarah Mataloni (Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento), dott. Lorenzo Modesti (recruiter e consulente HR in multinazionali - titolare agenzia di lavoro YouMan), dott. Nicola Liguori (Fondazione Leonardo - ICE), sig.ra Greta Campana (rappresentante degli studenti), sig.ra Marna Izzo (tirocinante). Il GdR monitora i dati relativi al CdS (iscrizioni, abbandoni, laureati). Il Gruppo di lavoro individua i punti di forza e le criticità e le conseguenti azioni da intraprendere; promuove attività di orientamento al lavoro, in collaborazione con consulenti di carriera.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da quattro docenti - Michela Fusaschi (Presidente); Francesca Di Lascio (ricercatrice); Cosimo Magazzino (professore associato), Anna Scarantino (ricercatrice) e quattro studenti - Arianna Muro Pes; Maria Chiara Cianci; Emanuele Ranucci e Lorenzo Leonardi. La Commissione ha il compito di monitorare e valutare le attività didattiche e formative, nonché le strutture di supporto e servizi agli studenti. Contribuisce al processo di autovalutazione del Dipartimento, redigendo una propria Relazione annuale. Controlla, tra l'altro, la compatibilità tra i crediti assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi programmati.

#### 2. Strumenti

Il Gruppo di riesame provvede alla redazione annuale del Rapporto RAR e della SUA del CdS attraverso l'analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti da parte dell'Ateneo e di AlmaLaurea:

questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;

• questionari sulla soddisfazione relativa al CdS nel suo insieme da parte degli studenti laureati;

• raccolta e analisi dei dati statistici messi a disposizione dall'Ufficio Statistico di Ateneo;

• questionari di customer satisfaction (finora orientati a piccoli campioni di studenti, come gli studenti lavoratori);

• studi di settore (a livello nazionale ed europeo, come indicato nell'ultimo rapporto ciclico)

### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

E' previsto un incontro semestrale con la Commissione Paritetica per la discussione dei punti di forza o di eventuali criticità relativi alla gestione della Qualità a livello del CdS.

### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Gruppo di Riesame si riunisce con cadenza trimestrale per verificare il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nel RAR.

### 5. Programmazione dei lavori

• previsto un incontro semestrale con la CP e con i Gruppi di Riesame del Collegio didattico in Studi Europei e Internazionali e in Scienze delle PPAA;

• riunioni del Gruppo di Riesame, anche in modalità telematica, con scadenza quadrimestrale per la predisposizione del RAR;

• discussione della bozza del RAR in seno al Collegio didattico e approvazione in seconda seduta;

• discussione con un apposito punto al odg del Collegio didattico dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulla didattica;

• tavolo di lavoro annuale con gli stakeholder e due incontri almeno a semestre con esponenti del mondo del lavoro nell'ambito della programmazione dei workshop di orientamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commissione Paritetica Docenti-Studenti - Atto di Nomina

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2018

La programmazione dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ sono ogni anno deliberate da Senato Accademico su proposta del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma dell'iter operativo del processo, ovviamente, correlato alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dallo specifico Decreto Ministeriale emanato dal MIUR, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

L'Ateneo intende seguire un programma di lavoro adeguato alla migliore realizzazione delle diverse azioni previste dalla procedura di AQ. Pertanto, per l'anno accademico 2018/19, si intende operare secondo le modalità e tempistiche delineate

nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo per la.a. 2018/2019

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR 2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Relazioni internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	International Relations
<b>Classe</b> RD	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it">http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A.



14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAVALLARI Lilia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico in studi europei e internazionali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOSTA	Antonio	SPS/04	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI ELETTORALI COMPARATI
2.	BASCIANI	Alberto	M-STO/03	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA 2. STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA
3.	D'ALESSANDRI	Antonio	M-STO/03	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO
4.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
5.	MASINI	Fabio	SECS-P/04	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI
6.	PISCIOTTA	Barbara	SPS/04	PA	1	Caratterizzante	1. PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE 2. POLITICA INTERNAZIONALE
7.	STABILI	Maria Rosaria	SPS/05	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAMPANA	GRETA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVALLARI	LILIA
D'ALESSANDRI	ANTONIO
EVANGELISTA	GIORGIA
LIGUORI	NICOLA
MATALONI	SARAH
PASQUALI	FABIO
TAVI	LEILA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALIBERTI	Cristiano		
PISCIOTTA	Barbara		
D'ALESSANDRI	Antonio		
BASCIANI	Alberto		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Via Gabriello Chiabrera, 199 00145 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2018

