



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Studi Internazionali(<i>IdSua:1536616</i>)
Nome del corso in inglese	International Studies
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLARI Lilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico in Studi Europei e Internazionali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FIorentino	Daniele	SPS/05	PA	1	Caratterizzante
2.	FRATTOLILLO	Oliviero	SPS/14	PA	1	Caratterizzante
3.	GALA	Marilena	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
4.	GATTA	Valerio	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante
5.	MODUGNO	Roberta Adelaide	SPS/02	PA	1	Caratterizzante
6.	NUTI	Leopoldo	SPS/06	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SILVETO ELISABETTA
Gruppo di gestione AQ	LILIA CAVALLARI DANIELE FIORENTINO MARILENA GALA MATTEO GRAZIOSI LORENZO MODESTI ROBERTA MODUGNO ELISABETTA SILVETO LEILA TAVI
Tutor	Marilena GALA <i>Tutor disciplinare</i>

13/01/2017

Il nuovo Corso di Laurea Magistrale in *International Studies* si concentra sulla formazione di giovani professionisti nella diplomazia, nelle organizzazioni ed enti internazionali, le multinazionali e le organizzazioni attive nel settore della cooperazione e dello sviluppo. Interamente insegnato in lingua inglese e strutturato sulla base di un confronto continuo tanto con i docenti che con i colleghi di corso, si basa su un formato internazionale con una didattica innovativa, che offre agli studenti l'approccio a metodi e tematiche fondamentali per la formazione in ambito internazionale. Appartiene alla stessa Classe del Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali attivo, in lingua italiana, ma presenta una offerta del tutto innovativa per metodologia didattica e finalità formative. L'importanza di un approccio che presenti una forte coerenza fra profili in uscita e le relative funzioni e competenze e i risultati di apprendimento attesi è stata peraltro verificata con le parti interessate. Come dimostrato dall'esperimento del percorso di laurea su cui si basa, è particolarmente attrattivo per studenti italiani e stranieri grazie al fatto di essere interamente in lingua inglese e all'impostazione della didattica. Si rivolge a coloro che intendono perseguire una carriera in organizzazioni internazionali e/o nella diplomazia e operatività italiana nel mondo.

In particolare, i laureati nel corso di laurea magistrale in *International Studies* avranno competenze in:

- teoria delle relazioni internazionali, dei diritti umani e delle relazioni culturali;
- diritto internazionale nei settori dello sviluppo, del peace-keeping e della cooperazione;
- elementi essenziali dei modelli economici internazionali e dei processi di globalizzazione;
- completa padronanza della lingua inglese, in particolar modo mirata all'uso in ambito politico internazionale, e di un'altra lingua tra le più utilizzate in ambito internazionale, come spagnolo, francese, cinese o arabo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/01/2017

Il 19 luglio 2016 si sono tenuti i primi incontri con gli stakeholder, per tentare di conoscere più da vicino le esigenze dei cd. portatori di interesse e tentarne una sintesi con i percorsi didattici e di ricerca presenti in Dipartimento. Tale analisi, che si vuole abbia un suo seguito auspicabilmente nelle prime settimane del 2017 con il coinvolgimento di altri soggetti, ha dimostrato una forte eterogeneità nella richiesta di inserimento di nuovi corsi o materie di studio; d'altro canto, è stata rimarcata con forte entusiasmo la spinta all'internazionalizzazione che ormai da tempo il dipartimento ha imposto alle proprie attività.

Martedì 19 luglio 2016

Nell'incontro la maggioranza dei partecipanti sottolinea la qualità dell'offerta formativa, offrendo suggerimenti per potenziarla e mostra particolare interesse per il percorso in lingua inglese di International Studies. Dopo gli interventi del capo Dipartimento, prof. Guida, della coordinatrice del CDU, prof. De Benedetto e della coordinatrice del collegio magistrale in Relazioni Internazionali, prof. Cavallari, prendono la parola i rappresentanti delle istituzioni e delle imprese.

La responsabile della formazione, orientamento e tirocini della SIOI (Società italiana per l'organizzazione internazionale) manifesta apprezzamento per il positivo coinvolgimento nel corso di International Studies e dichiara che la SIOI valuta positivamente l'offerta didattica - per come formulata - soprattutto per le Lauree magistrali. A questo proposito la responsabile della Divisione stampa e relazioni esterne della Banca d'Italia, conferma l'importanza dei programmi internazionali, vedrebbe positivamente uno sviluppo delle competenze in materia di comunicazione e ritiene assai rilevante sviluppare competenze relativamente ai rischi geopolitici, in particolare per quello che riguarda il Medio Oriente.

Da parte sua, l'incaricata d'affari per la Rappresentanza d'Italia presso le OO.II. a Roma della FAO sottolinea che la sua struttura lavora già con due Master di Roma Tre ed esprime un giudizio positivo sul percorso di International Studies, sebbene individui una carenza relativa alle competenze sul Medio Oriente. Ritiene inoltre importante una maggiore attenzione ai temi legati alla food security.

Il direttore dell'Unità di informazione finanziaria della Banca d'Italia trova interessanti entrambe le filiere formative, e a sua volta sottolinea la promettente proiezione internazionale dell'UIF, in particolare sul nuovo percorso in lingua inglese, forse con l'integrazione di temi quale, ad esempio, il crimine transnazionale.

La responsabile di ricerca dell'Area Europa dell'Istituto Affari Internazionali (IAI) ritiene importante valorizzare il percorso di International Studies, così come il filone di Studi Europei. In termini più specifici, auspica che vengano sviluppate competenze trasversali, individuando alcuni aspetti da potenziare: le conoscenze linguistiche; la capacità di ricerca e analisi critica con particolare attenzione e cura degli aspetti metodologici; la capacità di esposizione orale e scritta.

Il consigliere della Federmanager segnala la spinta sempre maggiore alla internazionalizzazione dell'attività d'impresa e quindi un interesse particolare al nuovo percorso in International Studies. Suggerisce, comunque, la creazione di percorsi per rafforzare le competenze manageriali e una attenzione al tema emergente delle Euro-regioni.

Il capo ufficio del Segretariato generale del Dipartimento per le politiche di gestione, promozione e sviluppo delle risorse umane e strumentali della Presidenza del Consiglio dei Ministri si sofferma sulla distinzione tra personale altamente specializzato e personale colto, sottolineando l'importanza del training universitario, che sembra essere garantito dall'offerta formativa delle due filiere attive nel Dipartimento. Individua i due temi che attualmente dominano nel dibattito, su cui possibilmente orientare qualche proposta di formazione nell'ambito dei percorsi istituzionali: l'anticorruzione e la

trasparenza.

Complessivamente, la risposta degli stakeholder all'apertura di un percorso magistrale in *International Studies* è molto positiva e spinge i docenti partecipanti a prendere in seria considerazione la trasformazione, auspicata, del percorso in un corso di laurea magistrale indipendente. Le consultazioni svolte, i documenti eventualmente presentati dagli stakeholder e i questionari compilati saranno dunque analizzati con attenzione dal collegio in vista di possibili ricadute sulla organizzazione dei corsi di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale stakeholder luglio 2016

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati magistrali del Corso di laurea in International Studies potranno aspirare alle seguenti professioni: dirigenti e quadri di organizzazioni internazionali o enti pubblici, diplomatici, analisti politici, ricercatori e tecnici laureati in scienze politiche e sociali.

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale tipo per i laureati in questa classe è quello della carriera diplomatica e della gestione in organizzazioni internazionali, delle organizzazioni non governative, dello specialista e consulente in direzioni strategiche e uffici studi delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale.

Funzione in un contesto di lavoro: L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di aree geo-politiche nel corso di laurea contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici.

Principali funzioni della figura professionale ed elenco delle competenze associate alla funzione

Competenze associate alla funzione:

1. Conoscenza dei sistemi politici internazionali
2. Conoscenza dei contesti economici, sociali e storico-politici delle aree di operatività
3. Capacità di risoluzione di problemi nelle relazioni diplomatiche e politiche, anche in situazione di crisi
4. Principi fondamentali dei diritti umani
5. Capacità di analisi e valutazione strategica in ambito internazionale

competenze associate alla funzione:

- Funzionario diplomatico
- Funzionario di ente pubblico o di organizzazione non governativa
- Funzionario o analista di organizzazioni internazionali
- Analisti di scienza politica e di relazioni internazionali

sbocchi occupazionali:

Professioni di responsabilità in seno a organizzazioni internazionali, amministrazioni centrali (in primis il MAECI) e periferiche dello Stato, enti pubblici, aziende pubbliche e private, nonché, in specifici ambiti delle relazioni internazionali (tutela dei diritti umani, peace-keeping, difesa dell'ambiente), presso organismi pubblici e privati, associazioni ed enti non governativi nazionali e internazionali.

