



## Sistema di Autovalutazione - Valutazione - Accredimento (AVA)

### Valutazione della Didattica - Anno Accademico 2014-2015

[Indietro](#)

#### Annotazioni

- Nell'ambito delle valutazioni ottenute per ciascun quesito viene fornito il valore mediano dell'insegnamento e quello ottenuto nell'ambito degli insegnamenti del Dipartimento, con riferimento allo stesso livello (corsi di laurea triennale, magistrale, magistrale a c.u.). Viene inoltre fornito un indicatore complessivo di valutazione per il singolo insegnamento, ottenuto sommando le differenze tra il giudizio medio sintetico e il corrispondente valore mediano del Dipartimento.
- Per ogni combinazione attività didattica-modulo-canale-docente è stato individuato un codice identificativo generico che consente di presentare pubblicamente i dati in forma anonima; ovviamente tale codice verrà comunicato solo al Direttore del Dipartimento interessato.
- Nel caso in cui l'insegnamento sia fruito da studenti frequentati corsi di studio afferenti a Dipartimenti diversi, le modalità di elaborazione sono le seguenti: per il Dipartimento che eroga l'insegnamento vengono conteggiati tutti i questionari compilati, mentre per gli altri Dipartimenti vengono conteggiati solamente i questionari compilati dagli studenti che frequentano i relativi corsi di studio.

<b>Identificativo anonimo</b>	9379
<b>Codice attività</b>	21801008
<b>Tipologia di CdS</b>	L2
<b>Attività didattica</b>	SOCIOLOGIA GENERALE - AL
<b>Modulo</b>	MOD-1
<b>Canale</b>	AL
<b>Docente</b>	ANTONELLI FRANCESCO
<b>Autorizzazione alla comunicazione dei risultati</b>	SI
Per esprimere l'autorizzazione alla comunicazione dei dati: <a href="http://moduli.uniroma3.it">http://moduli.uniroma3.it</a>	
<b>N. questionari elaborati</b>	294
<b>Indice Sintetico</b>	-0,076

---

## FREQUENTANTI

---

Domanda	Risposte Decisamente Più		Più Decisamente		Mediana Insegnamento (1-4)	Mediana Dipartimento (1-4)	Mediana Insegnamento (1-10)	Mediana Dipartimento (1-10)
	valide	NO (%)	NO che	SI che				

			<b>SI</b>	<b>NO</b>					
			<b>(%)</b>	<b>(%)</b>					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	153	2	14,4	50,3	33,3	3	3	7	7
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	153	2,6	9,2	58,2	30,1	3	3	7	7
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	153	0,7	7,8	45,8	45,8	3	3	7	7
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	153	3,9	12,4	46,4	37,3	3	4	7	10
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	152	0,7	2,6	38,8	57,9	4	4	10	10
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	153	1,3	11,1	44,4	43,1	3	3	7	7
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	153	2	1,3	41,2	55,6	4	3	10	7
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	88	4,5	13,6	51,1	30,7	3	3	7	7
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	153		3,3	42,5	54,2	4	4	10	10
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	153	0,7	3,9	39,2	56,2	4	4	10	10
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è	152	0,7	2,6	38,8	57,9	4	4	10	10

interessato/a agli  
argomenti trattati  
nell'insegnamento?

N. questionari elaborati (di cui frequentanti): 294 (153)

Suggerimenti	Insegnamento (%)	Dipartimento (%)
8- Inserire prove d'esame intermedie	38,9	20,1
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	18,6	17,5
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	11,8	7,5
3- Fornire più conoscenze di base	8,6	16,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,8	6,2
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	5	10,5
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	5	12,1
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3,6	7,8
9- Attivare insegnamenti serali	1,8	1,8

## NON FREQUENTANTI

Domanda	Risposte valide	Decisamente NO (%)	Più che SI (%)		Decisamente SI (%)	Mediana Insegnamento (1-4)	Mediana Dipartimento (1-4)	Mediana Insegnamento (1-10)	Mediana Dipartimento (1-10)
			NO che SI (%)	SI che NO (%)					
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	141	5	22,7	53,9	18,4	3	3	7	7
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	141	0,7	15,6	49,6	34	3	3	7	7
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	141	3,5	8,5	46,1	41,8	3	3	7	7
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	141	5,7	10,6	45,4	38,3	3	3	7	7
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	140	0,7	10	49,3	40	3	3	7	7
Indipendentemente da come l'insegnamento è stato svolto, è interessato/a agli	137	3,6	12,4	33,6	50,4	4	3	10	7

argomenti trattati  
nell'insegnamento?

N. questionari elaborati (di cui NON frequentanti): 294 (141)

<b>Suggerimenti</b>	<b>Insegnamento (%)</b>	<b>Dipartimento (%)</b>
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	31,6	22
8- Inserire prove d'esame intermedie	29,8	20,7
3- Fornire più conoscenze di base	8,2	13,6
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	7,6	5,4
9- Attivare insegnamenti serali	5,8	4,1
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,8	7,3
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	4,7	10,6
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,5	8,4
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	2,9	8

[Indietro](#)

Utente: FANTONELLI

[università degli studi roma tre - area sistemi informativi](#)