Studenti previsti 120

### Eventuali Curriculum

Studi politici internazionali 118652^2010^118652-1^1072

Cooperazione internazionale allo sviluppo 118652^2010^118652-2^1072

Pace, guerra e sicurezza 118652^2010^118652-3^1072

Studi europei 118652^2010^118652-4^1072



## Altre Informazioni R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	118652^2010^PDS0-2010^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studi Internazionali</li></ul>

## Date delibere di riferimento R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2009 - 19/07/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività  $\frac{1}{2}$  della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità  $\frac{1}{2}$ ), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"*

entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	A71814332	<b>AFRICA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	Alessandro VOLTERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/13	64
2	2018	A71814364	<b>ANTROPOLOGIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Michela FUSASCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	64
3	2018	A71814358	<b>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Nicoletta PIROZZI		64
4	2018	A71814359	<b>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Ilaria RICCI		64
5	2018	A71819941	<b>COSTITUZIONALISMO E INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/19	Giordano FERRI		64
6	2018	A71814351	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Francesco SPANDRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	64
7	2018	A71814350	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marinella ROCCA		64
8	2018	A71814348	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Luisa MESSINA FAJARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	64
9	2018	A71814349	<b>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Emilia FIANDRA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	64
10	2018	A71814321	<b>DEMOGRAFIA E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente non specificato		64
			<b>ECONOMIA</b>		Cosimo		

11 2018	A71814380	<b>DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	MAGAZZINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	64
12 2018	A71814322	<b>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Fabio PASQUALI		64
13 2018	A71819942	<b>FINANZA DEGLI ENTI LOCALI ED ECONOMIA SANITARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Monica AUTERI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/03	64
14 2018	A71814312	<b>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Carlo FOCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	64
15 2018	A71814333	<b>GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Sara D'AGATI		64
16 2018	A71814388	<b>HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano GARAVINI		64
17 2018	A71814384	<b>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Marilena GALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	64
18 2018	A71814313	<b>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lilia CAVALLARI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	64
19 2018	A71814414	<b>MIGRAZIONI E SOCIETA'</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Sara MICCOLI		64
20 2018	A71814360	<b>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Cosimo MAGAZZINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	64
21 2018	A71814314	<b>POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Barbara PISCIOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/04	64
22 2018	A71814317	<b>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Barbara PISCIOTTA <i>Professore</i>	SPS/04	64

23	2018	A71819935	<b>SISTEMI ELETTORALI COMPARATI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Associato confermato <b>Docente di riferimento</b> Antonio AGOSTA Professore Associato confermato	SPS/04	64
24	2018	A71819940	<b>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Anna SIMONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	64
25	2018	A71814330	<b>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	<b>Docente di riferimento</b> Alberto BASCIANI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/03	64
26	2018	A71814352	<b>STORIA DEL GIORNALISMO E DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Maurizio ZINNI		64
27	2018	A71814354	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Diana THERMES Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/02	64
28	2018	A71814308	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Flavio SILVESTRINI		64
29	2018	A71814353	<b>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Alberto AUBERT Professore Straordinario	M-STO/02	64
30	2018	A71814355	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria STABILI Professore Ordinario	SPS/05	64
31	2018	A71819918	<b>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giovanni Mario CECI		64
32	2018	A71819931	<b>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Donatello ARAMINI		64

**Docente di**



33	2018	A71814331	<b>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	<b>riferimento</b> Alberto BASCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/03	64
34	2018	A71814334	<b>STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	<b>Docente di riferimento</b> Antonio D'ALESSANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/03	64
35	2018	A71814400	<b>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fortunato MINNITI		64
36	2018	A71814315	<b>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Lodovica CLAVARINO		64
37	2018	A71814387	<b>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BARTOLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	64
38	2018	A71819933	<b>STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Giordana PULCINI		64
39	2018	A71814340	<b>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	<b>Docente di riferimento</b> Fabio MASINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/04	64
40	2018	A71814324	<b>STUDI STRATEGICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Niccoli <sup>1/2</sup> PETRELLI		64
41	2018	A71814329	<b>TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Valeria ROSATO		64

ore totali 2624

## Curriculum: Studi politici internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 24
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	8 - 16
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
politologico	SPS/04 Scienza politica <i>STUDI STRATEGICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>POLITICA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	16 - 16
	SPS/01 Filosofia politica <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

sociologico		0	-	0 - 8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	--	--	--	--

linguistico		32	8	8 - 8
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	--	--	--	--