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

16/01/2017

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in International Studies gli studenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

• un'adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria o delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae dei candidati: sono normalmente considerati in possesso della personale preparazione gli studenti che abbiano maturato un voto minimo di laurea pari a 101/110;

• Conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2;

• Specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del seguente numero di crediti in determinati ambiti disciplinari: Crediti (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

In ambito socio-politologico: 8 CFU SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale

In ambito economico: 8 CFU SECS/P-01 Economia politica SECS/P-02 Politica economica SECS/P-03 Scienza delle finanze SECS/P-06 Economia applicata

In ambito giuridico: 8 CFU IUS/02 Diritto privato comparato IUS/09 Diritto pubblico IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'Unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato

In ambito linguistico(*): 16 CFU L-LIN/4 Lingua francese L-LIN/7 Lingua spagnolo L-LIN/12 Lingua inglese L-LIN/14 Lingua tedesca 6 (*)

Il conseguimento dell'esame di lingua inglese è previsto dai requisiti minimi, inoltre è necessario aver conseguito o una seconda lingua tra quelle indicate d'ambito L-LIN e offerta dal Dipartimento di Scienze Politiche, o un'altra lingua europea o extraeuropea. In mancanza della seconda lingua possono essere considerati validi ai fini della conoscenza di una seconda lingua straniera esami di altri SSD degli ambiti riconosciuti per la classe di laurea LM-52 e sostenuti in lingua straniera diversa dall'italiano o dall'inglese.

In ambito storico: 8 CFU L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia
In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

16/01/2017

è consentito l'accesso diretto ai laureati triennali in Scienze Politiche per la Cooperazione e lo Sviluppo e in Scienze

Politiche e Relazioni Internazionali di Roma TRE. Per tutti gli altri studenti, le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale sono le seguenti:

• Adeguata preparazione personale: per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline di area storica, economico-giuridica, sociologica, linguistica-letteraria o delle relazioni internazionali. Tale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae dei candidati e degli esami che hanno sostenuto nella precedente carriera accademica (vedi sotto i requisiti curriculari).

• Studenti che abbiano maturato un voto minimo di laurea pari a 101/110;

• Conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2

• Specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione del seguente numero di crediti in determinati ambiti disciplinari:

Crediti (CFU) minimi richiesti nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

In ambito socio-politologico: 8 CFU

SPS/04 Scienza politica

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici

SPS/12 Sociologia giuridica della devianza e mutamento sociale

In ambito economico: 8 CFU

SECS/P-01 Economia politica

SECS/P-02 Politica economica

SECS/P-03 Scienza delle finanze

SECS/P-06 Economia applicata

In ambito giuridico: 8 CFU

IUS/02 Diritto privato comparato

IUS/09 Diritto pubblico

IUS/13 Diritto internazionale

IUS/14 Diritto dell'Unione europea

IUS/21 Diritto pubblico comparato

In ambito storico: 8 CFU

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/03 Storia dell'Europa Orientale

M-STO/04 Storia contemporanea

SECS-P/12 Storia economica

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

In assenza di tali requisiti curriculari, sarà necessario recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Il Corso di laurea magistrale in International Studies persegue l'obiettivo di fornire una preparazione culturale e professionale di livello specialistico per formare laureati magistrali destinati a svolgere compiti di carattere direttivo o ad assumere posizioni di elevata responsabilità in seno a: organizzazioni internazionali, istituzioni, amministrazioni pubbliche, aziende private, organizzazioni o associazioni non governative, oppure Onlus. Il corso non prevede una organizzazione cronologica dell'offerta, ma si concentra sulle aree tematiche in modo di fornire agli studenti iscritti un percorso formativo chiaro e coerente. A questo fine si descrivono di seguito gli obiettivi da perseguire in relazione ai corsi presenti nell'offerta formativa complessiva.

I laureati in questo Corso dovranno quindi:

- acquisire approfondite conoscenze e competenze di tipo multidisciplinare e interdisciplinare nei settori delle scienze giuridiche, economiche, politico-sociali, storiche.

1. In ambito economico, il percorso formativo è volto a sviluppare la comprensione dei legami di interdipendenza nell'economia mondiale e di governo della politica economica in economie integrate, attraverso lo studio dei principali modelli di analisi teorica ed empirica.

2. In ambito politologico e storico si mira a fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi dei processi di globalizzazione e di interconnessione internazionale attraverso lo studio in prospettiva temporale delle iniziative di peace-keeping, di sicurezza internazionale, dei fenomeni transnazionali come le migrazioni, gli scambi culturali e in generale lo scambio di informazioni culturali e sociali.

3. Nel settore giuridico il percorso sviluppa le competenze relative alle normative internazionali per quanto riguarda i processi di nation-building e di cooperazione internazionale con particolare attenzione per i paesi in via di sviluppo, si concentra inoltre sulle procedure e gli obiettivi dei trattati internazionali e della collaborazione in materia costituzionale e normativa tra paesi.

4. Per quanto riguarda le lingue invece, l'obiettivo principale è quello di fornire agli iscritti delle competenze culturali ampie che comprendono la buona conoscenza della lingua, ma offrono anche un quadro approfondito dei paesi di riferimento in cui la relativa lingua è ufficiale o veicolare.

Per questo l'offerta formativa prevede 7 corsi di base e obbligatori per tutti gli iscritti di cui 2 politologici, 3 storico-politici internazionali, 1 economico internazionale, 1 giuridico internazionale.

- possedere una solida preparazione linguistica, nello specifico in inglese e in un'altra lingua di uso frequente nei rapporti internazionali, come spagnolo, francese, arabo, russo o tedesco. Per questo l'ottavo corso obbligatorio è di lingua.

- avere le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale.

- avere dimestichezza con, e fare proprie, determinate competenze metodologiche al fine di essere pienamente autonomi nell'attività lavorativa e di fornire all'ente di appartenenza un contributo critico e innovativo. In questo senso i corsi prevedono tutti l'esercitazione su relazioni scritte impostate secondo standard internazionali.

- avere buone capacità informatiche per la ricerca in rete, la redazione di rapporti e analisi nei settori di competenza.

- acquisire elevate conoscenze nel campo dei diritti umani, dei processi di democratizzazione e della protezione delle vittime dei crimini contro l'umanità. A tal fine tra gli insegnamenti presenti nel paniere da cui gli studenti possono selezionare le ulteriori tre materie a scelta sono previsti tre insegnamenti di politica, sicurezza e cooperazione internazionale, nei settori di SPS e IUS.

- possedere conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali. A questo fine il paniere prevede altre due discipline nel settore economico SECS e in quello giuridico-amministrativo.

Si prevedono infine, in relazione a specifici obiettivi di formazione, attività esterne come tirocini e stages formativi presso imprese nazionali e multinazionali, enti ed

amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, con lo scopo di fornire una formazione completa nei settori di riferimento.

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il CdLM in International Studies ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado di essere messe a frutto nei contesti culturali più diversi, anche in situazioni di crisi. Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacità di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di aree geopolitiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno ad operare in qualità di funzionari e analisti politici (dalla carriera diplomatica alle organizzazioni internazionali; dalle carriere militare e della polizia alle organizzazioni non governative; dalle direzioni strategiche di uffici delle grandi imprese private che operano in ambito internazionale agli uffici internazionali delle strutture pubbliche sia a livello locale che nazionale). Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a una didattica articolata su più piani con il coinvolgimento diretto degli studenti (lezioni frontali, seminari, workshop, tirocini e stage).</p>	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienza della politica; studio e valutazione delle relazioni internazionali; analisi e risoluzione dei processi internazionali; analisi e valutazione dei processi culturali e demografici transnazionali; capacità di ricerca e analisi storica e storiografica.

Conoscenza e comprensione

L'approccio interdisciplinare e l'approfondimento di aree geo-politiche contribuiscono ad ampliare competenze e conoscenze e permettono di sviluppare capacità di comprensione e abilità analitiche utili a risolvere problemi che sorgono nei contesti lavorativi in cui i laureati magistrali si troveranno a operare in qualità di funzionari e analisti politici (della carriera diplomatica e della gestione in organizzazioni internazionali, delle organizzazioni non governative, delle direzioni strategiche e degli uffici di grandi imprese private che operano in ambito internazionale, degli uffici internazionali delle strutture pubbliche, sia a livello locale che nazionale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per il raggiungimento degli obiettivi suddetti si farà ricorso a lezioni frontali, seminari e workshop, attraverso una didattica articolata anche in discussioni in classe, presentazioni degli studenti e periodiche prove scritte. Sono previsti inoltre tirocini e stage che consentano ai laureati di vedere applicata la metodologia e le teorie apprese e di cimentarsi sulle loro capacità di comprensione delle problematiche studiate. Si deve quindi assicurare che il laureato magistrale abbia raggiunto il giusto grado di conoscenza e comprensione necessario a interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di organizzare e gestire progetti; di acquisizione delle competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi sulla base delle esperienze e degli studi esistenti. Per questo il Corso offre agli studenti una varietà di contesti e ambiti disciplinari diversi fornendo al tempo stesso una conoscenza degli studi esistenti in ogni ambito e una contestualizzazione spazio temporale appropriata. Il CdLM in International Studies ha come scopo la formazione di specialisti in grado di comprendere approfonditamente e analizzare criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali sul piano politico ed economico, l'evoluzione giuridico-normativa a livello internazionale e, soprattutto, le linee di tendenza dei processi di globalizzazione sul piano politico, economico e dello sviluppo, culturale e ambientale. La conoscenza avanzata e approfondita dota il laureato magistrale di un profilo allo stesso tempo professionale e flessibile con capacità di raccogliere e interpretare i dati che lo mettono nelle condizioni di saper organizzare e gestire progetti, di applicare le proprie conoscenze e competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi nuovi, come pure di sviluppare quelle capacità, che a partire dalle conoscenze e competenze acquisite, siano in grado

di essere messe a frutto nei contesti culturali più diversi, anche in situazioni di crisi.

Le modalità di verifica del raggiungimento di un buon livello di preparazione e di capacità di comprensione, oltre agli esami tradizionali, prevedono vari strumenti intermedi (elaborazione di documenti di carattere internazionale, capacità di analisi critica e prove applicative come produzione di elaborati teorici o tecnici), programmati durante i semestri.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale, grazie alle sue conoscenze e competenze, viene messo in grado di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione dei loro studi e progetti. L'autonomia di giudizio sviluppata facilita l'integrazione delle conoscenze e permette di gestire la complessità, anche per approssimazioni successive, privilegiando la ricerca di soluzioni condivise, ma senza rimozioni dei problemi sottesi. Le competenze acquisite e l'autonomia di giudizio inoltre sostengono l'attitudine a sviluppare idee originali e ad applicare soluzioni non omologate necessarie ad operare in contesti caratterizzati da una forte dinamicità e interdipendenza delle variabili anche sulla base di informazioni limitate o incomplete. La pratica di discussione collettiva dei risultati progettuali, prevista dal corso, aiuta a rafforzare con il confronto l'autonomia di giudizio dei laureati.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali saranno in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; di presentare in modo chiaro e persuasivo le conclusioni e le conseguenti implicazioni applicative dei loro progetti, ricerche, studi, motivandole in modo aperto a una loro migliore definizione anche in fase operativa. Le abilità comunicative acquisite sostengono inoltre competenze e capacità di mediazione e negoziazione ai fini del conseguimento del miglior risultato possibile nei contesti in cui si trovano a operare.</p> <p>Sul versante della comunicazione scritta e verbale, il corso di laurea si affida:</p> <ul style="list-style-type: none">- alla richiesta, avanzata da quasi tutti i corsi teorici e nei laboratori, di presentazioni scritte (tesine, ricerche, curricula ragionati e critici delle proprie attività, ecc.), intese come elementi essenziali per la valutazione dei risultati specifici e delle abilità comunicative;- all'utilizzazione generalizzata, soprattutto nella sede dei laboratori progettuali (in itinere ed all'esame), di articolate e complete presentazioni pubbliche orali (con o senza supporti informatici). <p>A tal fine sono di fondamentale importanza le abilità informatiche alle quali gli studenti sono sollecitati nella preparazione delle relazioni e dei materiali da condividere in classe con i colleghi. Dovranno sviluppare quindi elevate computer skills e competenza nell'uso dei social media. Sarà inoltre particolarmente utile l'attività del LABICA (Laboratorio d'innovazione didattica, comunicazione e abilità relazionali).</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il presente CdLM si attende che, alla fine del loro percorso, i propri laureati abbiano sviluppato capacità di apprendimento e abilità progettuali tali da permettere loro un costante aggiornamento e un reale progresso conoscitivo, al fine di svolgere attività di ricerca di dati e di fonti, di organizzazione, di database, anche in modo indipendente.</p> <p>Modalità e strumenti con cui i risultati attesi sono conseguiti e verificati:</p> <ul style="list-style-type: none">• esercitazioni scritte e orali in aula;• preparazione di progetti e paper sugli argomenti principali dei diversi corsi;• verifica reciproca tra studenti dei risultati raggiunti;• discussione in classe di tali risultati sotto la guida del docente;• preparazione di documenti (grafici, tabelle e rapporti) esplicativi del percorso compiuto

23/02/2017

La prova finale consiste nella discussione della tesi di laurea, redatta in lingua inglese, a cui sono assegnati 24 CFU. Essa deve riflettere sia nella struttura dell'elaborato (introduzione, articolazione in capitoli, conclusione) che nella sua veste formale (norme di edizione, indici, tabelle, grafici, figure, apparati di note, bibliografia) le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione, i contributi originali alla ricerca (con riferimento alla letteratura scientifica di riferimento del tema prescelto nelle aree disciplinari di competenza del corso di laurea magistrale), le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del candidato. La prova finale si svolge in seduta pubblica, in lingua inglese, di fronte a un'apposita commissione di non meno di sette docenti o ricercatori universitari, che esprime la sua valutazione in centodecimi, tenendo conto della media conseguita negli esami del Corso e dei pareri del relatore e del correlatore sulla dissertazione presentata. La valutazione della prova finale prevede l'assegnazione della lode all'unanimità e la eventuale pubblicazione dei risultati originali della ricerca, ove considerati degni. Le caratteristiche e le modalità della prova finale, nonché la composizione della commissione sono indicate dal Regolamento apposito che fa parte di quello didattico del Corso di Laurea magistrale.

18/01/2017

La prova si svolge in forma orale e dovrà accertare che la discussione della tesi attesti la capacità critica del candidato in presenza di risultati giudicati validi nel metodo e nel merito. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in International Studies dovranno redigere e discutere la tesi in lingua inglese.

Composizione commissioni di laurea

La commissione per la valutazione dell'esame di laurea è composta da almeno cinque membri effettivi, dei quali almeno tre docenti di ruolo ed è presieduta da un professore di prima o di seconda fascia in organico al Dipartimento. I membri effettivi possono farsi sostituire dai supplenti, previsti in numero di due, con richiesta motivata rivolta al Direttore, solo se può essere garantita una corretta composizione della commissione. La commissione è correttamente composta se sono presenti almeno quattro componenti di cui almeno tre docenti di ruolo.

Nomina relatori e correlatori

Potranno fungere da relatori e correlatori tutti i docenti in organico al Dipartimento inclusi coloro i quali sono titolari di insegnamenti presso il Dipartimento per affidamento o per incarico a contratto. Tale funzione potrà essere estesa, a docenti in organico all'interno dell'Ateneo e previa autorizzazione degli Organi Collegiali competenti, anche a docenti ed esperti esterni al Dipartimento. Il correlatore viene nominato dal Direttore su proposta del relatore.

Deliberazione del voto di laurea: criteri generali

1. Per una effettiva valutazione comparativa dei candidati, la commissione di laurea procede di regola alla determinazione del voto al termine della discussione riguardante tutti i candidati esaminati nella seduta, o gruppi di essi nel caso in cui il loro numero sia superiore a 6.

2. Ai fini del punteggio da attribuire a ogni singolo candidato, la commissione tiene conto in particolare dei seguenti criteri generali:

- fino a 3 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati privi di particolare merito;
- fino a 6 punti (sulla media certificata dei voti) per il buon impegno del candidato nello svolgimento del lavoro di tesi, in presenza di risultati degni di merito;

- fino a 8 punti (sulla media certificata dei voti) in presenza di notevoli capacità critiche del candidato e di spunti di originalità del lavoro di tesi.