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		64		56 - 88
--	--	----	--	---------

<b>Attività affini settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
--------------------------------	--	----------------	----------------	----------------

	IUS/02 Diritto privato comparato <i>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	--	--	--	--

	IUS/08 Diritto costituzionale <i>DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	--	--	--	--

	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	---	--	--	--

	IUS/13 Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	--	--	--	--

	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	--	--	--	--

	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	--	--	--	--

	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
--	---	--	--	--

Attività formative affini o integrative	<i>STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	120	16	16 - min 12
	<i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

M-STO/04 Storia contemporanea

*STORIA DEL GIORNALISMO E DELLE COMUNICAZIONI  
DI MASSA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8  
CFU - semestrale*

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

*STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (NESSUNA  
CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

*GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO (NESSUNA  
CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*  
*STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA  
(NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU -  
semestrale*

SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

*SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E  
MUTAMENTO SOCIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1  
anno) - 8 CFU - semestrale*

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

*AFRICA CONTEMPORANEA (NESSUNA  
CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

**Totale attività Affini**

16 16 -  
16

**Altre attività**

**CFU CFU  
Rad**

A scelta dello studente

8 8 - 8

Per la prova finale

24 24 - 24

Ulteriori conoscenze linguistiche

2 0 - 8

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

2 0 - 6

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

2 0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del  
lavoro

2 0 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

0 0 - 0

**Totale Altre Attività**

40 40 - 56

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Studi politici internazionali*: 120 112 - 160**

---

## Curriculum: Cooperazione internazionale allo sviluppo

---

**Attività  
caratterizzanti settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

*AFRICA CONTEMPORANEA (N0) (1 anno) - 8 CFU -*

storico	<i>semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 24
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/04 Demografia <i>DEMOGRAFIA E SVILUPPO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	8 - 16
	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STUDI STRATEGICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
politologico	<i>POLITICA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 16
	SPS/01 Filosofia politica <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
sociologico		0	-	0 - 8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
linguistico	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 8
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)**

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA POLITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	112	16	16 - 16 min 12
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		16	16 - 16
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		24	24 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		40	40 - 56
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Cooperazione internazionale allo sviluppo</i></b>		120 112 - 160	

---

## Curriculum: Pace, guerra e sicurezza

---

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>IL POTERE NUCLEARE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
storico	M-STO/04 Storia contemporanea <i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 24
	SECS-S/04 Demografia <i>MIGRAZIONI E SOCIETA' (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>DEMOGRAFIA E SVILUPPO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico <i>STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (N0 (A-Z)) (1</i>	48	8	8 - 16

	<i>anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	16	8	8 - 16
politologico	SPS/04 Scienza politica <i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STUDI STRATEGICI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>POLITICA INTERNAZIONALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 16
	SPS/01 Filosofia politica <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
sociologico	SPS/07 Sociologia generale <i>TEORIE DEI CONFLITTI E PROCESSI DI PACE (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	0 - 8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
linguistico	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 8
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (N0) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		64		56 - 88
--	--	----	--	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/08 Diritto costituzionale <i>DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			



	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>ANALISI ECONOMICA DEL DIRITTO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DEL SISTEMA DI STATI EUROPEO IN ETA' MODERNA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	112	16	16 - 16 min 12
Attività formative affini o integrative	M-STO/04 Storia contemporanea <i>HISTORY OF ENERGY AND THE ENVIRONMENT (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA GUERRA E DELLE ISTITUZIONI MILITARI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>GLI STATI UNITI NEL XX SECOLO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>AFRICA CONTEMPORANEA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			16	16 - 16
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	
A scelta dello studente		8	8 - 8	
Per la prova finale		24	24 - 24	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 6	
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 6	

d)	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 8		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0 - 0
	<b>Totale Altre Attività</b>	40	40 - 56
	<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
	<b>CFU totali inseriti nel curriculum Pace, guerra e sicurezza:</b>	120	112 - 160