3. Il superamento, in via eccezionale, degli 8 punti può essere concesso a tesi ritenute particolarmente meritevoli di essere segnalate secondo la procedura di cui al punto 5 seguente; in ogni caso fino ad un massimo di 10 punti.

4. Nei casi in cui venga raggiunto il punteggio di 110, la Commissione può all'unanimità conferire la lode.

5. Per la segnalazione di cui al punto 3, il relatore è tenuto a fare richiesta scritta in Direzione, recante indicazione dettagliata dei motivi riguardanti il merito della tesi e altri elementi utili di valutazione. Il Direttore, valutata la congruità della richiesta, provvederà a trasmetterla al presidente della Commissione di laurea. Tale richiesta deve pervenire, unitamente alla copia della tesi, entro il termine di scadenza per la consegna della tesi di cui al precedente art. 4.b. Il Direttore, d'intesa con gli Organi Collegiali competenti, individuerà un secondo relatore in qualità di referee, anche non componente della commissione di laurea, per una valutazione scritta che sarà allegata agli atti.

Descrizione link: Regolamento Tesi del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito:

<https://scienzepolitiche.uniroma3.it/wp-content/uploads/2009/06/Approvato-cdp-17-giugno-2015-regolamento-tesi-1.pdf>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Specifiche del percorso di formazione

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/665>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://scienzepolitiche.uniroma3.it/blog/archives/667>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniroma3.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/14	Anno di corso 1	CONTEMPORARY ASIA link	FRATTOLILLO OLIVIERO CV	PA	8	64	
2.	IUS/08	Anno di corso 1	EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW link			8	64	
		Anno						

3.	SPS/06	di corso 1	EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD link	GALA MARILENA CV	PA	8	64
4.	SPS/02	Anno di corso 1	GENDER AND POLITICAL THEORIES link	MODUGNO ROBERTA ADELAIDE CV	PA	8	64
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL FINANCE link	D'ADDONA STEFANO CV	PA	8	64
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE link	MORO RENATO CV	PO	8	64
7.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT link	CARLETTI CRISTIANA CV	PA	8	64
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MACROECONOMICS link	CAVALLARI LILIA CV	PO	8	64
9.	SPS/04	Anno di corso 1	INTERNATIONAL POLITICS link	RATTI LUCA CV	PA	8	64
10.	SPS/06	Anno di corso 1	INTERNATIONAL RELATIONS AFTER THE END OF THE COLD WAR link	NUTI LEOPOLDO CV	PO	8	64
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	ISSUES IN THE CONTEMPORARY CATHOLIC ROMAN CURCH link	LARREY PHILIP MARTIN		8	64
12.	SPS/06	Anno di corso 1	ITALY AND THE US: HISTORY OF A LONG-STANDING INTERACTION link	FIorentino DANIELE CV	PA	8	64
13.	SPS/05	Anno di corso 1	LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY link			8	64
14.	SPS/04	Anno di corso 1	ORGANIZED CRIME IN ITALY: MAFIAS, MURDERS AND BUSINESS link	MARIOTTI CLAUDIA CV		8	64
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	POST-COLONIAL STUDIES IN THE ENGLISH SPEAKING WORLD link	ZULLI TANIA CV	PA	8	64
16.	SECS-P/06	Anno di corso 1	SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELPMENT AND TRANSPORT link	GATTA VALERIO CV	RD	8	64
17.	SPS/04	Anno di corso 1	TERRORISM AN INTRODUCTION link	CECI GIOVANNI MARIO		8	64
		Anno					

18.	M-STO/04	di corso 1	THE ITALIAN FASCISM: THE FIRST TOTALITARIAN POLITICAL RELIGION link	MORO RENATO CV	PO	8	64
19.	SPS/05	Anno di corso 1	THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES link	FIorentino DANIELE CV	PA	8	64
20.	SPS/01	Anno di corso 1	THEORY OF HUMAN RIGHTS link			8	64
21.	SPS/04	Anno di corso 1	VALUING DIVERSITY? ITALIAN CONTEMPORARY IMMIGRATION AND INTEGRATION POLICIES link	ZANAZZI SILVIA		8	64

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratorio informatico di Dipartimento

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/laboratori/infolab/db/>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Dipartimento

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: http://host.uniroma3.it/biblioteche/page.php?page=chi_siamo39

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Studi Politici

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Servizio di orientamento e tutorato che provvede all'attivazione di rapporti con le scuole medie superiori e cura le giornate di orientamento.

Rappresentanti al GLOA per la Facoltà di Scienze Politiche: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da Scuola e Università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in:

- a) seminari e attività formative realizzate in collaborazione con i docenti della scuola;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi on line per l'orientamento e l'auto-orientamento.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di auto-orientamento è un intervento significativo che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori che insistono sul territorio limitrofo a Roma Tre. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole dagli esperti dell'Ufficio Orientamento con la collaborazione di studenti seniores ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui

criteri di scelta (gli incontri si svolgono nel periodo ottobre-dicembre).

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali, distribuiti nel corso dell'anno accademico, ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente Campus orientamento, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con

un proprio spazio espositivo e con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono una importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei CdS, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente oltre 6.000 studenti delle secondarie.

Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie mediamente circa 3.000 studenti romani e non solo, che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro

scelta universitaria. Oltre all'offerta formativa sono presentati tutti i principali servizi di Roma Tre rivolti agli studenti e le segreterie didattiche sono a disposizione per tutte le informazioni relative alle pratiche di immatricolazione.

In tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati anche i vari servizi on line che possono aiutare gli studenti nella scelta: dai siti web dei Dipartimenti al sito del POS (Prove di Orientamento Simulate) che consente alle future matricole di autovalutarsi rispetto ai requisiti di accesso per tutti i CdS di Roma Tre. Infine, in tutte le manifestazioni che si svolgono in Ateneo sono somministrati ai partecipanti questionari di soddisfazione che vengono elaborati ed utilizzati per proporre miglioramenti all'organizzazione degli eventi.

Descrizione link: GLOA

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/progetti/orientamento/index.php>

- 1) programmi di didattica assistita: preparazione all'esame e preparazione alla tesi di laurea;
- 2) organizzazione d'incontri con il mondo delle istituzioni e delle professioni;
- 3) organizzazione di visite e stage presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private, durante il corso di studio.

Per le iniziative di cui al punto 2) e 3) è previsto lo svolgimento, in conformità anche di quanto disposto dal regolamento ministeriale in materia di autonomia didattica, di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il CdS organizza cicli di conferenze-dibattito su tematiche relative ai problemi della formazione e dell'inserimento nel mondo delle istituzioni e delle professioni, al fine di dare ai propri studenti l'occasione di incontrare dirigenti, manager, professionisti ed esponenti di questi mondi verso i quali si destina prevalentemente l'offerta didattica del CdS.

A cura del Servizio di tutorato sono altresì svolte attività seminariali (workshop).

Responsabili: dott. Antonio D'Alessandri e dott. Emanuele Rossi

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Per sostenere iniziative di tutorato all'interno di tutti i Dipartimenti, il GLOA, con il finanziamento di Laziodisu, ha promosso annualmente borse di collaborazione per studenti seniores. Gli studenti/tutor, assegnati ai Dipartimenti, sotto il coordinamento del docente delegato al GLOA, hanno svolto attività di tutorato frontale e a distanza prevalentemente nei confronti degli studenti in ritardo con gli studi, valorizzando nei diversi contesti le metodologie del peer tutoring, ossia di forme di collaborazione tra studenti esperti e neofiti finalizzate a facilitare l'inserimento nella vita universitaria e ad affrontare le eventuali difficoltà di studio e di apprendimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Servizio Stage e Tirocini

11/01/2017

Il Servizio fornisce agli studenti gli strumenti e l'assistenza necessari per un graduale inserimento nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini. Promuove e coordina le attività utili a creare solidi rapporti di collaborazione tra il Dipartimento e il mondo del lavoro, di concerto con l'Ufficio Stage e Tirocini d'Ateneo.

Coordinatore responsabile del Servizio Stage e Tirocini:

prof. Gian Cesare Romagnoli

Di concerto con il Servizio Relazioni Internazionali, l'Ufficio Stage di Ateneo e l'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca il Servizio Stage e Tirocini promuove attività di stage all'estero nell'ambito del progetto Erasmus +.