## Curriculum: Studi europei

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLE RELAZIONI TRA L'EUROPA E GLI STATI UNITI (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
storico	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	56	16	16 - 24
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'UNIONE SOVIETICA E DELLA RUSSIA POST-SOVIETICA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica <i>METODI QUANTITATIVI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	8 - 16
	SECS-P/01 Economia politica <i>MACROECONOMIA INTERNAZIONALE (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>INTERNATIONAL FINANCE (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato			

giuridico	<i>COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
	SPS/04 Scienza politica			
	<i>PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
politologico	<i>SISTEMI ELETTORALI COMPARATI (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	24	16	16 - 16
	SPS/01 Filosofia politica			
	<i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
sociologico		0	0	0 - 8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
linguistico	<i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 8
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA SPAGNOLA (NO) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>CULTURE DEI PAESI DI LINGUA FRANCESE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		64		56 - 88
--	--	----	--	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	<i>EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	<i>DIRITTI E LIBERTA' COSTITUZIONALI (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	16	16 - 16 min
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			12
	<i>AZIONE ESTERNA DELL'UNIONE EUROPEA: COOPERAZIONE E SICUREZZA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
	<i>SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		16		16 - 16

**CFU**

<b>Altre attività</b>		<b>CFU Rad</b>	
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		24	24 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	0 - 8
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 6
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		40	40 - 56
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Studi europei</i>: 120 112 - 160</b>			



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	16	24	-
economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia	8	16	-
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	8	16	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	16	16	-
sociologico	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0	8	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	8	8	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		56		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				56 - 88

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico	16	16	12
	SECS-S/03 - Statistica economica			
	SECS-S/04 - Demografia			
	SPS/01 - Filosofia politica			
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche				
SPS/04 - Scienza politica				
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe				
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				
SPS/07 - Sociologia generale				
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa				
<b>Totale Attività Affini</b>		16 - 16		

Altre attività  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	8
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		40 - 56	

## Riepilogo CFU

RAD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

112 - 160

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

## Motivi dell'istituzione di piü corsii nella classe

RAD

Il Corso di laurea si articola in tre percorsi:

- il primo percorso (Studi politici internazionali) iü rivolto alla formazione di laureati magistrali destinati alla carriera diplomatica o ad altre attivitàü in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la realtàü internazionale.
- il secondo percorso (Cooperazione internazionale allo sviluppo) iü rivolto alla formazione di laureati magistrali che operino in Enti, organizzazioni e associazioni che rivolgano il proprio interesse alla cooperazione internazionale.
- il terzo percorso (Pace, guerra e sicurezza) iü rivolto alla formazione di laureati magistrali destinati a svolgere attivitàü in seno a Enti, organizzazioni e associazioni che operino e/o abbiano un preciso interesse per la nuova e rilevante realtàü legata al mondo del peacekeeping, peaceenforcing e peacebuilding.

Per l'a.a. 2017-2018 il Dipartimento di Scienze Politiche ha attivato un nuovo CdS in lingua inglese di classe LM-52, che iü orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtàü contemporanea (v. SUA-CdS iüInternational Studiesiü). Il nuovo CdS, a differenza di quello in iüRelazioni Internazionaliü, prevede insegnamenti impartiti esclusivamente in inglese, con modalitàü didattiche conformi allo standard internazionale; offre, inoltre, un titolo di laurea in inglese ed iü focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Il Dipartimento ha aperto questo nuovo Corso per soddisfare la domanda crescente di competenze multidisciplinari nell'ambito delle relazioni internazionali. Tali competenze coniugano il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali allo sviluppo di capacitàü professionalizzanti, in grado di soddisfare un'ampia domanda di lavoro proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Il Dipartimento ha consultato rappresentanti di organismi internazionali, istituzioni, imprese ed enti pubblici italiani durante le fasi di progettazione del nuovo Corso in inglese.

## Note relative alle attivitàü di base

RAD

## Note relative alle altre attivitàü

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

Tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini e integrative sono stati inseriti SSD  $\frac{1}{2}$  presenti negli ambiti caratterizzanti poichè  $\frac{1}{2}$  per ognuno di questi SSD sarà utilizzato un insegnamento differente in funzione della differenziazione tra i singoli percorsi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio e l'Offerta Formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini che non siano  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti.

- Motivazioni dell'inserimento tra le attività  $\frac{1}{2}$  affini di settori scientifico-disciplinari  $\frac{1}{2}$  presenti nelle attività  $\frac{1}{2}$  caratterizzanti:

### a) Percorso Studi Politici Internazionali

1 - SSD SPS/02 (nell'insegnamento di "Storia del Pensiero Politico Europeo") l'inserimento si giustifica in quanto, per la formazione di studenti che conseguiranno la specializzazione in studi politici internazionali, è necessario approfondire le radici teoriche dell'ordine politico che hanno caratterizzato i sistemi istituzionali in Europa.