Il Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento ha organizzato nel dicembre 2015 un incontro dedicato alla promozione degli stage all'estero: L'esperienza dell'Erasmus goal corner in occasione della giornata dedicata alla presentazione del bando è stata formativa per gli studenti; l'Erasmus Placement rappresenta infatti un segnale di innovazione ed investimento consapevole da parte del mondo accademico nei confronti dei propri studenti. L'università è per definizione un luogo di crescita, di maturazione non solo di conoscenze teoriche ma anche di competenze esistenziali. Dunque, l'aver deciso di includere all'interno di questo evento uno spazio gestito con gli strumenti del job coaching e della consulenza di carriera è indice di sviluppo e cura nei confronti dei propri studenti e del percorso che svolgeranno in qualità di individui e futuri professionisti.

Link inserito: <http://scienze politiche.uniroma3.it/blog/archives/1774>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per lo svolgimento di periodi all'estero (tirocini e stage)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio Relazioni Internazionali di Dipartimento

Servizio Relazioni Internazionali

Il Servizio Relazioni Internazionali (SRI) è un gruppo di lavoro che sovrintende alle relazioni internazionali della Facoltà; esso è attualmente composto dai professori: Cristiana Carletti, Emilia Fiandra, Daniele Fiorentino (Coordinatore), Francesco Guida (Direttore del Dipartimento), Roberta Modugno (Delegata per i Paesi del Nord Europa), Francesco Spandri (Delegato per i Paesi di lingua romanza), Maria Rosaria Stabili (Delegata per l'orientamento degli studenti incoming dei corsi magistrali) Leopoldo Nuti, Fabio Padovano, Gian Cesare Romagnoli, Raffaele Torino.

Referente amministrativo: dott.ssa Sarah Mataloni

Dal 2016 il Servizio Relazioni Internazionali cura una pubblicazione periodica dal titolo "Erasmus Point of View", che ha anche una pagina Facebook di riferimento, attiva già dal 2015 (<https://www.facebook.com/Erasmus-Point-of-View-1592000474405002/>).

L'Ateneo ha adottato con delibera del Senato Accademico un proprio Regolamento per gli accordi di cooperazione e la mobilità internazionale (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/index.asp>).

Il Regolamento disciplina tra l'altro le procedure per l'attivazione della mobilità degli studenti nell'ambito degli accordi bilaterali. Il riconoscimento e la convalida delle attività svolte all'estero sono disciplinati dal Regolamento carriera

universitaria degli studenti (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam) e dai Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio (<http://www.uniroma3.it/offerta16.php>).

Gli uffici dell'Area Studenti seguono la stipula degli accordi di mobilità con atenei esteri nell'ambito dei programmi comunitari, assistono i docenti che intendono attivare nuovi accordi di mobilità, e predispongono la documentazione necessaria.

Svolgono inoltre funzione di intermediazione tra le università straniere e i docenti dell'Ateneo che richiedono assistenza per individuare potenziali partner nell'ottica di una futura collaborazione didattica ed effettuano regolarmente il monitoraggio degli accordi per individuare e risolvere eventuali criticità.

Ogni accordo bilaterale individua un referente accademico e un referente amministrativo della convenzione per le attività di assistenza e di orientamento previste per gli studenti in mobilità.

Descrizione link: Erasmus Point of View

Link inserito: <https://www.facebook.com/Erasmus-Point-of-View-1592000474405002/>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universidad de Belgrano (Buenos Aires ARGENTINA)	15/03/2015	6	Solo italiano
2	Universidad Nacional de San Marti½n (UNSAM) (San Marti½n ARGENTINA)	15/03/2015	6	Solo italiano
3	University of Adelaide (Adelaide AUSTRALIA)	15/03/2012	6	Solo italiano
4	Australian National University (Canberra AUSTRALIA)	15/03/2012	6	Solo italiano
5	Universiti½t Wien (Wien AUSTRIA)	22/11/2007	10	Solo italiano
6	Universiti½ de Li½ge (Li½ge BELGIUM)	15/11/2006	11	Solo italiano
7	Universiti½ du Qui½bec ĩ½ Montrĩ½al (Montreal CANADA)	15/03/2010	7	Solo italiano
8	Universidad de Chile (Santiago del Cile CILE)	15/03/2015	6	Solo italiano
9	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CYPRUS)	15/03/2015	6	Solo italiano
10	METROPOLITNĩ½ UNIVERZITA PRAHA (Prague CZECH REPUBLIC)	14/01/2012	6	Solo italiano
11	University of Copenhagen (Copenhagen DENMARK)	22/03/2015	6	Solo italiano
12	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCE)	01/12/2005	12	Solo italiano
13	Universiti½ Montesquieu - Bordeaux IV (Bordeaux FRANCE)	15/03/2007	10	Solo italiano
14	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	10/12/2003	14	Solo italiano
15	Universiti½ Lille II Droit et santi½ (Lille FRANCE)	10/06/2003	14	Solo italiano
16	Ecole Normale Supĩ½rieure de Lyon (Lyon FRANCE)	02/07/2014	6	Solo italiano
17	Universiti½ de Lyon (Lyon FRANCE)	01/12/2015	6	Solo italiano
18	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	08/02/2007	10	Solo italiano
19	Universiti½ de Montpellier I (Montpellier FRANCE)	08/02/2007	10	Solo italiano
20	Universiti½ de Nantes (Nantes FRANCE)	05/06/2007	10	Solo italiano
21	ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS (Paris FRANCE)	21/11/2015	6	Solo italiano
				Solo

22	ICP - Institut catholique de Paris (Paris FRANCE)	01/06/2006	11	italiano
23	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	16/12/2004	13	Solo italiano
24	Universiti½ Paris XIII (Paris FRANCE)	19/03/2007	10	Solo italiano
25	UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE (Saint - Etienne FRANCE)	15/11/2007	10	Solo italiano
26	Universiti½ de Vincennes (Saint Denis FRANCE)	24/11/2008	13	Solo italiano
27	Universiti½ Fran½ois Rabelais (Tours FRANCE)	24/11/2008	9	Solo italiano
28	Freie Universiti½t Berlin (Berlin GERMANY)	10/10/2006	11	Solo italiano
29	Universiti½t Bremen (Bremen GERMANY)	22/07/2002	15	Solo italiano
30	Technische Universiti½t (TUD) (Dresden GERMANY)	13/11/2012	6	Solo italiano
31	Universiti½t Erfurt (Erfurt GERMANY)	15/03/2015	6	Solo italiano
32	Friedrich-Schiller-Universitat di Jena (Jena GERMANY)	13/11/2013	6	Solo italiano
33	Philipps-Universiti½t Marburg (Marburg GERMANY)	11/07/2002	16	Solo italiano
34	Universiti½t Osnabr½ck (Osnabr½ck GERMANY)	12/11/2002	16	Solo italiano
35	Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis (Thessaloniki GREECE)	15/12/2003	15	Solo italiano
36	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	15/03/2015	6	Solo italiano
37	Szegedi Tudom½nyegyetem (Szeged HUNGARY)	22/07/2002	15	Solo italiano
38	Ben-Gurion University of the Negev - Department of Structural Engineering (Be'er Sheva ISRAELE)	15/03/2008	9	Solo italiano
39	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	09/12/2003	14	Solo italiano
40	Universitetet Bergen (Bergen NORWAY)	04/12/2004	13	Solo italiano
41	Tischner European University (Krakow POLAND)	20/10/2016	5	Solo italiano
42	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	12/04/2012	6	Solo italiano
43	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	11/09/2002	15	Solo italiano
44	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	02/08/2002	15	Solo italiano
45	Universidade Lusiada (Lisbona PORTUGAL)	22/07/2002	15	Solo italiano
46	Universitatea din Bucuresti (Bucuresti ROMANIA)	25/01/2005	12	Solo italiano
				Solo

47	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	08/05/2005	12	italiano
48	Universitatea din Craiova (Craiova ROMANIA)	08/05/2005	12	Solo italiano
49	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	12/02/2007	10	Solo italiano
50	Universitatea de Vest din Timioara (Timioara ROMANIA)	08/02/2005	12	Solo italiano
51	South Ural State University (Chelyabinsk RUSSIA)	15/03/2012	6	Solo italiano
52	Ural Federal University (Ekaterinburg RUSSIA)	15/11/2015	5	Solo italiano
53	Peoples' Friendship University (Mosca RUSSIA)	15/06/2016	5	Solo italiano
54	UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE (Bratislava SLOVACCHIA)	15/03/2011	11	Solo italiano
55	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	26/01/2005	12	Solo italiano
56	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAIN)	21/05/2012	6	Solo italiano
57	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAIN)	22/07/2002	15	Solo italiano
58	Universidad del País Vasco (Bilbao SPAIN)	25/11/2004	13	Solo italiano
59	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	22/07/2002	15	Solo italiano
60	Universidad Autónoma de Madrid (Madrid SPAIN)	16/10/2011	6	Solo italiano
61	Universidad Carlos III (Madrid SPAIN)	22/07/2002	15	Solo italiano
62	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAIN)	16/02/2004	15	Solo italiano
63	Universidad de Málaga (Málaga SPAIN)	22/07/2002	15	Solo italiano
64	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	22/07/2002	15	Solo italiano
65	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	10/06/2004	13	Solo italiano
66	Universitat de València (Valencia SPAIN)	28/11/2002	15	Solo italiano
67	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	22/07/2002	15	Solo italiano
68	Högskolan Dalarna (Falun SWEDEN)	13/02/2007	10	Solo italiano
69	Ankara Üniversitesi (Ankara TURKEY)	15/03/2015	6	Solo italiano
70	Nisantasi University (Istanbul TURKEY)	15/03/2015	6	Solo italiano
71	AHI EVRAN UNIVERSITESI (Kehir TURKEY)	15/03/2015	6	Solo italiano

Solo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

11/01/2017

Orientamento al lavoro

Il Collegio didattico promuove iniziative volte all'orientamento al lavoro. Attraverso l'organizzazione di workshop in sede, il Collegio intende fornire agli studenti momenti di confronto con esponenti del mondo del lavoro e con consulenti di carriera.

Il Collegio didattico sta inoltre portando avanti un progetto per la creazione di un assessment center permanente nel Dipartimento di Scienze Politiche e sta collaborando con la Fondazione Leonardo dell'ICE per creare opportunità di lavoro per i nostri laureati all'interno delle aziende che fanno parte del Leonardo.

Infine il Collegio didattico partecipa attivamente al progetto "Porta Futuro - Roma Tre", un'iniziativa della Regione Lazio con fondi dell'UE per un percorso integrato di seminari e di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro per studenti universitari. Il primo seminario in programma per gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche è incentrato sulla progettazione europea.

Servizio Laureati di Dipartimento

I principali obiettivi di questo Servizio sono i seguenti:

- 1) monitoraggio degli esiti professionali;
 - 2) organizzazione di stage e tirocini presso enti, istituzioni e aziende pubbliche o private;
 - 3) predisposizione, su richiesta dell'interessato e nel rispetto della vigente normativa, del profilo curriculare dello studente.
- Per l'obiettivo di cui al punto 2), il Servizio seleziona, tra una serie di interlocutori rappresentativi delle diverse realtà istituzionali e professionali, quelli con cui avviare contatti intesi a definire ipotesi di accordo per l'attivazione e organizzazione di tirocini formativi. Convenzioni, in tal senso, aventi lo scopo di favorire l'apprendimento di specifiche competenze e l'inserimento professionale da parte di studenti e laureati del Dipartimento, sono stati sottoscritti sia con il Dipartimento di Scienze Politiche che con l'Ateneo. Il Servizio Laureati cura i rapporti della Facoltà con i propri laureati al fine di mantenere nel tempo un legame di affiliazione, nonché di svolgere indagini tendenti a monitorare gli esiti professionali, apprestando altresì gli opportuni mezzi informativi e orientativi per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Assistenza per tirocini e stage

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curricolari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curricolari ed extracurricolari (ad eccezione dei tirocini curricolari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura,

Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui (MAECI);
gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito, E-press);
partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Accompagnamento al lavoro

Il GLOA, anche in considerazione dei nuovi compiti di intermediazione con il mondo del lavoro attribuiti agli Atenei, ha sviluppato le attività di orientamento al lavoro e placement secondo logiche di rete, in accordo con gli altri Atenei del Lazio, Regione, enti locali e strutture territoriali, per offrire, sempre più, agli studenti e giovani laureati servizi integrati.

Negli ultimi anni un notevole impulso è stato dato dalla partecipazione dell'Ateneo a progetti (Fixo, Un ponte rosa, SOUL, TIPO, Start-up) che hanno permesso di acquisire risorse finanziarie e know how per un costante sviluppo dei servizi e attivare, inoltre, concrete occasioni di inserimento professionale per i giovani laureati.

In particolare, la partecipazione ai bandi regionali, con l'avvio del Progetto SOUL in partnership con Sapienza e altre Università del Lazio, ha reso possibile la realizzazione di una avanzata piattaforma informatica (www.jobsoul.it) che oggi consente ai nostri studenti e laureati di partecipare attivamente al matching diretto con le imprese, ossia favorisce un incontro intelligente

fra domanda ed offerta di lavoro. Attualmente sono oltre 17 mila i curricula inseriti da studenti e laureati di Roma Tre e oltre 11 mila le aziende registrate.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo fa parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione sono coordinati e gestiti dall'Ufficio Job Placement incontri con aziende e interventi di consulenza personalizzata nei confronti degli utenti con la collaborazione del Centro per l'Impiego universitario (attivo dal marzo 2010 in seguito ad un protocollo d'Intesa con l'ex Provincia di Roma, oggi Città metropolitana di Roma Capitale).

Nel corso del 2015 Roma Tre ha avviato, inoltre, un'operazione di consolidamento dei propri servizi di placement Tre avvalendosi dell'Assistenza Tecnica di Italia Lavoro come previsto dal Programma F1xO YEI (Azioni di sistema, Parte A) cui aderisce.

In particolare attraverso F1xO YEI Roma Tre si posta l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie sia a svolgere l'attività di orientamento professionale sia a realizzare l'analisi della domanda di lavoro nel bacino territoriale di riferimento. Viene inoltre sottoscritto un protocollo di intesa con LazioDisu per la realizzazione del Centro Porta Futuro Network, un sistema integrato di servizi che mira ad aumentare l'occupabilità di studenti e laureati dell'Ateneo in sinergia con i servizi di Roma Tre presenti.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Una recente novità, infine, introdotta dal nostro Ateneo è rappresentata dall'opportunità per i nostri studenti e laureati di inserire nel proprio CV pubblicato sulla piattaforma jobsoul i Cicli di Studio Certificati dall'Ateneo fornendo, in tal modo, una garanzia di autenticità delle informazioni indicate alle aziende eventualmente interessate al cv pubblicato.

Descrizione link: JobSoul

Link inserito: <http://www.jobsoul.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizio Studenti con disabilità

11/01/2017

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è prevista come attività extra per il raggiungimento di crediti formativi, l'assistenza allo studio in favore degli studenti disabili.

La modalità di tale attività dovrà essere opportunamente concordata con il docente della materia per cui è richiesto

il servizio in riferimento alle esigenze e al tipo di disabilità dello studente destinatario. L'Ufficio Studenti con disabilità di Ateneo provvederà sia a indirizzare lo studente disabile nella richiesta di uno studente tutor sia a illustrare allo studente tutor le condizioni stabilite nel Consiglio di Dipartimento, il tipo di compiti da svolgere e i docenti referenti a cui potersi rivolgere per maggiori informazioni.

Responsabile: prof.ssa Maria De Benedetto

Tutorato individuale

Da lungo tempo contemplata tra i servizi agli studenti l'attività di tutorato individuale (prevista dalla legge n. 341/90), al fine di orientare e di assistere gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo, di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza ai corsi. Il Dipartimento ha provveduto a tal fine ad adottare un proprio regolamento in materia, nel quale si prevede tra l'altro che l'attività di tutorato rientri tra i compiti istituzionali di tutti i docenti del Dipartimento come parte integrante del loro impegno didattico, avvalendosi del supporto di un servizio di coordinamento.

Descrizione link: Ufficio Accoglienza Disabili

Link inserito: <http://host.uniroma3.it/uffici/accoglienzadisabili/>

QUADRO B6

Opinioni studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

11/01/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

18/01/2017

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità per il CdS sono:

Il Consiglio di Dipartimento. È composto da 64 professori e ricercatori, 7 rappresentanti del personale TA, 7 rappresentanti degli studenti, 1 rappresentante dei dottorandi.