Precisiamo che l'insegnamento SPS/02 "Storia del Pensiero Politico Europeo" si trova in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SPS/02:

- $\frac{1}{2}$  M-STO/02 Storia del sistema di Stati europeo in età moderna
- $\frac{1}{2}$  M-STO/03 Storia dei Balcani nell'età contemporanea
- $\frac{1}{2}$  M-STO/03 Storia dell'Unione Sovietica e della Russia post-sovietica
- $\frac{1}{2}$  M-STO/04 Storia del giornalismo e delle comunicazioni di massa
- $\frac{1}{2}$  M-STO/04 Storia della formazione degli Stati nazionali nel XIX secolo
- $\frac{1}{2}$  SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea
- $\frac{1}{2}$  SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX secolo
- $\frac{1}{2}$  SPS/13 Africa contemporanea

### b) Percorso Cooperazione Internazionale allo Sviluppo

1 - SPS/06 (nell'insegnamento "Il potere nucleare nel sistema internazionale") l'inserimento si giustifica in quanto fornisce agli studenti gli strumenti essenziali per comprendere la questione nucleare quale problema internazionale.

Precisiamo che l'insegnamento SPS/06 "Il potere nucleare nel sistema internazionale" si trova in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SPS/06:

- $\frac{1}{2}$  M-STO/03 Storia dei Balcani nell'età contemporanea
- $\frac{1}{2}$  M-STO/03 Storia dell'Unione sovietica e della Russia post-sovietica
- $\frac{1}{2}$  M-STO/04 Storia delle donne e di genere in età contemporanea
- $\frac{1}{2}$  SPS/02 Gender and political theories
- $\frac{1}{2}$  SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea
- $\frac{1}{2}$  SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX
- $\frac{1}{2}$  M-DEA/01 Antropologia politica

### c) Percorso Pace, Guerra e Sicurezza

1 - M-STO/04 (negli insegnamenti di "Storia delle Guerre e delle Istituzioni Militari" e di "International History of Peace") e SPS/06 (Storia della Politica Internazionale Contemporanea), entrambi di ambito storico; l'inserimento si giustifica al fine di un maggiore approfondimento dei problemi e delle dinamiche del mantenimento della pace, della gestione dei conflitti per la sicurezza internazionale.

Precisiamo che gli insegnamenti M-STO/04 "Storia delle Guerre e delle Istituzioni Militari" e "International History of Peace" si trovano in alternativa ad altri insegnamenti di ambito storico, in un paniere da cui vanno scelti 8 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a M-STO/04:

- $\frac{1}{2}$  M-STO/02 Storia del sistema di Stati europeo in età moderna
- $\frac{1}{2}$  M-STO/03 Storia dei Balcani in età contemporanea
- $\frac{1}{2}$  M-STO/03 Storia dell'Unione sovietica e della Russia post-sovietica



1/2 SPS/02 Gender and political theories  
1/2 SPS/05 Storia dell'America latina contemporanea  
1/2 SPS/05 Gli Stati Uniti nel XX secolo  
1/2 SPS/06 Storia della politica internazionale contemporanea  
1/2 SPS/13 Africa contemporanea

d) Percorso Studi Europei

1 - SSD IUS/02 (nell'insegnamento di "European Union Internal Market Law") l'inserimento si giustifica in quanto, per la formazione di studenti che conseguiranno la specializzazione in studi europei, 1/2 utile una conoscenza approfondita dell'origine e dello sviluppo del mercato interno dell'UE, in termini di libera circolazione delle merci, libera circolazione delle persone (cittadinanza dell'Unione, lavoratori e cittadini dei paesi terzi, diritto alla costituzione di società 1/2) e di libera circolazione dei servizi e dei capitali all'interno dell'UE, quali pilastri del processo di integrazione europea e alla luce delle innovazioni introdotte dal trattato di Lisbona.

Precisiamo che l'insegnamento IUS/02 "European Union Internal Market Law" si trova in alternativa ad altri insegnamenti in un paniere da cui vanno scelti 16 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti che si trovano nello stesso paniere insieme a IUS/02:

1/2 IUS/08 Diritti e libertà 1/2 costituzionali  
1/2 IUS/14 Azione esterna dell'UE: cooperazione e sviluppo  
1/2 SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e del mutamento sociale

Note relative alle attività 1/2 caratterizzanti

RAD

SECS-S/04 , SPS/01 , SPS/02 , SPS/04 , SPS/05 , SPS/06 , SPS/07 , SPS/13 )