Il CdD diffonde le linee guida per l'Assicurazione della Qualità fornite dall'ANVUR e dal Presidio di Qualità di Ateneo; monitora la corretta compilazione della Scheda Unica Annuale dei corsi di studio (SUA-CdS) e del Rapporto Annuale di Riesame (RAR); approva i documenti definitivi. Favorisce la comunicazione al proprio interno e all'esterno.

Il Gruppo di Riesame. È composto da 8 persone: prof.ssa Lilia Cavallari (coordinatrice del Collegio in Studi Europei e Internazionali), prof.ssa Roberta Modugno (responsabile AQ del CdS), prof. Daniele Fiorentino (docente e Coordinatore del Servizio Relazioni Internazionali), prof.ssa Marilena Gala (docente e tutor), dott.ssa Leila Tavi (coordinatrice delle Segreterie dei CdS Magistrali), dott. Lorenzo Modesti (recruiter e consulente HR in multinazionali - titolare agenzia di lavoro YouMan), dott.ssa Elisabetta Silvetto (rappresentante degli studenti), sig. Matteo Graziosi (tirocinante). Il GdR monitora i dati relativi al CdS (iscrizioni, abbandoni, laureati). Il Gruppo di lavoro individua i punti di forza e le criticità e le conseguenti azioni da intraprendere; promuove attività di orientamento al lavoro, in collaborazione con consulenti di carriera.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da quattro docenti - Michela Fusaschi (Presidente); Francesca Di Lascio; Cosimo Magazzino e Anna Scarantino e quattro studenti - Arianna Muro Pes; Maria Chiara Cianci; Emanuele Ranucci e Lorenzo Leonardi. La Commissione ha il compito di monitorare e valutare le attività didattiche e formative, nonché le strutture di supporto e servizi agli studenti. Contribuisce al processo di autovalutazione del Dipartimento, redigendo una propria Relazione annuale. Controlla, tra l'altro, la compatibilità tra i crediti assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi programmati. In particolar modo il Gruppo di riesame provvede alla redazione annuale del Rapporto RAR e della SUA del CdS attraverso l'analisi dei dati relativi ai questionari somministrati agli studenti da parte dell'Ateneo e di AlmaLaurea:

questionari di Ateneo sulla soddisfazione relativa ai singoli insegnamenti;

questionari sulla soddisfazione relativa al CdS nel suo insieme da parte degli studenti laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Commissione Paritetica Docenti-Studenti - Atto di Nomina

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative nel documento di calendarizzazione dell'offerta formativa approvato dal Senato Accademico

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Studi Internazionali
Nome del corso in inglese	International Studies
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzepolitiche.uniroma3.it
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAVALLARI Lilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico in Studi Europei e Internazionali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FIorentino	Daniele	SPS/05	PA	1	Caratterizzante	1. THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES
2.	FRATTOLILLO	Oliviero	SPS/14	PA	1	Caratterizzante	1. CONTEMPORARY ASIA
3.	GALA	Marilena	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	1. EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD
4.	GATTA	Valerio	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante	1. SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSPORT
5.	MODUGNO	Roberta Adelaide	SPS/02	PA	1	Caratterizzante	1. GENDER AND POLITICAL THEORIES
6.	NUTI	Leopoldo	SPS/06	PO	1	Caratterizzante	1. INTERNATIONAL RELATIONS AFTER THE END OF THE COLD WAR

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SILVETO	ELISABETTA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVALLARI	LILIA
FIorentINO	DANIELE
GALA	MARILENA
GRAZIOSI	MATTEO
MODESTI	LORENZO
MODUGNO	ROBERTA
SILVETO	ELISABETTA
TAVI	LEILA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GALA	Marilena		Tutor disciplinare

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via Gabriello Chiabrera, 199 00143 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2017
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Relazioni internazionali *approvato con D.M. del 15/06/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/07/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/02/2017

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnica del Nucleo di Valutazione sul Corso di Laurea Magistrale in International Studies (classe LM 52)

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Motivi dell'istituzione di piü corsi nella classe

La motivazione principale è di offrire un percorso di studio orientato alla dimensione internazionale dei fenomeni sociali e politici nella realtà contemporanea che sia ben distinguibile dal CdS in Relazioni internazionali già attivo. Il nuovo CdS, al contrario di quello esistente, è composto di insegnamenti impartiti in inglese, con modalità didattiche conformi allo standard internazionale, offre un titolo di laurea in inglese ed è focalizzato sulla internazionalizzazione della formazione. Un aspetto importante è la consapevolezza di una domanda crescente per competenze multidisciplinari e interdisciplinari che sappiano coniugare il rigore scientifico-metodologico degli strumenti analitici utilizzati nelle scienze sociali e lo sviluppo di capacità professionalizzanti. Tale domanda proviene da vari settori, comprese istituzioni pubbliche, organizzazioni ed enti internazionali, imprese pubbliche e private che operano in ambito internazionale. Inoltre, un corso di laurea in lingua straniera per sua natura ha ricadute positive per l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica e per le potenzialità di placement dei laureati magistrali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	A71710568	CONTEMPORARY ASIA <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	64
2	2017	A71710565	EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente non specificato		64
3	2017	A71710562	EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Marilena GALA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	64
4	2017	A71710566	GENDER AND POLITICAL THEORIES <i>semestrale</i>	SPS/02	Docente di riferimento Roberta Adelaide MODUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	64
5	2017	A71710563	INTERNATIONAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano D'ADDONA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	64
6	2017	A71710553	INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Renato MORO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	64
7	2017	A71710552	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	IUS/13	Cristiana CARLETTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	64
8	2017	A71710556	INTERNATIONAL MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lilia CAVALLARI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	64
9	2017	A71710554	INTERNATIONAL POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Luca RATTI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06	64
			INTERNATIONAL		Docente di		

10	2017	A71710555	RELATIONS AFTER THE END OF THE COLD WAR <i>semestrale</i>	SPS/06	riferimento Leopoldo NUTI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/06	64
11	2017	A71710571	ISSUES IN THE CONTEMPORARY CATHOLIC ROMAN CURCH <i>semestrale</i>	M-STO/04	Philip Martin LARREY		64
12	2017	A71710572	ITALY AND THE US: HISTORY OF A LONG-STANDING INTERACTION <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Daniele FIORENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/05	64
13	2017	A71710567	LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		64
14	2017	A71710575	ORGANIZED CRIME IN ITALY: MAFIAS, MURDERS AND BUSINESS <i>semestrale</i>	SPS/04	Claudia MARIOTTI		64
15	2017	A71710569	POST-COLONIAL STUDIES IN THE ENGLISH SPEAKING WORLD <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Tania ZULLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	64
16	2017	A71710570	SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSPORT <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Valerio GATTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	64
17	2017	A71710574	TERRORISM AN INTRODUCTION <i>semestrale</i>	SPS/04	Giovanni Mario CECI		64
18	2017	A71710573	THE ITALIAN FASCISM: THE FIRST TOTALITARIAN POLITICAL RELIGION <i>semestrale</i>	M-STO/04	Renato MORO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	64
19	2017	A71710551	THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Daniele FIORENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/05	64
20	2017	A71710557	THEORY OF HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente non specificato		64

21 2017	A71710576	VALUING DIVERSITY? ITALIAN CONTEMPORARY IMMIGRATION AND INTEGRATION POLICIES <i>semestrale</i>	SPS/04	Silvia ZANAZZI	64
					ore totali 1344

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore		CFU	CFU	CFU
			Ins	Off	Rad
		SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>INTERNATIONAL RELATIONS AFTER THE END OF THE COLD WAR (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
storico		SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>THE UNITED STATES AND THE WORLD IN THE 20TH AND 21ST CENTURIES (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
		M-STO/04 Storia contemporanea <i>INTERNATIONAL HISTORY OF PEACE (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
economico		SECS-P/01 Economia politica <i>INTERNATIONAL MACROECONOMICS (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
giuridico		IUS/13 Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
politologico		SPS/04 Scienza politica <i>INTERNATIONAL POLITICS (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
		SPS/01 Filosofia politica <i>THEORY OF HUMAN RIGHTS (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
		L-LIN/21 Slavistica <i>RUSSIAN STUDIES (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
		L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>GERMAN STUDIES (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
linguistico		L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>HISPANIC STUDIES (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 8
		L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>FRENCH STUDIES (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)					
Totale attività caratterizzanti				64	64 - 64
Attività affini	settore		CFU	CFU	CFU
			Ins	Off	Rad

	IUS/02 Diritto privato comparato <i>EUROPEAN UNION INTERNAL MARKET LAW (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	IUS/08 Diritto costituzionale <i>EUROPEAN CONSTITUTIONAL LAW (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>POST-COLONIAL STUDIES IN THE ENGLISH SPEAKING WORLD (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>INTERNATIONAL FINANCE (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			16 -
Attività formative affini o integrative	SECS-P/06 Economia applicata <i>SUSTAINABILITY, ECONOMIC DEVELOPMENT AND TRANSPORT (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	72	16	16 min 12
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>GENDER AND POLITICAL THEORIES (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>EVOLVING SECURITY IN THE POST 1945 WORLD (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>CONTEMPORARY ASIA (NO (A-Z)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			16	16 - 16
Altre attività		CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente		8	8 - 8	
Per la prova finale		24	24 - 24	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		40	40 - 50	
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti		120	120 - 130	



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	24	24	-
economico	SECS-P/01 Economia politica	8	8	-
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	8	8	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	16	16	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	8	8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				64 - 64

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato IUS/08 - Diritto costituzionale L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/06 - Economia applicata SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe	16	16	12

Totale Attività Affini

16 - 16

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

40 - 50

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 130

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono riconosciute quali attività $\frac{1}{2}$ formative autonomamente scelte dallo studente (ex art.10, comma 5 lett. d del DM 270/04):

- attività $\frac{1}{2}$ a scelta proposte autonomamente dagli studenti, se coerenti con il percorso formativo. La coerenza verrà $\frac{1}{2}$ accertata da una commissione valutatrice secondo le modalità $\frac{1}{2}$ indicate più $\frac{1}{2}$ avanti.

Il Dipartimento e l'Ateneo organizzano le seguenti attività coerenti con il percorso formativo:

1. attività di "Laboratorio didattico / convegno / seminario" affidate a professori o ricercatori del Dipartimento in sede di programmazione didattica annuale e di assegnazione del carico didattico; a ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica;
2. attività di "Laboratorio" affidate a professori o ricercatori del Dipartimento o a esperti linguisti o a esperti esterni, in sede di programmazione didattica annuale e di assegnazione del carico didattico; a ogni CFU corrispondono 8 ore di attività didattica:
 - a. abilità linguistiche (*);
 - b. abilità informatiche;
 - c. abilità di orientamento al lavoro

Gli studenti possono inoltre svolgere uno stage presso un ente pubblico o un'azienda privata in Italia o all'estero.

(*)Riconoscimento delle conoscenze linguistiche e attribuzione crediti presso il Centro linguistico di Ateneo: non sono riconosciuti crediti formativi al test valutativo svolto presso il CLA, né a diplomi o certificazioni linguistiche per cui siano stati conseguiti crediti durante l'attività triennale. Sono riconosciuti crediti formativi per la partecipazione a: ulteriori corsi di lingua e corsi intensivi di livello superiore a quello conseguito durante la laurea triennale nella/e lingua/e studiata/e e comunque non inferiore al livello B1; a tutti gli altri corsi, compresi quelli per principianti assoluti, relativi alla conoscenza di una lingua diversa da quella/e sostenuta/e durante il Corso di Laurea Triennale. In tal caso il livello linguistico di partenza sarà valutato nel test (Test valutativo) somministrato nell'anno accademico in cui s'intenda frequentare il corso di lingua. I crediti sono riconosciuti in ragione di 1 CFU per ciascun modulo di 25 ore (in classe od on-line) e di 3 CFU per un corso frontale (in classe), secondo le specifiche fornite dai tabulati del CLA, fino a un massimo di 3 CFU per ciascuna lingua e comunque sempre all'interno degli 8 CFU conseguibili con le altre attività formative.

Per il CdLM in International Studies non sono attribuiti CFU per i corsi di lingua inglese.

Nel caso di attività esterne, una commissione valuterà la validità degli enti o istituzioni che hanno erogato il corso. L'attestato di frequenza deve essere accompagnato dalla certificazione del superamento di un esame finale e dell'indicazione del livello raggiunto. La richiesta dovrà essere fatta attraverso l'apposito form on-line per il riconoscimento delle altre attività senza voto attivo alla voce "Modulistica" del sito di Dipartimento. In conformità con quanto indicato all'art. 7, comma 1, i corsi di lingua devono essere di livello superiore a quello conseguito durante la laurea triennale nella/e lingua/e studiata/e il livello certificato non deve essere comunque inferiore al B1. Anche per questi ultimi riconoscimenti il numero di crediti formativi attribuibile non potrà comunque superare il numero complessivo di 8 CFU previsti per le altre attività formative, secondo le medesime modalità di cui al primo punto.

Modalità di riconoscimento

Ai corsi frequentati presso il CLA, la Segreteria studenti, nell'ambito del numero dei crediti formativi ottenibili, potrà fornire un riconoscimento automatico, senza la richiesta di attribuzione crediti da parte dello studente.

La richiesta dello studente, presso la Segreteria del Corso di Laurea Magistrale, è invece necessaria, per l'attribuzione di crediti ad attività linguistiche esterne.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

Tra le attività 1/2 affini e integrative sono stati inseriti SSD gi 1/2 presenti negli ambiti caratterizzanti poich 1/2 per ognuno di questi SSD sar 1/2 utilizzato un insegnamento differente in funzione della differenziazione tra i singoli percorsi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio e l'Offerta Formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantit 1/2 di crediti in settori affini che non siano gi 1/2 caratterizzanti.

1 - SECS-P/01 (nell'insegnamento di "International Finance"), tra le attivit 1/2 formative affini inserite nel curriculum, si ritiene utile ai fini della formazione di studenti di un percorso internazionale che necessitano di specifiche conoscenze dei mercati finanziari internazionali; l'utilizzo del settore scientifico disciplinare;

2 - SPS/05 (nell'insegnamento di Latin America in the XX Century) tra le attivit 1/2 formative affini inserite nel curriculum, si giustifica per una maggiore completezza delle conoscenze tra le area studies relative alla storia del continente americano;

3 - SPS/06 (nell'insegnamento di Evolving Security in the post 1945 World) si ritiene necessario lo studio della sicurezza militare e del suo sviluppo dal dopoguerra a giorni nostri, soprattutto come strumento di power politics nelle relazioni internazionali .

Precisiamo che gli insegnamenti SECS-P/01 "International Finance"; SPS/05 "Latin America in the XX Century" e SPS/06 "Evolving Security in the post 1945 World" si trovano in alternativa ad altri insegnamenti in un paniere da cui vanno scelti 16 CFU; di seguito indichiamo gli insegnamenti in alternativa a SECS-P/01, SPS/05 e SPS/06:

1/2 SPS/02 Gender and Political Theories

1/2 SPS/14 Contemporary Asia

1/2 IUS/02 European Union Internal Market Law

1/2 IUS/08 European Constitutional Law

In alternativa agli esami del paniere sono stati aggiunti inoltre i seguenti esami:

1/2 LIN/12 Post-Colonial Studies in the English Speaking World

1/2 SECS-P/06 Sustainability, Economic Development and Transport

Il primo insegnamento (LIN/12) 1/2 stato inserito nel paniere a scelta per fornire agli studenti del CdS un'analisi dei principali aspetti legati alle teorie post-coloniali contemporanee, allo scopo di raggiungere una consapevolezza critica delle tematiche di vasto respiro che affrontano le questioni di razza e d'identit 1/2. In particolar modo il corso propone lo studio di testi letterari che riguardano il Sud Africa e l'apartheid.

Il secondo insegnamento (SECS-P/06) 1/2 stato inserito perch 1/2 ritenuto attuale, considerato che lo sviluppo sostenibile 1/2 uno degli obiettivi primari nelle politiche dei trasporti pubblici dei Paesi a economia avanzata, dove l'interesse per la sostenibilit 1/2 e le sue implicazioni nella pianificazione dei trasporti 1/2 crescente. Attraverso lo studio dei differenti sistemi di trasporto sostenibili, 1/2 possibile, infatti, comprendere come i sistemi economico, ambientale e sociale interagiscono a livello nazionale e globale.

Note relative alle attivit 1/2 caratterizzanti